

2025 版电子竞技运动与管理专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：电子竞技运动与管理

(二) 专业代码：570312

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

(一) 职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育 大类 (57)	体育类 (5703)	体育 (89)	电子竞技运营师 (4-14-05-06)	专技岗位 管理岗位	电子竞技运营师 电子竞技员

(二) 岗位进阶

初级岗位 (毕业 1-3 年)		中级岗位 (毕业 4-8 年)		高级岗位 (毕业 8-10 年)
电子竞技员 (五级)	电子竞技员 (四级)	电子竞技员 (三级)	电子竞技员 (二级)	电子竞技员 (一级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和顽强

拼搏的体育精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向体育行业的电子竞技运营师职业，能够从事电子竞技活动策划与执行、内容加工与推广等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，信奉劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

（4）擅长至少 1 项体育运动项目，形成至少 1 项艺术特长或爱好，达到国家大学生体质健康测试合格标准；

（5）具有良好的行为习惯、正确的审美取向、应有的文化素养，较强的团队意识，健康的心理状态、务实的职业理想。

2. 知识

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、数字技术等文化基础知识；

（2）学习一门外语并结合本专业加以运用；

（3）掌握必备的美育知识；

（4）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关行业文化；

（5）掌握行业的环境保护、安全防护、质量管理等相关知识；

（6）掌握一定的身体运动基本知识；

（7）掌握电子竞技项目技战术、软硬件设备、内容加工、活动策划、活动管理、竞赛组织、竞技文化、竞技心理、项目推广等方面的知识。

3. 能力

（1）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

（2）具有为学生提供个性化指导和课程管理服务，并能解决学生学习过程中的技术、方法等问题的能力；

- (3) 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (4) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (5) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；
- (6) 具有电子竞技项目技战术指导、软硬件设备购置应用、内容加工、活动策划、活动管理、竞赛组织、竞技文化传授、竞技心理调节、具体项目推广的能力；
- (7) 具有电子竞技运动执行安全规范、实施安全防护、处理突发事件、消除安全隐患的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 知识目标：引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论，全面领会马克思主义中国化时代化新飞跃的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点，对习近平新时代中国特色社会主义思想这一新时代中国共产党的思想旗帜、国家政治生活和社会生活的根本指针和当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义有着更加透彻的理解和更加科学的运用。</p> <p>2. 能力目标：提高学生贯彻落实和领会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性，提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力。</p> <p>3. 素养目标：帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断蓄积当代大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，引导当代大学生积极践行社会主义核心价值观，把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。</p>	<p>模块一：马克思主义中国化新的飞跃</p> <p>模块二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>模块三：坚持党的全面领导</p> <p>模块四：坚持以人民为中心</p> <p>模块五：以新发展理念引领高质量发展</p> <p>模块六：全面深化改革</p> <p>模块七：发展全过程人民民主</p> <p>模块八：全面依法治国</p> <p>模块九：建设社会主义文化强国</p> <p>模块十：加强以民生为重点的社会建设</p> <p>模块十一：建设社会主义生态文明</p> <p>模块十二：建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队</p> <p>模块十三：全面贯彻总体国家安全观</p> <p>模块十四：坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>模块十五：推动构建人类命运共同体</p> <p>模块十六：全面从严治党</p>	<p>系统构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式。</p> <p>1. 充分利用教育部思政集体备课资源，整合优势资源，形成符合本地实际的精品教学资源。发掘本土资源，利用本土红色文化资源提升课堂育人实效性，打造“沉浸式课堂”综合运用讲授、案例教学、问题探究、视频插播、用好习近平总书记来闽来闽故事等多种方式上好思政课。</p> <p>2. 整合信息化教学手段，充分利用好智慧职教信息化教学平台，线上线下相结合。</p> <p>3. 实践活动：结合专业要求选择实践活动。比如大学生讲思政课，美术作品中的党史故事、大学生讲习近平总书记来闽故事、拍摄微电影等多种实践活动形式。</p>

2	思想道德与法治	<p>(一) 知识目标 理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。</p> <p>(二) 能力目标 通过学习，能用正确认清自身承担的社会责任和家庭责任，能用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己言行，能用自觉遵守法律规范，分析和解决基本法律问题。</p> <p>(三) 素养目标 1. 通过课程教学，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、道德、法治、职业等方面的综合素质。</p>	<p>模块一：绪论 担当复兴大任 成就时代新人 模块二：领悟人生真谛 把握人生方向 模块三：追求远大理想 鉴定崇高信念 模块四：继承优良传统 弘扬中国精神 模块五：明确价值要求 践行价值准则 模块六：遵守道德规范 锤炼道德品格 模块七：学习法治思想 提升法治素养</p>	<p>课堂讲授：通过使用多媒体课件，视频材料等，帮助大学生树立正确的人生观、世界观、价值观、道德观和法治观。 通过智慧职教平台，使用问卷调查、案例分析、模拟法庭、课堂讨论等的课堂教学形式，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养，</p> <p>实践活动： 结合校内外实践教学资源，通过参观考察，社会调查，人物访谈等丰富的实践活动，进一步提高学生分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>
---	---------	--	---	---

3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 知识目标：学生掌握马克思主义中国化时代化的理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>2. 能力目标：提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力。</p> <p>3. 素养目标：帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，践行社会主义核心价值观。</p>	<p>模块一：马克思主义中国化的历史进程和理论成果</p> <p>模块二：毛泽东思想及其历史地位</p> <p>模块三：新民主主义革命理论</p> <p>模块四：社会主义改造理论</p> <p>模块五：社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>模块六：中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>模块七：邓小平理论</p> <p>模块八：“三个代表”重要思想</p> <p>模块九：科学发展观</p>	<p>系统构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式。</p> <p>1. 通过讲授、案例教学、问题探究、视频插播等多种方式上好思政课。充分把以“党史”为重点的“四史”教育融入概论课程。</p> <p>2. 整合信息化教学手段，充分利用好智慧职教信息化教学平台，线上线下相结合。</p> <p>3. 实践活动：结合专业要求选择实践活动。比如大学生讲思政课，美术作品中的党史故事、拍摄微电影等多种实践活动形式。</p>
4	形势与政策	<p>1. 知识目标：通过学习马克思主义的基本观点，以及我们党的基本理论、党和国家的方针政策，认识当前复杂多变的国际环境与国内形势，对其做出的正确判断和科学评价，使学生接受国家主流意识形态的灌输、公民意识的培育、权利义务责任意识的熏陶、遵纪守法等行为习惯的引导和公民国际视野的开拓，拥有全面的知识体系。</p> <p>2. 能力目标：通过教学，培养学生面对风云变幻的国际国内形势时敏锐的政治判断力和辨析力；开拓视野，培养学生的创新能力和组织能力；解析大学生关注的热点问题，引导青年学子处理好个人与自身、与他人、与社会的关系，提高学生的社会适应能力；培养学生观察问题、分析问题的综合分析能力，撰写调查报告或论文的能力；组织开展课内实践和听取专家报告，增强学生在实践中把理论认知转化为实际行动</p>	<p>模块一：新时代全面从严治党的伟大实践</p> <p>模块二：伟大时代的历史跨越</p> <p>模块三：高效统筹疫情防控和经济社会发展</p> <p>模块四：建设统一大市场 畅通全国大循环</p> <p>模块四：保障粮食安全的中国策</p> <p>模块四：书写“一国两制”实践新篇章</p> <p>模块五：乌克兰危机演变及影响</p> <p>模块六：共同维护世界和平安宁</p>	<p>1. 教学方法：以课堂讲授专题形势报告为主，尽量以各种灵活的教学方式，使学生在较宽松的环境中学习。</p> <p>2. 教学手段：发挥现代化教学手段在形势政策教育中的作用，充分利用现代传媒手段、影视音像资料、多媒体课件，丰富教育资源，调动学生的学习积极性，拓展教育的内容和空间。</p> <p>3. 实践活动：英模（劳模）报告会、优秀学生事迹报告会、专题研讨会、主题辩论会、主题演讲、知识竞赛、参观访问、观看教学片、寒暑假社会实践调研、“三下乡”活动、社会公益活动、“青年志愿者”活动、党团社团活动等。</p>

		<p>的能力。</p> <p>3. 素养目标：通过教学，从世情、国情、党情、民情入手，培养学生辩证看待问题的科学思维方法，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；解读当前大国形势与相互关系，把握中国所处的国际环境，面临的机遇和挑战，提高学生政治素养及大是大非观念；分析我国经济社会发展的背景、机遇与挑战，让学生把握我国经济社会发展的整体趋势，培养学生全局观和整体意识；让学生在探讨、研究实际问题的过程中，坚定理想信念，明辨是非，自觉砥砺前行，不断完善自我，从而提高自身的思想道德素质。</p>		
5	大学英语 (一)	<p>1. 知识目标：掌握 2000 左右常见英语词汇；掌握能够就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流的表达和句型结构；掌握一般性应用文的撰写，表达准确，语义连贯。</p> <p>2. 能力目标：培养学生英语综合语言应用能力，适应学生未来职业发展英语语言口头与书面实用技能的需要，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的能力。</p> <p>3. 素养目标：在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，同时将语言技能教育、跨文化教育与思想政治教育结合起来，培养学生文化自信，增强社会主义核心价值观。</p>	<p>课程结构包括三个部分即综合、听说、实践，培养学生的英语语言技能及综合应用能力。课程内容包含职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。每个方面包含若干专题，每个专题包含不同话题。在每个单元话题中融入课程思政内容，包括历史人物、时代楷模等的故事，坚定文化自信，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感，能够用英语讲中国故事。</p>	<p>教师在教学中，依托现代教育技术，依托职场情境任务，通过线上、线下混合式教学模式，围绕三大主题类别，从教材中选择适用于这些情境的语言活动进行教学。通过不同主题的情境教学活动，使学生全面学习并掌握与主题和情境相关的语言文化知识，提高语言沟通能力。把课程思政的理念贯穿于教学中，完善四项学科核心素养的融合发展。</p>

6	<p>大学英语 (二)</p>	<p>1. 知识目标：巩固和延伸所学的英语知识，梳理英语知识系统，让学生习得英语语言知识。掌握 3500 左右单词，进一步掌握职场相关话题讨论的表达；掌握良好的阅读技巧；对基本的翻译方法和技巧有一定的了解；掌握应用文写作技巧，就常见类型进行达意通顺的表达。</p> <p>2. 能力目标：通过英语学习获得多元文化知识，汲取文化精华，增强文化自信，培养学生具有国际视野和跨文化交际能力，能用英语讲好中国故事、传播中华优秀传统文化；引导学生相互学习、相互帮助，培养学生团队协作意识，提高合作参与能力、语言综合运用能力和语言交际能力。</p> <p>3. 素养目标：充分发挥英语课程育人功能，落实立德树人根本任务，让学生在发展英语语言能力的过程中，培养文化修养和幼师职业精神，更好地培育和践行社会主义核心价值观。</p>	<p>模块一：听说训练。学习教材配套的听说练习，掌握基本的听说技巧，培养基本的交际策略；模块二：阅读训练学习教材配套的阅读文章，讲授单词、句型、语法等内容，并训练学生快速阅读和精读的能力；</p> <p>模块三：应用文的写作练习；</p> <p>模块四：翻译训练通过教材配套的翻译练习，对翻译方法和技巧有初步理解。</p>	<p>遵循“实用为主、够用为度”的原则，重视语言学习的规律，正确处理听、说、读、写、译的关系，确保各项语言能力的协调发展；打好语言基础和培养语言应用能力并重；强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重；通过多种现代化教学途径，开展英语第二课堂活动，激发学生学习英语的自觉性和积极性。</p>
---	---------------------	---	---	---

7	信息技术与人工智能	<p>1. 知识目标</p> <p>(1)掌握信息技术的基本概念及基础应用。</p> <p>(2)掌握计算机硬、软件基础知识。</p> <p>(3)掌握常见的办公系列软件的基本操作。</p> <p>(4)了解计算机网络的基本知识。</p> <p>(5)了解人工智能的基本特征、应用和社会价值。</p> <p>(6)了解人工智能的核心技术。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1)培养学生自主学习,协作学习及分析问题、解决问题的实践操作能力。</p> <p>(2)能够运用信息技术工具进行数据分析。</p> <p>(3)具备利用AI技术结合各专业基本的处理能力。</p> <p>(4)培养批判性思维,能够分析人工智能技术的局限性及社会影响。</p> <p>3. 素养目标</p> <p>(1)树立信息安全和隐私保护意识。</p> <p>(2)理解人工智能伦理问题。</p> <p>(3)培养持续学习和适应技术变革的能力。</p>	<p>课程的主要内容由两个模块组成:</p> <p>一、信息技术基础模块涵盖三个关键部分: 1. 计算机系统与网络部分, 深入讲解计算机的硬件组成, 介绍操作系统的功能, 解析网络技术及因特网应用, 强调信息安全的威胁类型与防护技术; 2. 数据处理部分, Office 数据处理其中 Excel 是核心工具, 可实现数据的高效输入与处理, Word 则可对数据处理后的结果进行排版整合, 制作包含数据表格、分析报告的文档, PowerPoint 能将数据及分析结论以演示文稿的形式展示, 方便进行汇报与交流; 3. 新一代信息技术部分全面涵盖大数据“4V”特征, 云计算的三种服务模式及优势, 物联网的三层架构与应用场景, 还有人工智能的概述。</p> <p>二、人工智能模块同样包含两个重要方面: 1. 人工智能导论部分追溯其发展历史, 从萌芽期的图灵测试和达特茅斯会议, 到起伏期的专家系统与“AI 寒冬”, 再到爆发期的深度学习突破, 介绍按能力和技术方向的分类, 以及在医疗、金融、交通、教育等领域的应用; 2. 典型应用技术部分详细阐述自然语言处理的主要任务与关键技术, 计算机视觉的主要任务和关键技术, 强化学习的核心概念、典型应用, 以及生成式人工智能的技术基础、典型应用和特点。</p>	<p>1. 做到因材施教, 这里的“材”不仅指学生的个性特点, 还包括不同特征和要求的教材内容, 需根据各模块及具体知识点的特点选择合适的教学方法, 例如对于理论性的内容, 可采用讲授结合实物展示的方法; 对于数据处理等实践性较强的内容, 则多采用实操教学法。</p> <p>2. 采用“理论 + 实践”结合的教学模式, 注重案例分析和项目驱动, 根据不同的专业结合案例分析, 让学生通过完成一个小型的数据分析项目, 加深对理论知识的理解和实践能力的掌握。</p> <p>3. 每年至少更新 30% 的案例和技术内容, 及时纳入前沿技术(如大语言模型、多模态 AI)和最新行业动态, 保证教学内容的时效性和先进性。</p> <p>4. 引导学生关注技术伦理问题, 通过组织辩论或小组研讨等形式, 让学生深入探讨人工智能应用中可能涉及的隐私保护、算法偏见等伦理话题, 培养学生的社会责任感和伦理意识。</p>
8	大学体育(一)	<p>课程设置在大学一年级上学期, 通过教学使学生掌握运动项目基本知识和技能、指导学生运用运动项目科学锻炼身体、增强体质; 培养学生的终身体育锻炼的意识、习惯与能力; 培养学生的良好体育精神、良好个性品质和社会交往能力等。</p>	<p>通过理论学习, 掌握体育运动和保健的基本知识、运动热点、健身方法, 锻炼的价值和正确的健康观及其常见创伤的处置方法; 通过学习, 了解田径运动中田赛与竞赛的项目区别, 掌握田赛和竞赛的技术练习特点, 积极参与各种体育活动, 能够通过《体质健康标准》测试; 通过学习《少年拳》掌握其技能基本动作的重难点, 做到克服心理障碍, 合理调节情绪, 培养学生审美和表现力。</p>	<p>分解教学法 巡回纠错法 互动法; 项目实践</p>

9	大学体育 (二)	<p>通过教学，要求学生身体素质锻炼贯穿始终，目的是使学生通过该项目学习在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生主体能动性培养学生独立锻炼能力为终身体育打下基础。</p>	<p>这一学期设定3个模块进行学习： 模块一：掌握篮球运动起源、国内外发展趋势以及单手上投篮和三步上篮的基本技术动作，掌握其动作规律，了解简单的战术方法和裁判法知识，提高协调、灵敏等身体素质； 模块二：通过学习使学生掌握排球运动技术中垫球的基本动作原理以及完成自垫动作的移动脚步练习，提高其机体的速度灵敏的运动能力。 模块三：通过学习《太极拳》，掌握1-8式基本技术动作，提高学生自主学习能力以及团体协作的一致性。</p>	<p>分解教学法 巡回纠错法 互动法； 项目实践</p>
10	大学语文	<p>1. 知识目标 进一步强化包括字、词、句、篇、文等语言基础知识的积累与提升；继续掌握文学的基本知识和理论，包括文学史脉络、文体知识、文学现象、经典作品及其作家等，拓宽学生视野，增加知识储备，提升文化素养。</p> <p>2. 能力目标 (1) 掌握祖国语言文字特点及其运用规律，并能在实际语境中准确运用；通过对祖国语言文字的学习与训练，提高表达交流、信息处理、应用写作等语言文字运用能力； (2) 掌握阅读、鉴赏、分析、评价古今中外优秀作品的方法，能够正确描述、评价文学作品和文学现象，培养阅读理解、自主学习、批判思维和审美鉴赏等能力。</p> <p>3. 素质目标 (1) 引导学生感受、领悟祖国语言文字和传统文化的巨大魅力，坚定文化自信，提升文化认同，增强弘扬社会主义核心价值观的自觉性和传承中华优秀传统文化的使命感；</p>	<p>本课程教学内容分为精神文化、制度文化、环境文化、艺术文化、行为文化、职场文化等六大模块。精神文化聚焦家国情怀、工匠精神培育；制度文化强化职业规范；环境文化注重培养绿色可持续发展意识；艺术文化提升审美与创意；行为文化聚焦学生行为规范与处世态度培养；职场文化深化职业能力和协作能力。内容涵盖语言文字知识、文学常识、经典作品选读、语言表达技巧训练、文化现象分析等，助力学生提升文化素养与职业能力。</p>	<p>本课程教学以专题模块讲授为主，通过启发引导、讨论交流、情境模拟、走访体悟等多样化教学活动构建互动式课堂；利用智慧教学平台、AI写作工具等数字化工具辅助教学，培养学生自主学习能力和数字化素养；鼓励和指导学生参加第二课堂活动，如经典诵读比赛、大学生辩论赛、征文比赛等，将课堂所学与实践应用深度融合；同时，结合各专业特点设计差异化教学案例，使语文课程与职业技能培养形成协同效应，全面提升学生的综合素养与岗位适应能力。</p>

		<p>(2) 引导学生从优秀的文学作品中汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，潜移默化中厚植家国情怀、坚定理想信念，树立正确的人生观、世界观和价值观，使其成长为高素质的职业技术人才。</p>		
11	职业生涯规划	<p>知识目标：让学生全面了解职业生涯规划的基本概念、理论和方法，包括职业兴趣、性格、能力与价值观的探索途径，掌握职业环境分析的要点，如行业发展趋势、岗位需求特点等。熟悉不同职业发展路径的规划要点，知晓职业决策的模型与技巧，明白职场适应与发展的相关知识。</p> <p>能力目标：培养学生自我探索与评估的能力，能运用科学工具分析自身优势与不足；提升职业信息收集与分析能力，学会从多渠道获取有效职业信息并做出合理判断；增强职业规划制定与调整能力，能结合自身和外界变化制定可行的职业生涯规划；锻炼职场沟通、团队协作和问题解决能力，为未来职业发展奠定基础。</p> <p>素质目标：激发学生对职业规划的重视和主动意识，树立积极向上的职业观和价值观；培养学生面对职业挑战的勇气和信心，增强职业发展的韧性；引导学生树立正确的就业心态，培养敬业精神和责任感，以更好地适应职场生活。</p>	<p>模块一：唤醒生涯意识</p> <p>本模块是职业规划的启蒙之旅。通过生动案例和互动游戏，引导学生思考“什么是生涯”“生涯规划对个人发展的重要性”，让学生认识到生涯规划并非遥不可及，而是贯穿人生的持续过程。</p> <p>模块二：认识职业生涯规划</p> <p>深入解读职业规划的内涵和流程，介绍职业生涯规划理论。详细介绍职业规划的各个阶段和关键要素，让学生明白一份科学合理的职业规划是如何构建的。通过理论讲解与实际案例分析相结合，使学生掌握职业规划的基本框架和方法，能够初步运用所学知识对自身职业发展进行简单构思。</p> <p>模块三：集结职业生涯规划能量</p> <p>运用专业的测评工具和丰富的实践活动，帮助学生全面了解自己的职业兴趣、性格特点、能力和价值观。组织小组讨论和分享，让学生在交流中深化对自我的认识。引导学生将个人特质与职业需求相联系，明确自己的优势和劣势，为职业定位提供准确的自我依据。</p> <p>模块四：职业探索与定位</p> <p>指导学生如何收集和分析职业信息，包括行业发展趋</p>	<p>1、专业素养：教师应具备扎实的职业生涯规划理论知识，熟悉各类职业测评工具与方法，及时掌握行业动态和就业市场信息，以便为学生提供准确、实用的指导。</p> <p>2、教学方法：采用多样化教学方法，如案例分析、小组讨论、角色扮演、实地调研等，激发学生兴趣与参与度。结合线上线下混合式教学模式，利用网络资源拓展</p> <p>3、教学内容，满足学生个性化学习需求。个性化指导：关注学生个体差异，根据学生的兴趣、性格、能力等特点，提供有针对性的职业规划建议。定期与学生进行交流，了解他们在规划过程中遇到的问题和困惑，及时给予指导和支持。</p> <p>4、实践引导：积极组织各类职业实践活动，如企业参观、职业讲座、模拟面试等，让学生亲身体验职场环境，增强职业认知和实践能力。鼓励学生参加职业生涯规划大赛等活动，提升综合素质。</p>

			<p>势、企业概况、岗位需求和职业发展路径等。安排实地参观、企业访谈等活动，让学生亲身体验职场环境。通过综合分析个人特质和职业信息，帮助学生确定适合自己的职业目标和发展方向，实现精准职业定位。</p> <p>模块五：大学生职业生涯规划蓝图</p> <p>系统讲解职业生涯规划书的撰写规范和技巧，包括规划书的结构、内容要点和语言表达等。提供优秀规划书案例供学生参考学习，组织学生进行小组互评和教师点评，让学生在在实践中不断提高撰写能力，最终完成一份具有科学性、可行性和个性化的职业生涯规划书。</p> <p>模块六：大学生职业生涯规划大赛解读与案例分析</p> <p>介绍职业生涯规划大赛的规则、流程和评分标准，分析大赛中的常见问题和应对策略。通过模拟比赛场景，让学生熟悉比赛环节，锻炼表达能力和应变能力。鼓励学生积极参加大赛，以赛促学，提升职业规划的实践水平和综合素质。</p> <p>模块七：职业生涯管理</p> <p>强调职业生涯是一个动态发展的过程，需要不断调整和优化。教导学生如何根据个人成长和外部环境变化，适时调整职业目标和规划方案。培养学生应对职业挫折的能力，树立终身学习和发展的观念，确保职业生涯规划的有效性和持续性。</p> <p>模块八：大学生职业素养提升</p> <p>聚焦职场所需的核心素养，如沟通能力、团队协作能力、问题解决能力、时间管理能力等。通过案例分析、角色扮演和实践活动等方式，有针对性地提升学生的职业素养。引导学生树立正确的职业态度和职业道德</p>	
--	--	--	--	--

			观念，为顺利进入职场并取得长远发展做好充分准备。	
12	就业创业指导	<p>知识目标</p> <p>让学生全面了解当下就业市场的形势、行业发展趋势以及各类职业的要求，掌握求职过程中的实用知识，如简历撰写、面试技巧、职场礼仪等。同时，使学生熟悉创业相关政策、流程，了解商业计划书编制、市场营销、财务管理等创业基础知识，构建起系统的就业创业知识框架。</p> <p>能力目标</p> <p>提升学生的就业竞争力，能够根据自身优势和职业需求，精准定位求职方向，熟练运用求职技巧获取理想工作。培养学生的创业能力，包括创新思维、市场洞察力、团队协作能力、风险评估与应对能力等，使学生具备初步的创业实践能力和解决实际问题的能力。</p> <p>情感态度目标</p> <p>引导学生树立正确的就业观和创业观，克服就业创业过程中的焦虑和恐惧心理，培养积极向上、勇于挑战的精神。增强学生的社会责任感和职业道德意识，使其在未来的职业发展中，既能实现个人价值，又能为社会做出贡献。</p>	<p>模块一：就业形势分析</p> <p>本模块旨在帮助学生清晰洞察当下复杂多变的就业环境。课程将深入剖析宏观经济形势对就业市场的影响，解读国家相关就业政策，让学生了解政策导向带来的就业机遇。详细分析不同行业的发展趋势、人才需求特点以及薪资待遇水平，通过大量的数据和实际案例，呈现各行业就业的热门领域与潜在挑战。同时，结合高职院校的专业设置，解读本校各专业对应的就业市场现状，包括就业岗位分布、就业竞争程度等，使学生对自身专业就业前景有清晰认知，从而合理规划就业方向，提前做好应对准备。</p> <p>模块二：就业准备</p> <p>此模块聚焦于帮助学生全方位做好就业前的各项准备。在求职技能方面，传授简历制作的技巧，指导学生如何突出个人优势和与岗位的匹配度；开展面试模拟训练，涵盖常见面试问题的应对策略、面试礼仪和沟通技巧等，提升学生的面试表现。职业规划指导是重要内容，引导学生结合自身兴趣、能力和职业价值观，制定合理的短期和长期职业目标，并规划实现目标的路径。此外，还将介绍求职渠道的拓展方法，包括校园招聘、网络招聘、人脉推荐等，以及求职过程中的心理调适方法，帮助学生保持积极心态应对求职压力。</p> <p>模块三：创业准备</p> <p>该模块为有创业想法的学生提供系统的创业知识储备。课程首先解读国家和地方针对大学生创业的扶持政策，让学生了解创业可获得的资源支持。深入讲解创业项目选择的方法和原则，引导学生结合市场需求、</p>	<p>1、专业素养：教师应紧跟就业创业形势变化，持续更新知识体系。深入掌握各类行业动态、企业用人需求，熟悉国家和地方就业创业政策法规。同时，具备丰富的案例资源，涵盖成功与失败的就业创业实例，以便在教学中灵活运用，增强教学的实用性和针对性。</p> <p>2、教学方法：采用多元化教学方法。运用案例分析法，通过剖析真实案例引导学生思考，从中汲取经验教训；组织小组讨论法，鼓励学生积极交流观点，培养团队协作和沟通能力；开展模拟实践活动，如模拟面试、创业项目路演等，让学生在实践中提升就业创业技能。此外，充分利用线上教学资源，拓展教学时空，满足学生个性化学习需求。关注学生个体差异，根据学生的专业背景、兴趣爱好、职业规划等因素，提供个性化的就业创业指导。定期与学生进行交流，了解他们在学习和实践中遇到的问题和困惑，及时给予针对性的建议和解决方案。</p> <p>3、实践引导：积极组织各类就业创业实践活动，如企业参观、实习实训、创业竞赛等。在实践中积累经验，发现问题并及时改进，不断提升就业创业能力和综合素质。</p>

			<p>自身资源和专业优势，挖掘有潜力的创业项目。详细介绍创业团队的组建与管理，包括团队成员的选拔、角色分工、沟通协作等，强调团队在创业过程中的重要性。同时，开展创业计划书撰写培训，指导学生如何进行市场调研、财务预测、风险评估等，制定出科学合理、具有可操作性的创业计划书，为创业实践奠定坚实基础。</p> <p>模块四：职业素养提升</p> <p>职业素养是学生在职场中取得成功的关键因素之一。本模块着重培养学生的职业道德、职业意识和职业行为习惯。通过案例分析和讨论，引导学生树立正确的职业道德观念，如诚信、责任、敬业等。开展职业意识教育，包括时间管理、团队合作、问题解决等意识的培养，让学生适应职场的工作节奏和要求。注重职业行为习惯的养成，如职场沟通技巧、商务礼仪规范等，通过模拟职场场景进行实践训练，使学生在日常行为中展现出良好的职业形象。此外，还将培养学生的创新精神和学习能力，以适应不断变化的职场环境，实现个人职业生涯的可持续发展。</p>	
13	军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观 2. 帮助学生掌握必要的军事理论知识 3. 帮助学生提高综合素质 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寓价值观教育于知识性内容体系之中 2. 紧扣高校特点聚焦重点内容 3. 统筹三个层次的教学目标 4. 注重知识的系统性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 润物无声把“国家兴亡、匹夫有责”情怀的培养。 2. 桃李不言以经典战例诠释经典理论，以生动史实勾画历史发展脉络，以对现状趋势的深刻分析支撑理性结论。 3. 教学一体充分利用网络平台，构建学生与教授、教学管理部门的沟通桥梁，将教、学、研、考融为一体。

14	入学教育、 军事技能训练	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助新生顺利完成从中学生到大学角色的转变 2. 加深对所学专业未来的认识，完全体现“教的受用，学的有用”的教学原则。 3. 帮助学生尽快转换角色，适应大学生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，并充分利用大学优越的学习条件，努力打造自己过硬的职业素养及就业竞争力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应性教育 2. 专业思想教育 3. 爱国爱校教育 4. 文明修养与法纪安全教育 5. 心理教育 6. 成才教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程的教学以教师讲授、学生学习文字教材的基本内容为主，系统全面地学习本教材的基本内容。 2. 倾听学生的需求和困惑，帮助学生尽快适应大学生活。 3. 指导学生规划大学生活，并进行交流意见
15	国家安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国家安全基本知识； 2. 了解和掌握总体国家安全观的基本内涵、地位作用、践行要求； 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 	第一章：绪论 第二章：总体国家安全观 第三章：政治安全 第四章：国土安全 第五章：军事安全 第六章：经济安全 第七章：文化安全 第八章：社会安全 第九章：科技安全 第十章：网络安全 第十一章：生态安全 第十二章：资源安全 第十三章：核安全 第十四章：海外利益安全 第十五章：太空安全 第十六章：深海安全 第十七章：极地安全 第十八章：生物安全	本课程通过网络教学资源开展，课程内容既适合普通高校作为大学生公共必修课程，也适合普通高校教师和社会民众学习国家安全理论、了解国家安全形势、增强国家安全意识、提升维护国家安全的战略思维能力。课程的设计原则如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 精讲基本概念、深入进行知识解读； 2. 形势分析和案例介绍相结合； 3. 规律总结和前瞻思考相结合； 4. 系统视频授课与推荐阅读相结合。
16	心理健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有温度·让学生乐享专业、温情、走心的课程体验 2. 有力量·助力学生开启心灵世界、规划成功人生 3. 有特色·结合社会主义核心价值观培养学生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论——增强适应能力，争做创造性人才 2. 认知与探索 3. 调试与应对 4. 发展与提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将现实生活与大学生如何保持紧密相联 2. 心理健康教育理论通俗易懂 3. 重视心理健康的测验，增强教学效果 4. 强化心理健康的方法

		积极心理		
17	创造性思维与创新方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生认识到我国目前的创新现状，意识到创新的重要性与迫切性； 2. 通过对相关理论知识的讲解，使学生熟悉并掌握与创新相关的概念，引导学生进行科学创新； 3. 培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程导论 2. 创造性思维及思维定势 3. 方向性思维 4. 形象思维 5. 头脑风暴法 6. 设问法 7. 思维导图 8. 列举法 9. 组合分解法 10. 六顶思考帽法 11. 类比法 12. TRIZ 法 	课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。本课程力求打破学科界限，注意紧密结合当前的社会实际，既注重基础理论的阐述，又注重一般知识的介绍，尽量突出其指导性、实用性和可读性，通过大量通俗易懂的实例将理论融于实践中，寓教于学，寓学于用。
18	体育类课程（限选课）：足球、篮球、排球等项目	通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，切实增强学生体质和健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯，使学生站我 2-3 想终身受益的体育运动项目，为培养更多具有健康第一意识，德智体美劳全面发展的合格人才服务。	通过学习，使学生掌握各个选项课的基本理论知识和基本技术，具有一定的体育文化素养和体育欣赏能力；掌握其所选项目的基本技能和锻炼方法，基本养成体育锻炼的意识和习惯；通过学习，学会利用体育调节身心，改善心理状态，养成积极乐观的生活态度。	课堂教学中重点是教师的讲解示范，组织并指导学生练习，及时纠正错误动作。课外练习时教师布置课外练习的内容，重点要求学生利用课余时间巩固课堂上所学的技术动作，形成正确的动力定型，同时加强身体素质练习。
19	摄影基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索摄影的基本知识 2. 探讨手机摄影，短视频的拍摄技巧。 3. 摄影领域等相关设备与技巧与知识的讲解。 	本课程系统地阐述鉴赏作品的审美观念和解析方法，围绕摄影用光、构图已经手机摄影摄像讲解，旨在通过对大量案例解析，让学生了解摄影、开阔视野，培养创新思维，提高美学修养，陶冶高尚情操，掌握鉴赏摄影作品的基本规律。	本课程采用线上授课的教学组织形式。采用讲授法、案例教学法和情境教学法等教学方法，这些教学方法互为补充，贯穿于教学的整个过程，课程定期更新，让同学们既能学习到基础知识又能与时俱进，学习到新鲜课程。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 体会中国传统文化内容的丰富性与层次性，并感知诸层次内容在文化品格上的互动。 2. 增强对中国传统文化思想的认同与体认，增强民族文化自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪章中国传统文化漫谈 2. 中国传统文化的基本精神 3. 儒家与中国传统文化 4. 《老子》与中国传统文化 	本课程以立德树人为根本任务，以三全育人、课程思政为根本理念。主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发

20	中华优秀传统文化	3. 通过学习，体知中国传统文化思想的内涵，并关照现实生活，以文化养情、养志、养性。	5. 庄子 6. 佛教文化 7. 古典文学 8. 中国传统音乐 9. 再现中国传统绘画之精髓 10. 中华民族传统文化与书法艺术 11. 中国传统史学文化概论	式、讨论式、探究式等教学方法。
21	劳动教育	通过本课程教学，使学生了解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵及相互关系；加强劳动安全教育；加强劳动法律法规教育，防范化解劳动风险。学会对劳动观念、劳动习惯、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养；强化实习实训学生劳动教育保护，增强学生安全生产、文明生产的意识；运用劳动法律法规分析职业活动，防范化解劳动风险。把准劳动教育价值取向。	本课程主要教学内容：劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，劳动精神、劳模精神、工匠精神三者的关系；劳动安全教育，强化学生的劳动安全保护意识；劳动法律法规教育，防范化解劳动风险。	本课程1学分，16课时，在二年级授课，采用混合式教学方式，采用过程性评价和结果评价相结合的评价方式；课程教学注重理论教学和实践教学并重，突出时代性；课程注重与专业的融合；成立课程教学团队实施教学，邀请邀请劳模、非遗传承人、技术专家等参与教学。
22	中共党史概论	1. 牢固树立正确的历史观； 2. 清楚掌握百年中共党史的主题主线、主流本质； 3. 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，感悟思想伟力，把握历史发展规律和大势，深化对党的性质宗旨的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强用党的历史经验引导新时代大学生成长成才的政治自觉。	1. 绪章 如何走进中共党史概论课堂 2. 第一章开天辟地：中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业 3. 第二章改天换地：中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业 4. 第三章翻天覆地：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业 5. 第四章惊天动地：中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业 6. 第五章未来镜鉴：继续书写百年中共党史辉煌史诗	1. 主题主线与主流本质相结合，立体展现百年党史的峥嵘岁月，深刻理解党史学习的基本遵循，掌握党史的线索梗概以及党史进程的重要关头。 2. 宏观中观与微观相结合，从不同视角阐述百年党史发展历程，既有系统的理论阐述，也有经典的案例呈现。 3. 理论与实践相结合，通过传统讲授与现场实录、静态文字与动态视频、小组对话与专家访谈相结合等多维教学方式与手段实现历史场景真实再现，在潜移默化、润物无声中实现教与学的互动。

23	学生安全教育	<p>大学生在校期间的安全问题非常重要，大学生的安全不仅关乎学生与学校的和谐，还关乎整个社会的安定，本课程的主要目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保障高校安全稳定 2. 对大学生进行思想政治教育 3. 帮助大学生成长成才。 	<p>内容涵盖校园公共安全、大学生学习生活、人身财产、消防交通、实验室安全、就业兼职及户外活动等方面，列举和穿插了大量图片、表格、数据，方便学生对安全常识和科学知识的正确理解，通过近年来在全国大学校园内发生的典型案例；</p>	<p>用身边的真人真事过程还原的方法，激发学生对安全知识学习的自觉性和主动性，全面、系统地介绍与大学生息息相关的法律法规和安全知识，旨在迅速提高大学生的安全防范意识和自我保护能力。</p>
----	--------	---	---	--

（二）专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	实用体育管理	<p>知识目标：了解实用体育管理学是一门综合性的课程。</p> <p>能力目标：理论联系实际，基本做到每章有案例，列举各类案例并进行专题分析包括体育竞赛、电子竞技等。</p> <p>素质目标：培养与体育实践结合更为紧密的管理类人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 东、西方管理思想发展及体育管理因素与环境的分析 2. 体育管理国际化的发展方向 3. 我国体育管理的国际化 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
2	电子竞技项目解析与实训	<p>知识目标：了解电子竞技运动项目中的竞赛游戏作为电子竞技的赛事载体</p> <p>能力目标：学生应熟悉掌握多样的且适用于电竞赛事电子游戏，并且能够做到熟知游戏的本质。</p> <p>素质目标：培养有一定电竞项目教学能力的人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 类项目解析与实训 2. FPS 类项目解析与实训 3. RTS 类项目解析与实训 	<p>多媒体；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>

3	电子竞技技战术基础	<p>知识目标：了解电子竞技运动项目中的各种竞技能力。</p> <p>能力目标：熟悉掌握竞技能力中最突出两点为运动技能和战术能力。</p> <p>素质目标：学生应熟练掌握知各赛项的技战术能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 项目及专属 2. FPS 项目分析与复盘 3. RTS 项目分析与复盘 	<p>讲授法；</p> <p>案例分析；</p> <p>互动法；</p>
4	电子竞技竞赛	<p>知识目标：通过理论知识的支撑以及赛事举办的实践性，了解赛事结构。</p> <p>能力目标：能够合作举办各类型赛事活动。</p> <p>素质目标：以模拟电子竞技赛事为手段培养可独立、协作完成举办赛事的人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国内赛事赛项练习 2. 国外赛事赛项练习 3. 赛事青训模拟体系 	<p>多媒体；案例分析；互动法；</p> <p>项目实践</p>
5	电子竞技裁判	<p>知识目标：引导学生认识到我国电竞裁判现状，意识到电竞裁判重要性。</p> <p>能力目标：根据学各赛事类型，赛事，针对性掌握各类型电竞裁判的培训。</p> <p>素质目标：以课程所以内容为基础，培养电竞赛事制裁人员</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 类赛事裁判 2. FPS 类赛事裁判 3. RTS 类赛事裁判 	<p>多媒体；视频观摩；项目实践</p>
6	电竞心理应用	<p>知识目标：引导学生认识到电竞心理学现状，意识到该学科的重要性。</p> <p>能力目标：通过电子竞技运动的心理技能训练等内容熟练掌握技能手段。</p> <p>素质目标：以课程所以内容为基础，培养电竞赛事执教人员的基础能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子竞技运动员人格特征 2. 电子竞技运动感知过程 3. 电子竞技运动的记忆过程 4. 目标与定向理论 5. 心理技能训练 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>

7	电子竞技产业生态	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技产业生态现状。</p> <p>能力目标：了解并熟知电子竞技产业收入规模及用户均呈现逐年增长的趋势</p> <p>素质目标：通过电竞游戏产品和电竞赛事的学习，在电竞产业生态链中发挥重要作用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国电子竞技市场现状 2. 中国电竞出海探索现状 3. 中国电子竞技企业出海表现 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
8	MOBA 类游戏	<p>知识目标：引导学生学习并熟知 MOBA 类游戏赛项。</p> <p>能力目标：熟练掌握热度较高的 MOBA 类游戏为术课选材，包括技战术教学，赛后分析等。</p> <p>素质目标：使学生充分掌握多种类型赛项的游戏，以及具有一定分析能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英雄联盟专项训练 2. 王者荣耀专项训练 3. DOTA2 专项训练 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
9	运动营养与保健 (电竞)	<p>。知识目标：理解《运动营养与保健》这门学科的性质、地位和独立价值。知道这门学科的主要概念、基本原理和策略，尤其是明确在电竞运动中的目的任务和实施体制，培养运用基础理论知识解决训练赛训中发生的伤病问题。</p> <p>能力目标：通过学习运动保健的知识使学生掌握电竞中的损伤与防治以及营养搭配。</p> <p>素质目标：电竞对身体素质弱需求，导致很多伤病的产生，通过学习后形成预防意识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼠标手的康复 2. 久坐性腰伤的康复 3. 体能训练进行电竞训练中的损伤防治 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
10	电子竞技设备实务	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技设备在整个赛事中的重要性。</p> <p>能力目标：电子竞技以计算机设备为载体的竞技运动，学生应该熟知赛事中使用的硬件设施。</p> <p>素质能力：以专业知识为基础，培养电子竞技赛事中幕后人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. OB 组设备调试与维护 2. 解说组设备使用与维护 3. 竞赛组设备使用与维护 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>

11	FPS 类游戏	<p>知识目标：引导学生认识到 FPS 类游戏在电子竞技突出的赛事中的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握第一人称视角射击游戏代表作：战地系列，半条命，反恐精英等赛项游戏。</p> <p>素质目标：熟悉掌握该类型术课内容以及竞赛形式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CSGO 项目专项训练 2. 瓦洛兰特项目专项训练 3. PUBG 衍生项目专项训练 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
12	数据分析与解析	<p>知识目标：引导学生认识到数据分析与解析在整个训练体系中的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的赛后复盘，针对该赛项的比赛数据进行分析与解析。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为教练员的分析与复盘能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LOL 赛项分析与复盘 2. 王者荣耀赛项分析与复盘 3. RTS 类综合实训 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
13	电竞主持与解说	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技主持与解说在整个点赛事中的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的解说能力，以及专业的游戏理解。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为电竞主持，以及电竞解说能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电竞赛事的了解 2. 语言表达能力的提高 3. 解说技巧专项提高 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
14	电子竞技概论	<p>知识能力：了解电子竞技的概念、起源与发展到电子竞技的赛事。</p> <p>能力目标：掌握项目的类型、场馆、设备到电子竞技运动的参赛人员等。</p> <p>素质目标：使学生熟知电竞发来历程，从而对电子竞技有着更深刻的了解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子竞技运动的概念 2. 电子竞技的起源与发展 3. 电子竞技的运动项目 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>

15	电子竞技活动文案策划	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技活动文案策划在整个电竞赛事幕后工作的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的文案撰写，针对该赛项的比赛数据文案汇总。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为电竞赛事幕后组策划与宣传能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电竞文案编辑基础 2. 文字、视频剪辑的内容与方式方法 3. 赛事解说文字编辑 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
16	电子竞技赛事运营与管理	<p>知识目标：让学生知道到赛事运营与管理在整个电竞赛事中起到无可替代的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的筹办运营以及幕后工作，针对该赛项的不同了解各赛项的特点。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为电竞赛事运营管理的综合能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子竞技赛事概述 2. 电子竞技赛事筹备 3. 电子竞技赛事市场营销 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
17	电子竞技俱乐部运营与管理	<p>知识目标：让学生知道到俱乐部的运营与管理在整个电竞赛事中起到无可替代的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的筹办运营的俱乐部历史以及在各赛项中的成绩等级。</p> <p>素质目标：熟知电子竞技俱乐部管理与运营的知识，了解电子竞技俱乐部发展现状以及主要问题的思考。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业体育俱乐部概述 2. 电子竞技俱乐部概述 3. 电子竞技俱乐部建设 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
18	电子竞技多媒体应用基础	<p>知识目标：让学生知道到电子竞技多媒体应用基础与其交叉学科在整个电竞赛事中的相辅相成。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的筹办和运营的多媒体软硬件的需求。</p> <p>素质目标：以一专多能的方式培养电子竞技赛事工作人员。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实时任务调度、多媒体数据转换 2. 同步控制对多媒体设备的驱动和控制， 3. 图形用户界面管理 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>

19	电子竞技技(战)术解析	<p>知识目标：了解电子竞技运动项目中的各种竞技能力以及赛后分析与复盘能力。</p> <p>能力目标：熟悉掌握竞技能力中最突出两点为运动技能和战术能力通过分析复盘学会提高技战术能力。</p> <p>素质目标：学生应熟练掌握知各赛项的技战术能力以及分析与复盘要点。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 项目分析与复盘 2. FPS 项目分析与复盘 3. RTS 项目分析与复盘 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
20	新闻媒体写作	<p>知识目标：使学生熟知电子竞技运动项目中的新闻写作的重要性。</p> <p>能力目标：培养新闻触角和新闻敏感，善于发现新闻线索。选好新闻题材，找准新闻角度</p> <p>素质目标：以一专多能的方式培养电子竞技赛事中拥有新闻撰写和公众号管理能力的专业人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 首先要了解稿件的分类及其各自的特点 2. 挖掘好题材并加以利用 3. 语言要求：精炼，通俗易懂 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
21	电子竞技视频剪辑与内容制作	<p>知识目标：了解效果控件中的各项内容高级特效与抠像，以及各类视频制作</p> <p>能力目标：熟练掌握转场效果设置，渲染和输出方式，静态和动态字幕设等能力。</p> <p>素质目标：以一专多能的方式培养电子竞技赛事竞技视频剪辑与内容制作形工作人员。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视频润色渲染 2. 视频、音频剪辑的内容与方式方法 3. 频剪辑的理论与实践基础 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
22	游戏软件应用	<p>知识目标：了解各类游戏软件，从街机到 PC 阶段最终至网络阶段的发展历程。</p> <p>能力目标：熟练掌握各类游戏软件的应用，以及各游戏厂商的发展历程。</p> <p>素质目标：培养个专项能力均衡发展的电子竞技人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 街机阶段游戏软件应用 2. 街机阶段游戏软件应用 3. 网络阶段游戏软件应用 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>

23	电竞赛项专项训练	<p>知识目标：了解电子竞技运动中的各种赛项。</p> <p>能力目标：熟悉掌握电子竞技个赛项中的竞技能力，赛后复盘能力，以及参加赛事能力。</p> <p>素质目标：使学生能够拥有系统且专业的训练方式，从而达到提升一专多能中的专项竞技能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 项目热点赛项练习 2. FPS 项目热点赛项练习 3. RTS 项目热点赛项练习 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
24	实习实训	<p>对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行电子竞技技（战）术训练、赛事（活动）组织、电子竞技内容加工与推广等实训。在电子竞技赛事（活动）公司、电子竞技俱乐部、新媒体运营公司等单位进行岗位实习。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校内实训 2. 校外实训 	<p>以就业为导向,以职业能力为本位,通过行业和课程专家对相关岗位工作任务的分析得出从事行业资格应具备的职业能力；以实用够用为原则兼顾知识结构、能力结构的完整，为职业生涯的发展奠定基础。</p>

(三) 六化育人教学实施要求

序号	名称	课程名称	主要内容及目标	主要教学方法
1	制度文化	军事理论、入学教育、军事技能训练 安全教育类课程	通过课程教学,促使学生学会自觉遵守各项规章制度及法律法规,达到制度文化育人目的。	讲授 案例讨论
2	环境文化	美育类课程:摄影基础等 劳动教育类课程:劳动教育、陶艺等 体育类课程:足球、篮球、排球等 形势与政策	依托学校天然地理优势和生态环境,让学生耳濡目染,陶冶情操,结合课堂教学活动达到环境文化育人目的。	讲授 案例讨论
3	行为文化	思想道德与法治	树立与时俱进的现代职业教育新观念,用行业职业道德标准及礼仪行为、人际交流与沟通行为影响和塑造学生的良好行为习惯,达到行为文化育人目的。	讲授 角色扮演 案例讨论
4	精神文化	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概 论、大学语文、四史教育课程:党史、新中 国史、改革开放史、社会主义发展史、文化 传承类课程:中华优秀传统文化等	以精神文化作为学校文化的核心内容和最高层次。坚持以 德树人,积极培育和践行社会主义核心价值观。结合课程 教学活动,达到精神文化育人目的。	讲授 案例讨论
5	艺术文化	竞技摄影摄影	开设电子竞技摄影等课程来增加学生的专业艺术品味。旨 在弘扬四求(求真、求善、求美、求新)艺术文化,以艺 术文化促进学生作品转化产品。	讲授 案例讨论
6	职场文化	认知实习 岗位实习	将职业操守作为学生职场文化建设的源头活水,结合课程 教学、教学见习与顶岗实习等活动打造充满生机与活力的 职场文化。	

七、教学进程总体安排表

(一) 教学进程安排表

学期	各 周 安 排																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	√:	:	:	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
二	□	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
三	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	▲	☆	☆	×	◆
四	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	▲	☆	☆	×	◆
五	←	—	—	—	—	—	—	→	×	☆	☆	☆	☆	☆	☆	●	●	●	●	●
六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	~	◆		

符号说明：√入学教育 : 军训 ←→ 课堂教学 × 考试 ≡ 假期 □ 认识实习 ☆ 课程实训（设计、论文） ▲ 跟岗实习

● 顶岗实习 ~ 毕业教育 ◆ 机动

(二) 教学计划安排表

序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时数分配			考核方式	各学期周学时分配						
					理论	实践	合计		一 4-19	二 1-16	三 1-16	四 1-16	五 1-8	六	
1	S0000032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修课	3	42	6	48	试		3					
2	S0000001	思想道德与法治	公共必修课	3	42	6	48	试	3						
3	S0000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	2	30	2	32	查		2					
4	S0000017	形势与政策	公共必修课	1	46	2	48	查	每学期 8 课时						
5	S0000024	大学英语（一）	公共必修课	2	32	0	32	试	2						
6	S0000027	大学英语（二）	公共必修课	2	32	0	32	试		2					
7	S0000007	信息技术与人工智能	公共必修课	4	32	32	64	查		4					
8	S0000008	大学体育（一）	公共必修课	2	8	46	54	查	2						
9	S0000009	大学体育（二）	公共必修课	2	8	46	54	查		2					
10	S0000010	大学语文	公共必修课	2	32	0	32	试	2						
11	S0000015	职业生涯规划	公共必修课	1	16	0	16	查	1						
12	S0000016	就业创业指导	公共必修课	1	16	0	16	查				1			
13	S0000019	军事理论	公共必修课	2	32	0	32	查	2						
14	S0000020	入学教育、军事技能训练	公共必修课	2	0	60	60	查	2W						
15	S0000038	国家安全教育	公共必修课	1	16	0	16	查	1						
16	S0000011	创造性思维与创新方法	公共必修课	2	32	0	32	查		2					
17	S0100071	大学美育:摄影基础	公共必修课	2	16	16	32	查			2				
18	S0000021	文化传承:中华优秀传统文化	公共必修课	1	16	0	16	查			1				
19	S0000023	劳动教育	公共必修课	1	12	4	16	查			1				
20	S0000037	学生安全教育:人身、财产、实验等	公共必修课	1	0	16	16	查	讲座+线上						
21	S0000034	心理健康	公共限选课	2	16	16	32	查	2						
22	S0000036	四史教育:党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	公共限选课	1	0	16	16	查	1						

23		公共选修课	公共选修课	4	32	32	64	查			2	2		
		公共必修课	合计	37	0	236	696	0	13	15	4	1	0	0
		公共选修课	合计	7	48	64	112	0	3	0	2	2	0	0
		公共基础课模块	合计	44	504	304	808	0	16	15	6	3	0	0
1	S0703002	实用体育管理	专业基础课	2	32	0	32	试		2				
2	S0703005	电子竞技项目技（战）术基础	专业基础课	4	32	32	64	试			2	2		
3	S0703010	电子竞技裁判	专业基础课	2	2	30	32	查		2				
4	S0703001	电子竞技心理应用	专业基础课	2	32	0	32	查		2				
5	S0703011	电子竞技产业生态	专业基础课	2	32	0	32	试	2					
6	S0703013	MOBA 类游戏	专业基础课	4	16	48	64	查			4			
7	S0703006	运动保健与康复（电竞）	专业基础课	2	16	16	32	查				2		
8	S0703014	电子竞技设备实务	专业基础课	2	16	16	32	查			2			
9	S0703004	FPS 类游戏	专业基础课	4	16	48	64	查		2	2			
10	S0703016	电竞主持与解说	专业基础课	2	16	16	32	查			2			
11	S0703007	电子竞技概论	专业基础课	2	32	0	32	试	2					
12	S0703004	电竞摄影剪辑与内容制作	专业基础课	2	16	16	32	查			2			
13	S0703012	电竞赛项专项训练	专业基础课	4	0	64	64	查	4					
14	S0703015	数据分析与解析	专业基础课	4	0	64	64					4		
15	s0703019	游戏软件应用	专业基础课	4	0	64	64	查					4	
		专业基础课程模块	合计	44	274	430	704		8	8	16	10	4	0
1	S0703020	电子竞技活动文案策划	专业核心课	4	32	32	64	试				4		

2	S0703008	电子竞技俱乐部运营与管理	专业核心课	4	32	32	64	试		4				
3	S0703021	电子竞技赛事运营与管理	专业核心课	4	32	32	64	试			4			
4	S0703022	电子竞技场馆运营与管理	专业核心课	4	16	48	64	查				4		
5	S0703023	电子竞技多媒体应用基础	专业核心课	4	16	48	64	查	4					
6	S0703024	电子竞技技(战)术解析	专业核心课	4	16	48	64	查				4		
专业核心课程模块			合计	24	144	240	384		4	4	4	12	0	0
1	S0703025	电子竞技运营师(企业)	专业拓展课	2	16	16	32	试					2	
2	S0703026	电子竞技员(企业)	专业拓展课	2	16	16	32	试				2		
3	S0703031	电子竞技赛事运营师	专业拓展课	2	16	16	32	试					2	
4	S0703040	政策法规与产业生态	专业拓展课	2	32	0	32					2		
5	S0703006	新闻传媒写作	专业拓展课	2	16	16	32	查			2			
6	S0703036	电子竞技网络自媒体营销	专业拓展课	2	16	16	32	查					2	
专业拓展课程模块			合计	8	96	96	160		0	0	2	2	6	0
1	S0703048	认知实习	专业实践课	0.5	0	6	6	查		0.5w				
2	S0703049	岗位实习(一)	专业实践课	1	0	30	30	查			1w			
3	S0703050	岗位实习(二)	专业实践课	2	0	60	60	查				2w		
4	S0703052	毕业设计(赛事策划)	专业实践课	8	0	240	240	查					8w	
5	S0703051	岗位实习(三)	专业实践课	8	0	240	240	查						14w
专业实践课程模块			合计	19.5	0	576	576		0	0	0	0	0	0
合计				139.5	1018	1646	2632		28	27	28	27	10	0

(三) 各模块学时与学分分配表

课程学分总量、学时的分配及其总比 (%)								
课程模块	学分	总占比	时数	总占比	理实分配			
					理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础课程模块	44	31.54%	808	30.70%	504	49.51%	304	18.47%
专业基础课程模块	44	31.54%	704	26.75%	274	26.92%	430	26.12%
专业核心课程模块	24	17.20%	384	14.59%	144	14.15%	240	14.58%
专业拓展课程模块	8	5.73%	160	6.08%	96	9.43%	96	5.83%
专业实践课程模块	19.5	13.98%	576	21.88%	0	0.00%	576	34.99%
合计	139.5	100%	2632	100%	实践学时数占比		1646	62.54%
					选修课学时占比		272	10.33%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%, 形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外教育与体育行业、专业发展, 能广泛联系行业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格; 具有体育教育、社会体育等相关专业本科及以上学历; 具有一定工作经历或者实践经验, 达到相应技术技能水平; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求; 能够运用信息技术开展混合式教学; 能够开展教学研究与社会服务; 每年至少 1 个月在小学或相关企业的教育服务岗位实践, 每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任, 具有扎实的专业知识和丰富的工作经验, 具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要, 其中实训(实验)室面积、设施等达到国家发布的电子竞技运动与管理专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障能够满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 校内实训基地

序号	实训室	面积
1	电竞馆(体 201)	300m ²

2. 校外实践基地

实训基地能提供与本专业培养目标相适应的职业岗位，并宜对学生实施轮岗实训。实训基地具备符合学生实训的场所和设施，并配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习中制定日常工作、学习、生活的规章制度；并配置专业人员对学生进行实训指导以及安全和保险保障。

序号	校外实训基地	用途	合作深度要求
1	华硕电竞赛事	认知见习、教育实习、顶岗实习	紧密合作型
2	虎剑电竞	认知见习、教育实习、顶岗实习	紧密合作型
3	悟空互娱	认知见习、教育实习、顶岗实习	紧密合作型
4	艾尔文网咖	认知见习、教育实习、顶岗实习	紧密合作型

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、电子竞技产业文献资料、体育管理类图书、艺术设计类图书、计算机应用类图书、传媒类图书及其他电子竞技相关等。及时配置与新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

专业备选教材：

序号	专业教材	时间	出版社	作者
1	电子竞技赛事与运营	2023.08	清华大学出版社	孙博文、蓝柏清等
2	电子竞技运动训练	2021.07	高等教育出版社	超竞教育、腾讯电竞
3	电子竞技运动心理学	2020.08	高等教育出版社	超竞教育、腾讯电竞
4	电子竞技传播与解说	2019.09	高等教育出版社	直尚电竞
5	电子竞技概论	2019.09	机械工业出版社	宋嘉

6	电子竞技运动概论	2005.12	人民体育出版社	李宗浩
---	----------	---------	---------	-----

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

数字教学资源：

- (1) 知网
- (2) 腾讯电竞
- (3) 国家高等教育智慧教育平台
- (4) 智慧树网
- (5) MOOC-Coursera 平台
- (6) MOOC- edX 平台
- (7) Udemy 平台

(四) 教学方法

教师根据具体教学实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用。无论选择或采用哪种教学方法，都要以启发式教学思想作为运用各种教学方法的指导思想。教师在运用各种教学方法的过程中，还必须充分关注学生的参与性。常用方法：

1. 讲授式

教师主要运用语言方式，结合多媒体课件，系统地向学生传授科学知识，传播思想观念，发展学生的思维能力，发展学生的智力。

2. 问题探究式

教师引导学生提出问题，在教师组织和指导下，通过学生比较独立的探究和研究活动，探求问题的答案而获得知识的方法。

3. 实践式

通过课内外的练习、实验、实习、社会实践、研究性学习等以学生为主体的实践性活动，使学生巩固、丰富和完善所学知识，培养学生解决实际问题的能力和多方面的实践能力。

(1) 示范教学法

在示范教学中，教师对实践操作内容进行现场演示，一边操作，一边讲解，强调关键步骤和注意事项，使学生边做边学，理论与技能并重，较好地实现了师生互动，提高了学生的学习兴趣和学习效率。

(2) 模拟教学法

是在模拟情境条件下进行实践操作训练的教学方法,模拟教学法通常在学生具备了一定的专业理论知识后,实践操作前进行。

(3) 项目教学法

“项目教学法”最显著的特点是“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”,具体表现在:目标指向的多重性;培训周期短,见效快;可控性好;注重理论与实践相结合。项目教学法是师生共同完成项目,共同取得进步的教学方法。

(4) 一体化教学

采用理实一体化教学,以实际应用为目的,通过实际案例分析,师生共同完成教学项目而使获得知识、能力的教学方法。

(5) PBL 教学法

以问题为导向的教学方法,是基于现实世界的以学生为中心的教育方式,是在教师的引导下,“以学生为中心,以问题为基础”,通过采用小组讨论的形式,学生围绕问题独立收集资料,发现问题、解决问题,培养学生自主学习能力和创新能力的教学模式。与传统的以学科为基础的教学法有很大不同,PBL 强调以学生的主动学习为主,而不是传统教学中的以教师讲授为主。

(五) 教学评价

1. 对教师的教学评价

采用期末教师自评、同事互评、领导评价与学生评教相结合的方式对教师教学进行评价。

2. 对学生的评价

采用终结性评价与过程性评价相结合的方式。

(1)课程评价:遵从“以学生为主体,尊重个体差异、注重个体发展、激发个体潜能”的现代教育理念,关注学生在学习过程中职业素养提升程度、知识学习努力程度、技术技能进步程度,推行以学生成长为导向的课程教学评价机制,适应学生个性化、差异化发展。

(2)过程性评价:过程性评价的成绩是综合学生平时各方面的表现给予评定的,包括平时成绩、实践成绩、小测成绩等。占期末综合成绩的 60%。平时成绩、实践成绩、小测成绩比重由任课教师自定。平时成绩宜包含考勤、作业、课堂表现等方面。

(3)终结性评价:在学期末采取考查或考试的形式进行。占期末综合成绩的 40%。

考试科目可根据课程特点选择开卷考试或闭卷考试形式。考查科

目可上交论文、数据调研报告、答辩等形式进行。

(4)专业能力评价：依托“项目+模块”课程体系，对接职业技能等级证书和国家职业资格证书，实施书证融通，将专业能力考核与技能书评融合，满足“一专多能”复合型人才培养需要。

(六) 质量管理

1. 学校和二级院系建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习、实训、毕业设计、军训等实践活动，通过省计算机等级考试，全部课程考核合格，修满 139.5 学分，准予毕业。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分。

十、继续学习建议

(一) 专升本对应相关专业

电子竞技运动与管理专业专升本对应专业主要集中在管理类和体育类，具体有工商管理、市场营销、社会体育指导与管理、运动康复、行政管理、电子商务等专业。

（二）提升职业资格渠道

电子竞技运动与管理专科学生提升职业资格的主要渠道是考取相关证书，以下是具体渠道：

电子竞技教练证书：通过中国文化艺术体育考试鉴定中心报名考试获取。

电子竞技赛事运营职业技能等级证书：通过参加电子竞技赛事运营职业技能等级证书考试获取。

电子竞技运营师证书：通过星耀教育电子竞技类岗位等级认证考试获取。

电子竞技裁判员证书：通过中国化管理协会电子竞技工作委员会授权的机构考试获取。

电子竞技数据分析师证书：通过专业机构和行业协会提供相关认证考试获取。

十一、说明

（一）根据人才培养目标、专业特点和岗位对人才知识、能力、素质的要求，对课程作了调整和优化。

（二）本培养方案采取“2.5+0.5”的培养模式。

（三）在执行本方案过程中，二级学院可根据实际情况作适当调整，通过规定程序报教务处审核、分管副校长审批，经批准后方可按调整方案执行。