



商学院

2024 级专业人才培养方案

专 业 名 称: 智能物流技术

专 业 代 码: 530809

修 业 年 限: 3 年

专 业 负 责 人: 王少云

学院专业建设委员会主任 石东龙

教务处审核: _____

校领导审批: _____

批 准 日 期: _____

2024 级智能物流技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

智能物流技术

（二）专业代码

530809

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	物流类（5308）	装卸搬运和仓储业（59） 道路运输业（54） 多式联运和运输代理业（58） 软件和信息技术服务业（65） 交通运输、仓储和邮政业（G）	管理（工业）工程技术人员（2-02-30） 装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05） 仓储人员（4-02-06）	物流信息系统维护员、物流信息系统规划设计师 物流供应链信息处理技术员、物流信息系统规划与设计	物流管理、智能仓储运维、智能仓储大数据分析

（二）岗位进阶

初级岗位（毕业 1-3 年）	中级岗位（毕业 4-8 年）	高级岗位（毕业 8-10 年）
智能物流技术员 仓管员	智能物流运维工程师 仓储主管	智能物流仓储运维、智能仓储大数据分析 仓储经理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和智能物流管理信息系统、监控系统、大数据分析等知识，具备智能物流软（硬）件安装、运行分析与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事物流管理、智能监控等信息系统安装调试、运行维护、数字化集成等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识

和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

(5) 掌握物流各项作业流程和供应链管理流程知识。

(6) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(7) 掌握大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

(8) 掌握智能物流信息系统安装、运行、调试与维护等知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够多物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。

(4) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

(5) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。

(6) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率，运用供应

链整合设计理念解决企业实际问题。

(7) 具有初步的物流大数据集成、分析与数字技术应用的能力。

(8) 具有智能物流信息系统项目现场管理的能力。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 知识目标：引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论，全面领会马克思主义中国化时代化新飞跃的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点，对习近平新时代中国特色社会主义思想这一新时代中国特色社会主义思想旗帜、国家政治生活和社会生活的根本指针和当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义有着更加透彻的理解和更加科学的运用。 2. 能力目标：提高学生贯彻落实和领会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性，提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力。 3. 素养目标：帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断蓄积当代大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，引导当代大学生积极践行社会主义核心价值观，把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	模块一：马克思主义中国化新的飞跃 模块二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 模块三：坚持党的全面领导 模块四：坚持以人民为中心 模块五：以新发展理念引领高质量发展 模块六：全面深化改革 模块七：发展全过程人民民主 模块八：全面依法治国 模块九：建设社会主义文化强国 模块十：加强以民生为重点的社会建设 模块十一：建设社会主义生态文明 模块十二：建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队 模块十三：全面贯彻总体国家安全观 模块十四：坚持“一国两制”和推进祖国统一 模块十五：推动构建人类命运共同体 模块十六：全面从严治党	系统构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式。 1. 充分利用教育部思政集体备课资源，整合优势资源，形成符合本地实际的精品教学资源。发掘本土资源，利用本土红色文化资源提升课堂育人实效性，打造“沉浸式课堂”综合运用讲授、案例教学、问题探究、视频插播、用好习近平总书记来闽来闽故事等多种方式上好思政课。 2. 整合信息化教学手段，充分利用好智慧职教信息化教学平台，线上线下相结合。 3. 实践活动：结合专业要求选择实践活动。比如大学生讲思政课，美术作品中的党史故事、大学生讲习近平总书记来闽故事、拍摄微电影等多种实践活动形式。

2	思想道德与法治	(一) 知识目标 理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。 (二) 能力目标 通过学习,能用正确认清自身承担的社会责任和家庭责任,能用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己言行,能用自觉遵守法律规范,分析和解决基本法律问题。 (三) 素质目标 1. 通过课程教学,逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、道德、法治、职业等方面的综合素质。	模块一: 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 模块二: 领悟人生真谛 把握人生方向 模块三: 追求远大理想 坚定崇高信念 模块四: 继承优良传统 弘扬中国精神 模块五: 明确价值要求 践行价值准则 模块六: 遵守道德规范 锤炼道德品格 模块七: 学习法治思想 提升法治素养	课堂讲授: 通过使用多媒体课件,视频材料等,帮助大学生树立正确的人生观、世界观、价值观、道德观和法治观。 通过智慧职教平台,使用问卷调查、案例分析、模拟法庭、课堂讨论等的课堂教学形式,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法治素养, 实践活动: 结合校内外实践教学资源,通过参观考察,社会调查,人物访谈等丰富的实践活动,进一步提高学生分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人,打下扎实的思想道德和法律基础。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 知识目标: 学生掌握马克思主义中国化时代化的理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 2. 能力目标: 提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力,尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力。 3. 素养目标: 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度,践行社会主义核心价值观。	模块一: 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 模块二: 毛泽东思想及其历史地位 模块三: 新民主主义革命理论 模块四: 社会主义改造理论 模块五: 社会主义建设道路初步探索的理论成果 模块六: 中国特色社会主义理论体系的形成发展 模块七: 邓小平理论 模块八: “三个代表”重要思想 模块九: 科学发展观	系统构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式。 1. 通过讲授、案例教学、问题探究、视频插播等多种方式上好思政课。充分把以“党史”为重点的“四史”教育融入概论课程。 2. 整合信息化教学手段,充分利用好智慧职教信息化教学平台,线上线下相结合。 3. 实践活动: 结合专业要求选择实践活动。比如大学生讲思政课,美术作品中的党史故事、拍摄微电影等多种实践活动形式。
4	形势与政策	1. 知识目标: 通过学习马克思主义的基本观点,以及我们党的基本理论、党和	模块一: 新时代全面从严治党的伟大实践	1. 教学方法: 以课堂讲授专题形势报告为主,尽量以各种灵活的教学方式,使学生在较宽松

		国家的方针政策，认识当前复杂多变的国际环境与国内形势，对其做出的正确判断和科学评价，使学生接受国家主流意识形态的灌输、公民意识的培育、权利义务责任意识的熏陶、遵纪守法等行为规范的和公民国际视野的开拓，拥有全面的知识体系。 2.能力目标：通过教学，培养学生面对风云变幻的国际国内形势时敏锐的政治判断力和辨析力；开拓视野，培养学生的创新能力和组织能力；解析大学生关注的热点问题，引导青年学子处理好个人与自身、与他人、与社会的关系，提高学生的社会适应能力；培养学生观察问题、分析问题的综合分析能力，撰写调查报告或论文的能力；组织开展课内实践和听取专家报告，增强学生在实践中把理论认知转化为实际行动的能力。 3.素养目标：通过教学，从世情、国情、党情、民情入手，培养学生辩证看待问题的科学思维方法，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；解读当前大国形势与相互关系，把握中国所处的国际环境，面临的机遇和挑战，提高学生政治素养及大是大非观念；分析我国经济社会发展的背景、机遇与挑战，让学生把握我国经济社会发展的整体趋势，培养学生全局观和整体意识；让学生在探讨、研究实际问题的过程中，坚定理想信念，明辨是非，自觉砥砺品行，不断完善自我，从而提高自身的思想道德素质。	模块二：伟大时代的历史跨越 模块三：高效统筹疫情防控和经济社会发展 模块四：建设统一大市场 畅通全国大循环 模块四：保障粮食安全的中国策 模块四：书写“一国两制”实践新篇章 模块五：乌克兰危机演变及影响 模块六：共同维护世界和平安宁	的环境中学习。 2.教学手段：发挥现代化教学手段在形势政策教育中的作用，充分利用现代传媒手段、影视音像资料、多媒体课件，丰富教育资源，调动学生的学习积极性，拓展教学的内容和空间。 3.实践活动：英模（劳模）报告会、优秀学生事迹报告会、专题研讨会、主题辩论会、主题演讲、知识竞赛、参观访问、观看教学片、寒暑假社会实践调研、“三下乡”活动、社会公益活动、“青年志愿者”活动、党团社团活动等。
5	大学英语（一）	1.知识目标：掌握 2000 左右常见英语词汇；掌握能够就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流的表达和句	课程结构包括三个部分即综合、听说、实践，培养学生的英语语言技能及综合应用能力。课程内容包含职业与个人、	教师在教学过程中，依托现代教育技术，依托职场情境任务，通过线上、线下混合式教学模式，围绕三大主题类别，从教材中选择适用于这些

		型结构;掌握一般性应用文的撰写,表达准确,语义连贯。 2.能力目标:培养学生英语综合语言应用能力,适应学生未来职业发展英语语言口头与书面实用技能的需要,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的能力。 3.素养目标:在中等职业学校和普通高中教育的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,同时将语言技能教育、跨文化教育与思想政治教育结合起来,培养学生文化自信,增强社会主义核心价值观。	职业与社会和职业与环境三个方面。每个方面包含若干专题,每个专题包含不同话题。在每个单元话题中融入课程思政内容,包括历史人物、时代楷模等的故事,坚定文化自信,培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感,能够用英语讲中国故事。	情境的语言活动进行教学。通过不同主题的情境教学活动,使学生全面学习并掌握与主题和情境相关的语言文化知识,提高语言沟通能力。把课程思政的理念贯穿于教学中,完善四项学科核心素养的融合发展。
6	大学英语(二)	1.知识目标:巩固和延伸所学的英语知识,梳理英语知识系统,让学生习得英语语言知识。掌握3500左右单词,进一步掌握职场相关话题讨论的表达;掌握良好的阅读技巧;对基本的翻译方法和技巧有一定的了解;掌握应用文写作技巧,就常见类型进行达意通顺的表达。 2.能力目标:通过英语学习获得多元文化知识,汲取文化精华,增强文化自信,培养学生具有国际视野和跨文化交际能力,能用英语讲好中国故事、传播中华优秀传统文化;引导学生相互学习、相互帮助,培养学生团队协作意识,提高合作参与能力、语言综合运用能力和语言交际能力。 3.素养目标:充分发挥英语课程育人功能,落实立德树人根本任务,让学生在发展英语语言能力的过程中,培养文化修养和幼师职业精神,更好地培育和践	模块一:听说训练。学习教材配套的听说练习,掌握基本的听说技巧,培养基本的交际策略;模块二:阅读训练学习教材配套的阅读文章,讲授单词、句型、语法等内容,并训练学生快速阅读和精读的能力; 模块三:应用文的写作练习; 模块四:翻译训练通过教材配套的翻译练习,对翻译方法和技巧有初步理解。	遵循“实用为主、够用为度”的原则,重视语言学习的规律,正确处理听、说、读、写、译的关系,确保各项语言能力的协调发展;打好语言基础和培养语言应用能力并重;强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重;通过多种现代化教学途径,开展英语第二课堂活动,激发学生学习英语的自觉性和积极性。

		行社会主义核心价值观。		
7	信息技术	通过本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。知识目标：使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术；能力目标：具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；素养目标：使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	模块一：计算机基础知识 模块二：计算机系统 模块三：Word2016 的使用 模块四：Excel2016 的使用 模块五：PowerPoint2016 的使用 模块六：新一代信息技术概述	1. 教学方法：现场演示与操作采用任务驱动、实例演示、问题融入等方法 2. 教学场地：多媒体教室与实训机房 3. 实训课时：48 个学时 4. 教材：《计算机基础及 MS Office 应用》 5. 准备工作：根据各专业特点安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前复习相关理论知识；加强现场指导
8	大学体育（一）	课程设置安排在大一上学期，通过教学使学生掌握运动项目基本知识和技能、指导学生运用运动项目科学锻炼身体、增强体质；培养学生的终身体育锻炼的意识、习惯与能力；培养学生的良好体育精神、良好个性品质和社会交往能力等。	通过理论学习，掌握体育运动和保健的基本知识、运动热点、健身方法，锻炼的价值和正确的健康观及其常见创伤的处置方法；通过学习，了解田径运动中田赛与竞赛的项目区别，掌握田赛和竞赛的技术练习特点，积极参与各种体育活动，能够通过《体质健康标准》测试；通过学习《少年拳》掌握其技能基本动作的重难点，做到克服心理障碍，合理调节情绪，培养学生审美和表现力。	分解教学法 巡回纠错法 互动法； 项目实践
9	大学体育（二）	通过教学，要求学生身体素质锻炼贯穿始终，目的是使学生通过该项目学习在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生主体能动性培养学生独立锻炼能力为终身体育打下基础。	这一学期设定 3 个模块进行学习： 模块一：掌握篮球运动起源、国内外发展趋势以及单手肩上投篮和三步上篮的基本技术动作，掌握其动作规律，了解简单的战术方法和裁判法知识，提高协调、灵敏等身体素质； 模块二：通过学习使学生掌握排球运动技术中垫球的基本动作原理以及完成自垫动作的移动脚步练习，提高其机体的速度灵敏的运动能力。 模块三：通过学习《太极拳》，掌握 1-8 式基本技术动作，提高学生自主学习能	分解教学法 巡回纠错法 互动法； 项目实践

			力以及团体协作的一致性。	
10	大学语文	通过本课程的学习，进一步提高学生正确运用祖国语言文字的能力；进一步提高学生文学作品的阅读、理解和鉴赏能力；通过对经典作品的阅读、赏析和讨论，使学生树立自主学习和终身学习的意识，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提高学生的人文素养和自身修养。	包括文学发展史概述、语言文字知识、文体知识、作家作品知识、用以培养学生阅读鉴赏能力的古今中外名篇的赏析以及对学生应用写作、口才表达等进行系统的指导和训练。	本课程教学以专题模块讲授为主，注重采用比较分析、启发引导、讨论交流、情境模拟等多种教学方法丰富课堂活动，同时鼓励和指导学生进行课外阅读、参加第二课堂活动，力求从多种视角引导学生积极思考、乐于实践，提高学习兴趣，加强自主学习意识，培养学生学以致用能力，提高学生的综合素质。
11	职业规划与就业创业（一）	通过了解职业和职业生涯的内涵及相关知识和方法，进而能够正确分析职业环境，了解职业世界，能够进行深入的自我探索，了解自己，并制定自己的学业规划和职业规划，通过制作职业生涯规划书，为自己的未来做好规划，树立正确的人生观、价值观，找到适合自己的职业发展道路。	模块一：认识职业世界 模块二：生涯唤醒 模块三：自我探索 模块四：制定职业生涯规划	依托职教云、学习强国、智慧树平台等线上资源库及教学平台，采用任务驱动教学法、案例教学法、自主探究法等教学方法实施教学，通过讨论、辩论、情境课堂等方式，激发学生的学习热情，同时在教学中将思政教育、传统文化教育融入学生学习全过程。帮助大学生充分认识自我，合理规划大学，进而树立正确的人生观、价值观，使大学生找到适合自己的就业方向。
12	职业规划与就业创业（二）	通过了解就业政策、创业政策及相关知识及内涵，能够制作个人简历并掌握求职应试的相关技巧，学会制作创业计划书，具备创业融资、经营企业的能力，为自己更好的踏入社会做准备。	模块一：就业形势分析 模块二：就业准备 模块三：创业准备 模块四：职业素养提升	依托职教云、学习强国、智慧树平台等线上资源库及教学平台，采用任务驱动教学法、案例教学法、自主探究法等教学方法实施教学，通过讨论、辩论、情境课堂等方式，激发学生的学习热情，同时在教学中将思政教育、传统文化教育融入学生学习全过程。进行就业创业指导，提升学生的就业能力，转变传统的就业观念，树立创业意识，培养创新精神，在创业中寻找就业机会。
13	军事理论	1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观 2. 帮助学生掌握必要的军事理论知识 3. 帮助学生提高综合素质	1. 寓价值观教育于知识性内容体系之中 2. 紧扣高校特点聚焦重点内容 3. 统筹三个层次的教学目标 4. 注重知识的系统性	1. 润物无声把“国家兴亡、匹夫有责”情怀的培养。 2. 桃李不言以经典战例诠释经典理论，以生动史实勾画历史发展脉络，以对现状趋势的深刻分析支撑理性结论。 3. 教学一体充分利用网络平台，构建学生与教授、教学管理部门的沟通桥梁，将教、学、研、

				考融为一体。
14	入学教育	1. 帮助新生顺利完成从中学生到大学生的角色转变 2. 加深对所选专业未来的认识，完全体现“教的受用，学的有用”的教学原则。 3. 帮助学生尽快转换角色，适应大学生生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，并充分利用大学优越的学习条件，努力打造自己过硬的职业素养及就业竞争力。	1. 适应性教育 2. 专业思想教育 3. 爱国爱校教育 4. 文明修养与法纪安全教育 5. 心理教育 6. 成才教育	1. 本课程的教学以教师讲授、学生学习文字教材的基本内容为主，系统全面地学习本教材的基本内容。 2. 倾听学生的需求和困惑，帮助学生尽快适应大学生活。 3. 指导学生规划大学生活，并进行交流意见
15	国家安全教育	1. 了解国家安全基本知识； 2. 了解和掌握总体国家安全观的基本内涵、地位作用、践行要求； 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。	第一章：绪论 第二章：总体国家安全观 第三章：政治安全 第四章：国土安全 第五章：军事安全 第六章：经济安全 第七章：文化安全 第八章：社会安全 第九章：科技安全 第十章：网络安全 第十一章：生态安全 第十二章：资源安全 第十三章：核安全 第十四章：海外利益安全 第十五章：太空安全 第十六章：深海安全 第十七章：极地安全 第十八章：生物安全	本课程通过网络教学资源开展，课程内容既适合普通高校作为大学生公共必修课程，也适合普通高校教师和社会民众学习国家安全理论、了解国家安全形势、增强国家安全意识、提升维护国家安全的战略思维能力。课程的设计原则如下： 1. 精讲基本概念、深入进行知识解读； 2. 形势分析和案例介绍相结合； 3. 规律总结和前瞻思考相结合； 4. 系统视频授课与推荐阅读相结合。
16	心理健康	1. 有温度·让学生乐享专业、温情、走心的课程体验 2. 有力量·助力学生开启心灵世界、规划成功人生 3. 有特色·结合社会主义核心价值观培	1. 绪论——增强适应能力，争做创造性人才 2. 认知与探索 3. 调试与应对 4. 发展与提升	1. 将现实生活与大学生如何保持紧密相联 2. 心理健康教育理论通俗易懂 3. 重视心理健康的测验，增强教学效果 4. 强化心理健康的方法

		养学生积极心理		
17	创造性思维与创新方法	1. 引导学生认识到我国目前的创新现状，意识到创新的重要性与迫切性； 2. 通过对相关理论知识的讲解，使学生熟悉并掌握与创新相关的概念，引导学生进行科学创新； 3. 培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。	1. 课程导论 2. 创造性思维及思维定势 3. 方向性思维 4. 形象思维 5. 头脑风暴法 6. 设问法 7. 思维导图 8. 列举法 9. 组合分解法 10. 六顶思考帽法 11. 类比法 12. TRIZ 法	课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。本课程力求打破学科界限，注意紧密结合当前的社会实际，既注重基础理论的阐述，又注重一般知识的介绍，尽量突出其指导性、实用性和可读性，通过大量通俗易懂的实例将理论融于实践中，寓教于学，寓学于用。
18	体育类课程（限选课）： 足球、篮球、排球等项目	通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，切实增强学生体质和健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯，使学生站我 2-3 想终身受益的体育运动项目，为培养更多具有健康第一意识，德智体美劳全面发展的合格人才服务。	通过学习，使学生掌握各个选项课的基本理论知识和基本技术，具有一定的体育文化素养和体育欣赏能力；掌握其所选项目的基本技能和锻炼方法，基本养成体育锻炼的意识和习惯；通过学习，学会利用体育调节身心，改善心理状态，养成积极乐观的生活态度。	课堂教学中重点是教师的讲解示范，组织并指导学生练习，及时纠正错误动作。课外练习时教师布置课外练习的内容，重点要求学生利用课余时间巩固课堂上所学的技术动作，形成正确的动力定型，同时加强身体素质练习。
19	摄影基础	1. 探索摄影的基本知识 2. 探讨手机摄影，短视频的拍摄技巧。 3. 摄影领域等相关设备与技巧与知识的讲解。	本课程系统地阐述鉴赏作品的审美观念和解析方法，围绕摄影用光、构图已经手机摄影摄像讲解，旨在通过对大量案例解析，让学生了解摄影、开阔视野，培养创新思维，提高美学修养，陶冶高尚情操，掌握鉴赏摄影作品的基本规律。	本课程采用线上授课的教学组织形式。采用讲授法、案例教学法和情境教学法等教学方法，这些教学方法互为补充，贯穿于教学的全过程，课程定期更新，让同学们既能学习到基础知识又能与时俱进，学习到新鲜课程。
20	中华优秀传统文化	1. 体会中国传统文化内容的丰富性与层次性，并感知诸层次内容在文化品格上的互动。 2. 增强对中国传统文化思想的认同与体认，增强民族文化自信。 3. 通过学习，体知中国传统文化思想的内涵，并关照现实生活，以文化养情、养志、养性。	1. 绪章中国传统文化漫谈 2. 中国传统文化的基本精神 3. 儒家与中国传统文化 4. 《老子》与中国传统文化 5. 庄子 6. 佛教文化 7. 古典文学 8. 中国传统音乐	本课程以立德树人为根本任务，以三全育人、课程思政为根本理念。主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。

			9. 再现中国传统绘画之精髓 10. 中华民族传统文化与书法艺术 11. 中国传统史学文化概论	
21	劳动教育-创意生活——陶艺	1. 知识目标：将课堂教学、课题、实践等内容有机地融为一体，内容重构，增加挑战度。将创新设计作为素质教育的核心内容，在全校的公共选修课中以专业跨界设计推进创新创业就业知识构建。 2. 能力目标：教学过程中引导学生高度重视创新设计的学习与实践，通过学习本课程解决大学生应试教育缺失动手能力的痛点，部分作业要求组成团队完成，通过团队协作尝试创新设计，通过实操训练焕发课堂活力，通过学习使学生掌握创意思维方法，有解决问题与综合创新设计能力。	1. 绪章说课 2. 劳动素养 3. 创意生活·生活环境中的陶艺 4. 陶艺创作技法 5. 当代数字设计与项目设计策划 6. 创新设计思维 7. 创意设计是创业的顶层 8. 创新创造——工匠精神的延伸	1. 三创融合：融合三创（创意、创新、创业）内容围绕创业就业人才培养目标，将创新创业游戏引入实践教学重塑课程内容，在课堂教学中，组织课程团队，用游戏互动培养团队创意思维，不同专业的同学组成团队，策划创新创业项目，分析任务、完成任务，将知识点融入设计项目。 2. 双轨教学：教与学发生改变，创新型“双轨教学制”工作坊模式特色课程，课程由“设计老师”和“技术老师”共同教授，使学生能够同时接受纯艺术和纯技术的教育的长处，并使二者合二为一，课堂反转，让同学交流分享自己的创新设计与创业创意，从以教为中心向以学为中心转变，教学改革行之有效。
22	党史	1. 牢固树立正确的历史观； 2. 清楚掌握百年中共党史的主题主线、主流本质； 3. 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，感悟思想伟力，把握历史发展规律和大势，深化对党的性质宗旨的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强用党的历史经验引导新时代大学生成长成才的政治自觉。	1. 绪章 如何走进中共党史概论课堂 2. 第一章开天辟地：中国共产党在民主主义革命时期完成救国大业 3. 第二章改天换地：中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业 4. 第三章翻天覆地：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业 5. 第四章惊天动地：中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业 6. 第五章未来镜鉴：继续书写百年中共党史辉煌史诗	1. 主题主线与主流本质相结合，立体展现百年党史的峥嵘岁月，深刻理解党史学习的基本遵循，掌握党史的线索梗概以及党史进程的重要关头。 2. 宏观中观与微观相结合，从不同视角阐述百年党史发展历程，既有系统的理论阐述，也有经典的案例呈现。 3. 理论与实践相结合，通过传统讲授与现场实录、静态文字与动态视频、小组对话与专家访谈相结合等多维教学方式与手段实现历史场景真实再现，在潜移默化、润物无声中实现教与学的互动。
23	安全教育	大学生在校期间的安全问题非常重要，大学生的安全不仅关乎学生与学校的和谐，还关乎整个社会的安定，本课程的主要目标： 1. 保障高校安全稳定	内容涵盖校园公共安全、大学生学习生活、人身财产、消防交通、就业兼职及户外活动等方面，列举和穿插了大量图片、表格、数据，方便学生对安全常识和科学知识的正确理解，通过近年来在	用身边的真人真事过程还原的方法，激发学生对安全知识学习的自觉性和主动性，全面、系统地介绍与大学生息息相关的法律法规和安全知识，旨在迅速提高大学生的安全防范意识和自我保护能力。

		2. 对大学生进行思想政治教育 3. 帮助大学生成长成才。	全国大学校园内发生的典型案例；	
--	--	----------------------------------	-----------------	--

（二）专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	管理学基础	1. 知识目标：掌握管理学的基本概念、原理和方法，理解管理职能（计划、组织、领导、控制）的核心内容及其在实践中的应用场景。 2. 能力目标：具备运用管理工具和方法解决实际问题的能力，能够制定计划、协调资源、激励团队，并在复杂环境中做出科学决策。 3. 素质目标：培养全局观念、责任意识与团队协作精神，提升沟通表达、应变创新及职业道德素养，形成适应现代组织需求的综合管理能力。	模块一：管理学基础理论 模块二：管理思想与管理哲学 模块三：领会计划职能 模块四：理解组织职能 模块五：擅用领导职能 模块六：实施控制职能	1. 教学方法：讲授、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 32 学时 4. 教材：《管理学基础》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
2	物流基础实务	1. 知识目标：掌握物流基本概念仓储布局、运输方式选择、配送路径规划、供应链管理原理及物流信息技术的核心知识。 2. 能力目标：能够完成仓储作业、运输调度、配送方案设计，并运用信息系统处理物流数据。 3. 素质目标：形成物流标准化意识、安全与效率并重理念，培养跨部门协作能力，同时遵守职业道德。	模块一：物流基础认知与行业概述 模块二：仓储管理与操作实务 模块三：运输管理与调度优化 模块四：配送与末端物流 模块五：物流信息技术应用 模块六：供应链与库存管理 模块七：物流安全与质量管理 模块八：物流成本与绩效管理	1. 教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时 4. 教材：《物流基础实务》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。

3	Linux 操作系统	1.知识目标：掌握 Linux 操作系统的安装与配置；掌握 Linux 操作系统常见命令。 2.能力目标：具备使用 Linux 命令进行日常任务操作能力；具备账户管理与维护、网络服务配置能力。 3.素质目标：培养学生从实际出发分析问题、解决问题的能力；培养学生树立正确的职业道德观、择业和就业观。	模块一：安装 Linux 操作系统 模块二：Linux 常用命令 模块三：Linux 目录结构 模块四：Linux 用户管理 模块五：Linux 服务管理 模块六：Linux 文件管理 模块七：Linux 网络管理 模块八：Linux 磁盘管理	1.教学方法：讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2.教学手段：多媒体教室与实训机房。 3.课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时。 4.教材：《Linux 操作系统》。 5.准备工作：根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
4	JAVA 程序设计基础	1.知识目标：掌握 Java 语言的基础知识、面向对象编程思想、常用类库及开发环境搭建，以及 Java 在 Web 开发、数据库操作等方面的应用。 2.能力目标：具备运用 Java 语言进行程序设计与开发的能力，能够解决实际问题，包括设计类、组织代码、编写高质量程序等。 3.素质目标：培养良好的编程习惯、团队协作精神、职业道德和创新意识，同时提升自我学习和解决问题的能力。	模块一：Java 语言概述 模块二：Java 基本语法 模块三：Java 运算符 模块四：流程控制语句 模块五：数组和字符串 模块六：面向对象编程 模块七：继承与多态 模块八：抽象类与接口 模块九：异常处理 模块十：常用类、枚举、注解 模块十一：集合框架和泛型 模块十二：输入输出流 模块十三：多线程 模块十四：Java 网络编程	1.教学方法：讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2.教学手段：多媒体教室与实训机房。 3.课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时。 4.教材：《Java 程序设计与实践》。 5.准备工作：根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
5	计算机网络基础	1.知识目标：掌握计算机网络的体系结构；掌握对应层的功能和相关协议。 2.能力目标：具备基本路由与网络配置能力；具备网络编程能力。 3.素质目标：培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成会计人员应具备的良好职业习惯。	模块一：计算机网络概述 模块二：计算机网络的体系结构 模块三：数据通信基础 模块四：物理层 模块五：数据链路层 模块六：局域网与介质访问子层 模块七：网络层 模块八：传输层 模块九：应用层	1.教学方法：讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2.教学手段：多媒体教室与实训机房。 3.课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时。 4.教材：《计算机网络》。 5.准备工作：根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。

6	经济数学	1.知识目标：掌握微积分、线性代数、概率统计的核心数学工具，理解其在经济问题中的具体应用场景 2.能力目标：能够运用数学模型分析经济现象，通过 Excel/Python 进行数据处理，并基于计算结果提出经济决策建议。 3.素质目标：形成量化思维、逻辑严谨性、批判性思考的职业素养，同时遵守学术诚信、尊重经济规律。	模块一：微积分 模块二：极限与连续 模块三：导数与微分 模块四：导数的应用 模块五：不定积分 模块六：定积分及其应用 模块七：常微分方程 模块八：行列式 模块九：矩阵 模块十：线性方程组	1.教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2.教学手段：多媒体教室与实训机房 3.课时安排：理论 32 学时 4.教材：《经济数学》 5.准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
7	物流信息技术	1.知识目标：掌握物流信息技术的基本概念、原理及应用，了解物流信息系统架构与关键技术。 2.能力目标：具备运用物流信息技术解决实际问题的能力，能够熟练操作物流信息系统并进行数据分析。 3.素质目标：培养良好的信息素养、创新思维和持续学习能力，以适应物流行业的信息化发展需求。	模块一：物流信息技术概述 模块二：物流信息系统基础 模块三：数据库与数据管理 模块四：物流信息技术网络技术 模块五：物流信息技术自动识别技术 模块六：物流信息技术 GIS 与 GPS 模块七：物流信息技术软件开发模块八：物流信息技术数据分析与挖掘	1.教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2.教学手段：多媒体教室与实训机房 3.课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时 4.教材：《物流信息技术应用》 5.准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
8	物流营销	1.知识目标：掌握物流市场分析方法、客户需求挖掘技巧、物流产品定价策略及数字化营销工具的原理与应用场景。 2.能力目标：能够制定物流服务营销方案、开展客户开发与维护、并运用数据分析优化营销效果。 3.素质目标：形成物流行业营销思维、培养跨部门协作能力、遵守职业道德，同时具备市场敏感度。	模块一：物流市场与客户分析 模块二：物流产品与服务设计 模块三：物流数字化营销工具 模块四：物流客户开发 模块五：物流品牌与口碑建设 模块六：物流营销 模块七：物流营销数据分析 模块八：物流营销实战	1.教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2.教学手段：多媒体教室与实训机房 3.课时安排：理论 32 学时 4.教材：《物流营销实务》 5.准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。

9	数据库技术与应用	1. 知识目标：掌握 MySQL 数据库的安装与配置；掌握数据库表的创建与操作；掌握 DDL、DML 操作。 2. 能力目标：具备 MySQL 基本配置与纠错能力；具备数据库基本日常操作与维护能力。 3. 素质目标：培养学生自我认知；培养认真细致、高度负责的素质；培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神。	模块一：MySQL 数据库安装 模块二：MySQL 基本操作 模块三：MySQL 数据操作 模块四：MySQL 数据查询 模块五：MySQL 常用函数 模块六：索引、视图和触发器 模块七：存储过程和函数 模块八：MySQL 事务管理	1. 教学方法：讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房。 3. 课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时。 4. 教材：《数据库系统原理及 MySQL 应用教程》。 5. 准备工作：根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
10	Python 程序设计基础	1. 知识目标：掌握 Python 基本语法；掌握多进程与多线程编程；掌握与 MySQL 数据库的相关操作。 2. 能力目标：使用 Python 语法完成简单系统设计与开发；完成基本数据处理与可视化任务。 3. 素质目标：培养学生自我认知；培养认真细致、高度负责的素质。	模块一：Python 简介与环境搭建 模块二：Python 语法基础与数据类型 模块三：Python 流程控制与列表生成式 模块四：Python 函数编程与作用域 模块五：Python 面向对象编程 模块六：Python IO 编程 模块七：Python 正则表达式与异常处理 模块八：Python 多进程与多线程编程 模块九：Python MySQL 连接 模块十：Python SMTP 发送邮件 模块十一：Python Numpy 入门 模块十二：Python Matplotlib 入门	1. 教学方法：讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房。 3. 课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时。 4. 教材：《Python 程序设计基础与应用》。 5. 准备工作：根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
11	大数据分析 与挖掘	1. 知识目标：掌握大数据技术栈、数据预处理方法、核心算法及可视化工具，理解数据如何通过建模与挖掘揭示业务规律。 2. 能力目标：能够基于业务需求设计分析方案，运用工具链处理 TB 级数据，通过算法调优提升模型性能，并完成数据报告撰写与决策支持。 3. 素质目标：形成数据敏感度、逻辑严谨性、商业洞察力，同时践行数据伦理、持续创新。	模块一：大数据分析挖掘的基本概念 0 模块二：Python 基础 模块三：数据类型 模块四：数据探索 模块五：数据预处理 模块六：回归与分类 模块七：聚类 模块八：关联规则 模块九：时间序列 模块八：离群点检测 模块八：大数据分析挖掘实战	1. 教学方法：讲授、案例分析、演示与操作 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时 4. 教材：《大数据分析挖掘》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
12	智能仓储与配送	1. 知识目标：掌握智能仓储与配送的基础理论、核心技术和行业应用趋势。	模块一：智能仓储与配送概述 模块二：智能仓储基础知识与技术	1. 教学方法：讲授、案例分析、小组讨论、任务驱动

		2.能力目标：具备运用智能技术优化仓储与配送流程、提高物流效率的能力，以及解决实际问题的能力。 3.素质目标：培养良好的职业素养、创新意识、团队合作精神和持续学习的习惯，以适应智能仓储与配送管理领域的快速发展。	模块三：仓储管理系统（WMS） 模块四：配送管理系统（DMS） 模块五：智能仓储与配送规划 模块六：智能仓储与配送设备	2.教学手段：多媒体教室与实训机房 3.课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时 4.教材：《智能仓储与配送》 5.准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
13	机器人编程与实践	1.知识目标：掌握机器人编程的基本原理、常用编程语言及算法，了解机器人硬件结构与工作原理。 2.能力目标：具备机器人系统设计与编程实践能力，能够解决机器人控制、感知与交互中的实际问题。 3.素质目标：培养创新思维、团队合作精神和安全意识及持续学习的习惯，以适应机器人技术领域的快速发展。	模块一：机器人技术概述 模块二：机器人编程语言基础 模块三：机器人感知与交互 模块四：机器人运动控制基础 模块五：机器人路径规划 模块六：机器人视觉处理 模块七：机器人操作系统	1.教学方法：讲授、案例分析、任务驱动 2.教学手段：多媒体教室与实训机房 3.课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时 4.教材：《机器人编程》 5.准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
14	智能运输	1.知识目标：掌握智能运输系统的基本原理、关键技术、应用场景及行业标准。 2.能力目标：具备运用智能技术解决运输领域实际问题的能力，包括系统规划、实施与优化。 3.素质目标：培养良好的创新思维、团队合作精神和安全意识及持续学习的习惯，以适应智能运输领域的发展。	模块一：智能运输系统概述 模块二：智能运输技术基础 模块三：智能运输规划与设计 模块四：智能运输数据处理 模块五：智能运输系统实施 模块六：智能运输安全管理	1.教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2.教学手段：多媒体教室与实训机房 3.课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时 4.教材：《智能运输系统概论》 5.准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
15	物流管理系统	1.知识目标：掌握物流管理系统的基本概念、功能模块、操作流程及行业应用。 2.能力目标：具备熟练操作物流管理系统、进行物流数据分析和优化物流管理流程的能力。 3.素质目标：培养良好的职业素养、团队合作精神和创新思维及持续学习能力，以适应物流管理系统的不断发展和变化。	模块一：物流管理系统概述 模块二：物流管理系统基础架构 模块三：用户界面与交互设计 模块四：物流数据管理 模块五：订单处理与库存管理 模块六：运输与配送管理	1.教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2.教学手段：多媒体教室与实训机房 3.课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时 4.教材：《物流管理信息系统》 5.准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导

16	物流场景设计与仿真	1. 知识目标：掌握物流场景设计与仿真的基本原理、方法和技术，了解物流系统及其运作流程。 2. 能力目标：具备物流场景建模、仿真分析与优化能力，能够解决实际物流问题。 3. 素质目标：培养良好的创新思维、团队协作能力、问题解决能力，以及持续学习和适应物流技术发展的素质。	模块一：物流系统基础 模块二：物流场景设计 模块三：物流仿真技术 模块四：物流系统基础知识 模块五：物流场景仿真模型构建 模块六：物流数据分析 模块七：物流自动化设备与仿真	1. 教学方法：讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房。 3. 课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时。 4. 教材：《物流场景设计与仿真》。 5. 准备工作：根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导。
17	物联网技术应用	1. 知识目标：理解物流信息系统在物流管理中的作用和地位，了解物流信息系统在物流领域应用，了解几种重要的物流信息系统的工作原理及相关操作。 2. 能力目标：掌握物流管理信息系统的基本使用和操作能力，能灵活运用系统提高工作效率。 3. 素养目标：培养学生分析问题、解决问题的能力；确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念。	模块一：物联网技术概述 模块二：物联网感知层技术 模块三：物联网网络层技术 模块四：物联网平台层技术 模块五：物联网应用层技术 模块六：物联网通信技术 模块七：物联网标准 模块八：物联网应用开发实践	1. 教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时 4. 教材：《物联网技术应用》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
18	货物跟踪与定位技术	1. 知识目标：掌握货物跟踪与定位的基本原理、关键技术（如 GPS、RFID、GIS 等）及其在不同物流场景中的应用。 2. 能力目标：具备利用货物跟踪与定位技术解决实际物流问题的能力，包括系统设计、设备部署、数据收集与分析等。 3. 素质目标：培养良好的创新思维、团队合作精神、数据安全意识以及持续学习新技术、适应行业发展的能力。	模块一：货物跟踪与定位技术概述 模块二：货物跟踪与定位技术基础 模块三：货物跟踪系统设计 模块四：货物定位技术实践 模块五：货物跟踪数据处理与分析 模块六：货物跟踪与定位技术 模块七：货物跟踪系统维护	1. 教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时 4. 教材：《货物智能跟踪与定位》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
19	物流数据处理与分析	知识目标：掌握物流数据类型及特征，理解数据预处理、分析方法及可视化工具原理，熟悉其在物流优化中的应用逻辑。 2. 能力目标：能够运用 SQL/Python 完成物流数据清洗与整合，通过机器学习算法或优化模型解决实际问题，并基于分析结果输出可视化报告。	模块一：物流数据基础与采集技术 模块二：数据预处理与清洗 模块三：物流数据存储与管理 模块四：物流数据分析方法 模块五：物流优化模型与算法 模块六：数据可视化与报告输出 模块七：物流大数据与云计算	1. 教学方法：讲授、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 0 课时，实训 32 课时。 4. 教材：《协作机器人技术应用》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导

		3. 素养目标：形成数据驱动思维、细节严谨性、批判性思考的职业素养，同时遵守数据安全规范、尊重行业规律。		
20	人工智能导论	1. 知识目标：掌握人工智能基本概念、核心算法原理、典型应用场景及伦理挑战，理解 AI 技术发展脉络与未来趋势。 2. 能力目标：能够运用 Python 等工具实现基础 AI 算法，分析数据集并构建简单模型，评估模型性能，并针对实际问题提出 AI 解决方案框架。 3. 素养目标：培养逻辑思维与问题拆解能力，强化数据敏感性与批判性思维，提升跨学科协作意识，形成对 AI 技术伦理与社会影响的责任意识。	模块一：人工智能的概念 模块二：知识表示概述 模块三：确定性推理 模块四：搜索策略 模块五：不确定性推理 模块六：机器学习 模块七：支持向量机 模块八：专家系统 模块九：神经计算	1. 教学方法：讲授、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 16 学时，实训 16 学时 4. 教材：《人工智能导论》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
21	专业英语	1. 知识目标：掌握物流核心术语、行业文档规范、技术工具应用及国际物流规则，理解英语如何支撑全球物流运作。 2. 能力目标：能够用英语撰写物流方案、解读国际单证、进行跨文化商务谈判，并处理紧急事件。 3. 素养目标：形成跨文化沟通意识、风险预判能力、团队协作精神，同时践行职业诚信、终身学习。	模块一：物流基础概念 模块二：运输管理 模块三：仓储与库存管理 模块四：国际物流与贸易术语 模块五：物流信息技术 模块六：采购与供应链管理 模块七：物流包装与配送	1. 教学方法：讲授、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：理论 32 学时，实训 32 学时 4. 教材：《物流专业英语》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
22	ERP 沙盘实训（融入环境文化教育）	1. 知识目标：了解企业运营环境，掌握财务报表结构，理解资本对损益的影响。 2. 能力目标：解读企业经营，预估资金需求，优化融资，提高资金使用效率，理解现金流影响。 3. 素质目标：培养价值观，强调团队合作，提升契约精神和战略意识。	模块一：企业 ERP 沙盘模拟经营实训概述 模块二：学生团队模拟企业岗位设置与公司创立 模块三：学生实践平台经营规则 模块四：学生实践平台运营流程与任务 模块五：学生团队模拟企业经营目标与战略 模块六：学生团队模拟企业经营策略 模块七：学生实践平台六年沙盘模拟经营实训	1. 教学方法：讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2. 教学手段：多媒体教室与实训机房 3. 课时安排：实训 32 学时 4. 教材：《ERP 沙盘模拟企业经营原理与实训教程》 5. 准备工作：根据教学需要安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前预习相关理论知识，加强现场指导
23	智慧供应链	1. 知识目标：掌握智慧供应链核心架构、		1. 教学方法：讲授、现场演示与操作、任务驱动。

	管理	关键技术及典型场景,理解其如何通过数据驱动实现供应链全流程的透明化与协同化。 2.能力目标:能够运用数字化工具整合多源数据,通过AI算法解决供应链波动问题,并基于分析结果设计协同方案。 3.素质目标:形成全局思维、风险意识、创新协作能力,同时遵守数据伦理、践行可持续发展。	模块一:智慧供应链基本理论和发展历程 模块二:智慧供应链关键技术 模块三:智慧供应链组织变革 模块四:智慧物流管理 模块五:智慧库存管理 模块六:智慧采购管理 模块七:智慧营销管理 模块八:智慧风险管理 模块九:智慧质量管理 模块十:智慧供应链绩效管理	2.教学手段:多媒体教室与实训机房。 3.课时安排:理论16学时,实训16学时。 4.教材:《智慧供应链管理》。 5.准备工作:根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6.实施建议:要求学生要提前预习相关理论知识,加强现场指导。
24	web 网页开发	1.知识目标:掌握Web核心技术栈、前后端交互原理、主流框架及数据库设计,理解响应式布局、组件化开发、性能优化等核心概念。 2.能力目标:能够独立完成从需求分析到部署上线的全流程开发,包括页面结构搭建、交互逻辑实现、后端服务开发、数据库设计及接口联调,同时具备代码规范、调试排错、性能调优等工程化能力。 3.素质目标:形成用户导向思维、工程严谨性、协作沟通能力,同时遵守安全规范、践行持续学习。	模块一:HTML文档结构 模块二:网页中的文本和排版 模块三:网页中的表格 模块四:网页中的多媒体 模块五:网页中的表单 模块六:CSS3的选择器 模块七:CSS3图文混排 模块八:CSS3创建网页菜单 模块九:使用CSS修饰表格 模块十:CSS3创建网格布局	1.教学方法:讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2.教学手段:多媒体教室与实训机房。 3.课时安排:理论16学时,实训48学时。 4.教材:《Web前端开发》。 5.准备工作:根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6.实施建议:要求学生要提前预习相关理论知识,加强现场指导。
25	简历制作与面试礼仪 (六化育人)	1.知识目标:了解简历的基本结构、内容要点和格式规范,掌握如何突出自己的优势、技能和经验。 2.能力目标:能够根据自己的职业定位和经历,撰写出条理清晰、重点突出、符合岗位要求的简历。 3.素质目标:培养高度的责任心和敬业精神,注重细节,追求完美,展现出良好的职业道德和职业操守。	模块一:简历结构与格式 模块二:简历内容撰写 模块三:简历优化与定制 模块四:简历投递与追踪 模块五:着装与仪表 模块六:言行举止与沟通技巧 模块七:面试准备与应对策略 模块八:面试后的跟进与反馈	1.教学方法:讲授、现场演示与操作、任务驱动。 2.教学手段:多媒体教室与实训机房。 3.课时安排:理论0学时,实训32学时。 4.教材:《简历制作与面试礼仪》。 5.准备工作:根据专业群特点和教学需要安排好实训材料。 6.实施建议:要求学生要提前预习相关理论知识,加强现场指导。
26	智能识别与定位导航 (融入职场)	1.知识目标:了解传感系统的组成,熟悉几种可视化感知系统的工作原理及相关操作。	模块一:复合机器人的构成 模块二:传感系统与组成 模块三:激光雷达感知与可视化	1.教学方法:讲授、任务驱动 2.教学手段:多媒体教室与实训机房 3.课时安排:实训64学时

	文化教育)	2.能力目标:掌握智能感知技术在工业、服务等多场景应用下算法开发能力,智能设备创新应用能力。 3.素养目标:培养学生分析问题、解决问题的能力,培养良好的职业素养。	模块四:IMU数据感知与可视化 模块五:深度图像感知与可视化 模块六:多轴机械臂正逆运动学 模块七:基于颜色的物体识别与定位	4.教材:《智能识别与定位导航》 5.准备工作:根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议:要求学生要提前预习相关理论知识,加强现场指导
27	图像处理与计算机视觉(融入职场文化教育)	1.知识目标:掌握图像处理与计算机视觉的基本原理、关键技术及应用领域,理解相关算法和模型。 2.能力目标:具备图像处理与计算机视觉项目的实施能力,包括算法设计、系统开发及问题解决。 3.素质目标:培养良好的创新思维、团队协作精神、持续学习能力,以及关注图像处理与计算机视觉领域最新技术动态的习惯。	模块一:图像处理与计算机视觉概述 模块二:数字图像处理基础 模块三:图像增强与复原 模块四:图像变换与编码 模块五:特征提取 模块六:计算机视觉基础 模块七:立体视觉与运动恢复 模块八:目标检测与跟踪 模块九:图像分割与识别	1.教学方法:讲授、案例分析、情境模拟、任务驱动 2.教学手段:多媒体教室与实训机房 3.课时安排:实训64学时 4.教材:《计算机视觉》 5.准备工作:根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议:要求学生要提前预习相关理论知识,加强现场指导
28	智能人机交互技术(融入职场文化教育)	1.知识目标:了解人机交互设计理念,熟悉人机交互质量评估体系,理解几种人机交互设计方法和相关软硬件系统的工作原理及相关操作。 2.能力目标:掌握人机交互设计系统设计方法,能熟练评估人机交互设计质量,能灵活运用软硬件系统设计人机交互界面并提升用户体验。 3.素养目标:培养学生分析问题、解决问题的能力,培养良好的职业素养。	模块一:基于智能机器人技术的人机交互技术 模块二:使用各种交互设备 模块三:交互技术 模块四:人机交互界面模型及软件结构 模块五:人机交互界面可用性评估 模块六:人机交互界面的建模及实现	1.教学方法:讲授、任务驱动 2.教学手段:多媒体教室与实训机房 3.课时安排:实训64学时 4.教材:《智能人机交互技术》 5.准备工作:根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议:要求学生要提前预习相关理论知识,加强现场指导
29	智能机器人综合实践(融入职场文化教育)	1.知识目标:了解机器人操作系统及基本语法,熟悉机器人传感器的主要种类及各个类别的工作原理。 2.能力目标:具有对智能机器人集成应用系统进行装调、安全运维的能力。 3.素养目标:培养学生分析问题、解决问题的能力,培养良好的职业素养。	模块一:机器人基础理论 模块二:Python编程基础 模块三:ROS基础 模块四:传感器的工作原理 模块五:传感器认知及应用 模块六:机器人过弯道	1.教学方法:讲授、任务驱动 2.教学手段:多媒体教室与实训机房 3.课时安排:实训64学时 4.教材:《智能机器人综合实践》 5.准备工作:根据教学需要安排好实训材料 6.实施建议:要求学生要提前预习相关理论知识,加强现场指导
30	实习(一)	1.知识目标:了解企业的组织架构和企业文化。	参观企业;听企业负责人介绍企业状况	1.教学方法:下企业参观。 2.教学手段:现场介绍与指导。

		2.能力目标：熟悉各部门的工作职责和运作流程。 3.素质目标：增强对本专业的感性认识。		3.课时安排：3学时。 4.准备工作：对学生进行实习动员。 5.实施建议：要求学生遵守公司制度。
31	实习（二）	1.知识目标：熟悉公司运行的内容；初步掌握实际的工作流程。 2.能力目标：巩固学生的专业知识和扩大社会知识面。 3.素质目标：提高学生的职业技能和综合素质。	对所实习的单位有了初步的了解，能处理一些基本的业务	1.教学方法：下企业锻炼。 2.教学手段：现场指导。 3.课时安排：60学时。 4.准备工作：对学生进行实习动员。 5.实施建议：要求学生遵守公司制度，加强现场指导。
32	实习（三）	1.知识目标：熟悉实际的工作流程和操作工序。 2.能力目标：培养学生的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力；增强学生的就业能力。 3.素质目标：养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。	全面深入地熟悉实习的单位，收集现场资料，并对现场资料进行归纳、整理，会写出一般实习报告	1.教学方法：下企业锻炼。 2.教学手段：运用通讯工具和现场指导。 3.课时安排：360学时。 4.准备工作：对学生进行实习前的动员。 5.实施建议：要求学生遵守公司制度，与实习单位共同对学生进行指导。
33	毕业论文或设计	1.知识目标：巩固所学的专业理论知识，能够描述和提炼专业问题。 2.能力目标：具有文献查找、综述的研究能力；具有独立分析和解决问题的能力。 3.素质目标：养成诚实守信和创新意识。	选题的目的和意义；国内外文献综述；课题研究的主要内容；实验研究结果与分析；主要结论；参考文献	1.教学方法：线上+线下混合课堂的教学方式。 2.教学手段：运用通讯工具和现场指导。 3.课时安排：240学时。 4.准备工作：对学生进行毕业设计前的指导。 5.实施建议：要求学生不得抄袭，严格按照要求撰写。

（三）六化育人教学实践要求

序号	名称	课程名称	主要内容及目标	主要教学方法
1	制度文化	入学教育及军事技能训练	以学生的全面发展为目标，针对民办高职院校学生特点遵循学生身心发展规律，建章立制，用制度文化规范人，用科学的制度推动严谨、规范、精细的学生管理，形成和谐的制度化生活学习方式，增强育人新成效。	讲授法、实践法、示范法、情景模拟法
2	环境文化	ERP 沙盘实训 客户服务与管理	使学生置身于企业决策过程，使学生对企业的整个经营管理过程有了非常透彻的了解，帮助学生培养团队协作精神、逻辑思维能力、组织与计划能力、创新能力和及时应变能力。	讲授法、实践法、示范法、情景模拟法
3	行为文化	商务礼仪实训	以学生行为规范和礼仪习惯为着力点，不断提升学生职业道德意识。	讲授法、示范法、角色扮演、实践操作、个案分析
4	精神文化	中国优秀传统文化	以校风、教风、学风建设为切入点，打造独具华光魅力的精神文化，引导学生“扣好人生的第一粒扣子”，让学生在主动实践体验中汲取精神文化营养，内强素质，外塑形象努力，成为道德纯洁、理想高尚的人。	讲授法、文本阅读与讨论、视听欣赏、案例研究
5	艺术文化	宿舍文化节、科技文化艺术节	营造浓厚的艺术文化氛围，着力提升校园文化品位，让学生在富有华光特色的艺术氛围中健康成长，促进学生全面发展。	学生参与式活动、团队项目合作、自主学习、案例分析
6	职场文化	物流管理信息系统实训 物流数据处理与分析 实习一（融入职场文化教育）、 实习一（融入职场文化教育）、 实习三（校企协同育人）	通过实验实训，用行业、企业的职业道德标准影响和塑造学生的良好行为习惯。	案例分析、实践操作、角色扮演

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排表

学 期	各 周 安 排																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	√:	:	:	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
二	□	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
三	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	▲	▲	☆	☆	×	◆
四	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	▲	▲	☆	☆	×	◆
五	←	—	—	—	—	—	—	→	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	×	◆
六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	~	◆	◆	◆

说明: √入学教育 : 军训 ←→ 课堂教学 × 考试 ≡ 假期 □ 认识实习 ☆ 课程实训 (设计、论文) ▲ 跟岗实习

● 顶岗实习 ~ 毕业教育 ◆ 机动

（二）教学计划安排表

序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时数分配			考核方式	各学期周学时分配					
					理论	实践	合计		一 4-19	二 1-16	三 1-16	四 1-16	五 1-8	六
1	S0000032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修课	3	42	6	48	试		3				
2	S0000001	思想道德与法治	公共必修课	3	42	6	48	试	3					
3	S0000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	2	24	8	32	查		2				
4	S0000017	形势与政策	公共必修课	1	48	0	48	查	每学期 8 课时					
5	S0000024	大学英语（一）	公共必修课	2	32	0	32	试	2					
6	S0000027	大学英语（二）	公共必修课	2	32	0	32	试		2				
7	S0000007	信息技术与人工智能	公共必修课	4	32	32	64	查		4				
8	S0000008	大学体育（一）	公共必修课	2	8	46	54	查	2					
9	S0000009	大学体育（二）	公共必修课	2	8	46	54	查		2				
10	S0000010	大学语文	公共必修课	2	32	0	32	试	2					
11	S0000015	职业生涯规划	公共必修课	1	16	0	16	查	1					
12	S0000016	就业创业指导	公共必修课	1	16	0	16	查				1		
13	S0000019	军事理论	公共必修课	2	32	0	32	查	2					
14	S0000020	入学教育、军事技能训练	公共必修课	2	0	60	60	查	2W					
15	S0000038	国家安全教育	公共必修课	1	16	0	16	查	1					
16	S0000011	创造性思维与创新方法	公共必修课	2	32	0	32	查		2				
17	S0100071	大学美育:摄影基础	公共必修课	2	16	16	32	查			2			
18	S0000021	文化传承:中华优秀传统文化	公共必修课	1	16	0	16	查			1			
19	S0000023	劳动教育:陶艺、面点制作	公共必修课	1	12	4	16	查			1			
20	S0000037	学生安全教育:人身、财产、实验等	公共必修课	1	0	16	16	查	讲座+线上					
16	S0000034	心理健康	公共限选课	2	16	16	32	查	2					
21	S0000036	四史教育:党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	公共限选课	1	0	16	16	查	1					

23		公共选修课	公共选修课	4	32	32	64	查			2	2		
		公共必修课	合计	37	456	240	696	0	13	15	4	1	0	0
		公共选修课	合计	7	48	64	112	0	3	0	2	2	0	0
公共基础课模块			合计	44	504	304	808	0	16	15	6	3	0	0
1	S0400001	管理学基础	专业基础课	2	32	0	32	查	2					
2	S0407001	物流基础实物	专业基础课	2	16	16	32	试	2					
3	S0408001	Linux 操作系统	专业基础课	2	16	16	32	查	2					
4	S0401002	程序设计基础（Java）	专业基础课	2	16	16	32	查	2					
5	S0401003	计算机网络基础	专业基础课	2	16	16	32	查	2					
6	S0000014	经济数学	专业基础课	2	32	0	32	试		2				
7	S0407002	物流信息技术	专业基础课	2	16	16	32	查		2				
8	S0407003	物流营销	专业基础课	2	32	0	32	查		2				
9	S0407004	数据库技术与应用	专业基础课	2	16	16	32	查		2				
10	S0401006	python 高级应用	专业基础课	4	32	32	64	查			4			
专业基础课程模块			合计	22	224	128	352	0	10	8	4	0	0	0
1	S0407005	大数据分析挖掘	专业核心课	4	32	32	64	查				4		
2	S0407006	智能仓储与配送	专业核心课	4	32	32	64	试			4			
3	S0407007	机器人编程与实践	专业核心课	2	0	32	32	试			2			
4	S0407008	智能运输	专业核心课	4	32	32	64	试			2			
5	S0407009	物流管理系统	专业核心课	2	16	16	32	试			2			
6	S0407010	物流场景设计与仿真	专业核心课	4	32	32	64	查				4		
7	S0407011	物联网技术应用	专业核心课	4	32	32	64	查				4		
8	S0407012	货物跟踪与定位技术	专业核心课	4	32	32	64	查				4		

专业核心课程模块				合计	28	224	224	448		0	0	12	16	0	0
1	S0407013	物流数据处理与分析	专业限选课	2	0	32	32	查				2			
2	S0409001	人工智能导论	专业限选课	2	16	16	32	查		2					
3	S0407014	专业英语	专业选修课	4	32	32	64	查							
4	S0400016	ERP 沙盘实训（融入环境文化教育）	专业限选课	2	0	32	32	查				2			
5	S0407015	智慧供应链管理	专业限选课	2	16	16	32	查		2					
6	S0407016	web 网页开发	专业限选课	4	16	48	64	查					4		
7	S0407017	简历制作与面试礼仪（六化育人）	专业限选课	2	0	32	32	查					2		
专业拓展课程模块				合计	14	48	176	224		0	4	4	6	0	0
1	S0407015	智能识别与定位导航（融入职场文化教育）	专业实践课	4			64	64	查					4	
2	S0407016	图像处理与计算机视觉（融入职场文化教育）	专业实践课	4			64	64	查					4	
3	S0407017	智能人机交互技术（融入职场文化教育）	专业实践课	4			64	64	查					4	
4	S0407018	智能机器人综合实践（融入职场文化教育）	专业实践课	4			64	64	查					4	
5	S0400010	认知实习（融入职场文化教育）	专业实践课	0.5			3	3	查	0.5T					
6	S0400011	跟岗实习（融入职场文化教育）	专业实践课	2			60	60	查			2W			
7	S0400012	毕业论文或设计	专业实践课	8			240	240	查					8W	
8	S0400013	毕业（顶岗）实习（校企协同育人）	专业实践课	8			360	360	查						22W
专业实践课程模块				合计	34.5	0	919	919		0	0	0	0	16	0
合计					142.5	1000	1751	2751		26	25	26	27	16	0

（三）各模块学时与学分分配表

课程学分总量、学时的分配及其总比（%）								
课程模块	学 分	总占比	时数	总占比	理实分配			
					理论		实践	
					时 数	占比	时数	占比
公共基础课程模块	44	30.88%	808	29.37%	504	51.22%	304	17.20%
专业基础课程模块	22	15.44%	352	12.80%	224	22.76%	128	7.24%
专业核心课程模块	28	19.65%	448	16.28%	208	21.14%	240	13.58%
专业拓展课程模块	14	9.82%	224	8.14%	48	4.88%	176	9.96%
专业实践课程模块	34.5	24.21%	919	33.41%	0	0.00%	919	52.01%
合计	142.5	100%	2751	100%	实践学时数占比		1767	64.23%
					选修课学时占比		336	12.21%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有物流管理、计算机科学技术、物联网工程技术、大数据科学与技术、物流工程、管理科学与工程等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外物流管理行业、物流信息技术行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）智能仓储与配送实训室

智能仓储与配送实训室应配备自动化立体仓库、横梁式货架、流利式货架、搁板式等货架；电动叉车、手动托盘搬运车、手推车；托盘、仓储笼、周转箱、包装箱；打印机、条码打印机、RF 手持终端；条码识别系统、仓储管理系统、WCS 仓储控制系统、配送管理系统、DPS、输送系统。实训室支持智能仓储与配送、物流管理概论、货物学基础等课程的教学与实训。

（2）智能运输实训室

智能运输实训室应配备模拟厢式货车、电动叉车、手动托盘搬运车、升降平台；托盘、仓储笼、折板箱；计算机、运输管理系统、RF 手持终端等。实训室支持智能运输、物流管理概论等课程的教学与实训。

（3）物流软件实训室

物流软件实训室应配备工作台、中控式融合信息终端、高清教学高保真音箱、实物展台、幕布、投影仪；第三方物流管理模拟系统、

智能仓储管理系统、智能配送管理系统、智能运输管理系统、供应链管理优化软件、国际物流实训平台；计算机、融合平台软件、融合系统服务器、服务器、打印机、交换机等。实训室支持供应链管理概论、网络技术、物流管理信息系统、大数据处理与应用、ERP 系统应用等课程的教学与实训。

（4）GPS/GIS 实训室

GPS/GIS 实训室应配备 GPS/GIS 软件系统、ArcGIS、GPS 车载终端、GPS/GIS 调度监控系统、计算机、投影仪。实训室支持货物智能跟踪与定位、智能运输等课程的教学与实训。

（5）条码实训室

条码实训室应配备电脑；手持式激光条码识读器、手持式条码检测仪、台式条码检测仪、固定式条码扫描器、条码生成、打印软件、条码打印机；投影仪、工作台、实物展台等。实训室支持条码技术与应用课程的教学与实训。

（6）RFID 实训室

RFID 实训室应配备计算机；RFID 试验箱、RF 手持终端、RFID 读写器；投影仪、工作台、实物展台等。实训室支持 RFID 技术与应用、物联网技术应用等课程的教学与实训。

（7）物联网实训室

物联网实训室应配备智能物联网实训室体验平台、传感器设备、控制设备、智能网关、无线路由器；无线传感网模拟仿真系统、无线传感网试验箱、RFID 试验箱、物联网开源硬件套件；物联网智能交通实训台、物联网智能超市实训台、基于物联网农产品冷链应用平台、基于物联网 O2O 电子商务应用平台等。实训室支持物联网技术应用、

电子商务物流、RFID 技术与应用等课程的教学与实训。

（8）物流信息管理实训室

物流信息管理实训室应配备物流沙盘；无线接入点、一体化球型摄像机、彩色枪式摄像机、彩色红外摄像机、服务器、24 路数字硬盘录像机、拼接屏、中控台、数据库服务器、应用服务器、无线路由器、计算机、交换机；实物展台等。实训室支持物流信息数据管理与维护、物流管理信息系统、物流企业管理、物流采购管理、网络维护与管理等课程的教学与实训。

（9）虚拟仿真实训室

虚拟仿真实训室配备计算机、虚拟现实平台、立体显示模块、拼接屏、虚拟仿真实训系统、物流仿真系统、VR 立体同步眼镜、数据手套等。实训室支持智能设备开发、物流管理概论、物流企业管理等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展物流信息系统应用、仓储管理系统、自动挑选系统、配送管理系统、运输管理系统等实训活动，实训实施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供物流信息技术应用、物流信息系统维护与规划、供应链信息处理等相关实习岗位，能涵盖当前产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用理想化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：智能物流技术专业图书、有关教师教学设计、课程设计、资料查询等，以满足教学需要和学生的学习、阅读需要。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

各专业课程教学中根据课程具体情况选择或者组合使用项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法、讲授教学法、分组讨论法、情

境教学法、角度扮演法等等，以培养学生各方面的能力，如使用分组讨论法培养学生主动学习能力、协调能力、语言表达能力、团队协作能力，使用角色扮演法让学生了解营销经理、项目组成员、客户等角色的职责、作用及要求，还有是团队是如何分工协作的。使用的立体化教学手段包括课程网站、案例、项目实例、视频教程、微课、阅读材料等。教学过程中，通过校企合作、校内实训基地建设等多种途径，采取生产性实训、任务驱动、项目教学等形式，坚持学中做、做中学。

给学生提供丰富的实践机会。适当选取多门课程，按照学生原有课程基础、自身学习兴趣、学习能力、毕业后升学意向和就业意向开展分层教学。充分利用自主学习平台，实现课堂教学和网络自主学习相结合，既有集中授课，又强调自主学习，拓宽课堂视野。

（五）教学评价

学生学业成绩评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力，如以证代考、项目考核、作品考核、操作考核、调查报告等，考核内容包括平时作业、课堂提问、课堂讨论、技术文档、作品、实训操作等，证书有“智能物流仓储运维”“智能仓储大数据分析”“物流管理”等。

就业工作是专业生存和发展的基础，智能物流技术专业将重视发挥专业教师的积极性和主观能动性，利用一切可以利用的资源做好学生的就业工作，同时智能物流技术专业今后将不定期就毕业生在企业中的表现等征求行业、企业对毕业生的评价，从而修改完善专业人才培养方案，争取在各方努力下本专业的就业率和签约率在全院排名靠前。今后将多对这些行业进行调研，积极搜集反馈意见，用以指导教学。

（六）质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成各门课程学习及参与各教学环节活动，参加专业规定的实习，修满专业人才培养方案所规定的 145.5 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，通过省计算机等级考试准予毕业。

十、继续学习建议

（一）专升本对应相关专业

物流管理、智能物流技术

（二）提升职业资格渠道

智能物流技术员、智能物流运维工程师、智能物流系统规划设计师、物流信息系统运行管理员、物流信息管理系统管理工程师

十一、说明

1. 根据人才培养目标、专业特点和岗位对人才知识、能力、素质的要求，对课程作了调整和优化。
2. 本培养方案采取“2.5+0.5”的培养模式。
3. 学生必须修满综合能力拓展模块 10 学分，相关修读、认定标准见教学计划表。
4. 在执行本方案过程中，各二级学院可根据实际情况作适当调整，但必须通过规定程序报教务处审核、分管副校长审批，经批准后方可按调整方案执行。