

附件：



体育学院

2024 级专业人才培养方案

专业名称： 电子竞技运动与管理

专业代码： 570312

修业年限： 3年

专业负责人： 佟辉

学院专业建设委员会主任 王菊燕

教务处审核： _____

校领导审批： _____

批准日期： _____

2024 级电子竞技运动与管理 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

电子竞技运动与管理

(二) 专业代码

570312

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

(一) 职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术 领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
67	570312	C (891)	211	专技岗位 管理岗位	电子竞技运营师 电子竞技员

(二) 岗位进阶

初级岗位 (毕业 1-3 年)			中级岗位 (毕业 4-8 年)		高级岗位 (毕业 8-10 年)	
电子竞技 员 (五级)	电子竞技员 (四级)		电子竞技员 (三级)	电子竞技员 (二级)	电子竞技员 (一级)	

*所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别 (或技术领域)；

根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和电子竞技活动策划与管理、软（硬）件设备操作等知识，具备电子竞技活动执行、多媒体信息加工等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事电子竞技活动组织、内容加工等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）公共基础知识

掌握必备的基本文化知识，如大学英语、思想修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等。

(2) 专业技术基础知识

掌握理论课程《电竞发展史》、《电竞心理学》、《电子竞技概论》等理论知识。

3. 能力

- (1) 具有基本的电子竞技赛事运营与管理的能力；
- (2) 具有基本的电子竞技俱乐部运营与管理的能力；
- (3) 具有基本的电子竞技场馆运营与管理的能力；
- (4) 具有熟练的电子竞技项目操作的能力；
- (5) 具有良好的电子竞技设备操作的能力；
- (6) 具有信息收集与处理的能力；
- (7) 具有必要的多媒体编辑的能力；
- (8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1. 知识目标：引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论，全面领会马克思主义中国化时代化新飞跃的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点，对习近平新时代中国特色社会主义思想这一新时代中国特色社会主义思想旗帜、国家政治生活和社会生活的根本指针和当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义有着更加透彻的理解和更加科学的运用。</p> <p>2. 能力目标：提高学生贯彻落实和领会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性，提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力。</p> <p>3. 素养目标：帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断蓄积当代大学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，引导当代大学生积极践行社会主义核心价值观，把当代大学生培育成实现中华民族</p>	<p>模块一：马克思主义中国化新的飞跃 模块二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 模块三：坚持党的全面领导 模块四：坚持以人民为中心 模块五：以新发展理念引领高质量发展 模块六：全面深化改革 模块七：发展全过程人民民主 模块八：全面依法治国 模块九：建设社会主义文化强国 模块十：加强以民生为重点的社会建设 模块十一：建设社会主义生态文明 模块十二：建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队 模块十三：全面贯彻总体国家安全观 模块十四：坚持“一国两制”和推进祖国统一 模块十五：推动构建人类命运共同体 模块十六：全面从严治党</p>	<p>系统构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式。</p> <p>1. 充分利用教育部思政集体备课资源，整合优势资源，形成符合本地实际的精品教学资源。发掘本土资源，利用本土红色文化资源提升课堂育人实效性，打造“沉浸式课堂”综合运用讲授、案例教学、问题探究、视频插播、用好习近平总书记来闽来闽故事等多种方式上好思政课。</p> <p>2. 整合信息化教学手段，充分利用好智慧职教信息化教学平台，线上线下相结合。</p> <p>3. 实践活动：结合专业要求选择实践活动。比如大学生讲思政课，美术作品中的党史故事、大学生讲习近平总书记来闽故事、拍摄微电影等多种实践活动形式。</p>

		伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。		
2	思想道德与法治	<p>(一) 知识目标 理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。</p> <p>(二) 能力目标 通过学习,能用正确认清自身承担的社会责任和家庭责任,能用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己言行,能用自觉遵守法律规范,分析和解决基本法律问题。</p> <p>(三) 素养目标 1.通过课程教学,逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、道德、法治、职业等方面的综合素质。</p>	<p>模块一:绪论 担当复兴 大任 成就时代新人</p> <p>模块二:领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>模块三:追求远大理想 鉴定崇高信念</p> <p>模块四:继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>模块五:明确价值要求 践行价值准则</p> <p>模块六:遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>模块七:学习法治思想 提升法治素养</p>	<p>课堂讲授:通过使用多媒体课件,视频材料等,帮助大学生树立正确的人生观、世界观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>通过智慧职教平台,使用问卷调查、案例分析、模拟法庭、课堂讨论等的课堂教学形式,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,牢固树立社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法治素养,</p> <p>实践活动: 结合校内外实践教学资源,通过参观考察,社会调查,人物访谈等丰富的实践活动,进一步提高学生分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力,为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人,打下扎实的思想道德和法律基础。</p>
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1.知识目标:学生掌握马克思主义中国化时代化的理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>2.能力目标:提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力,尝试培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力。</p> <p>3.素养目标:帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养学生的人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度,践行社会主义核心价值观。</p>	<p>模块一:马克思主义中国化的历史进程和理论成果</p> <p>模块二:毛泽东思想及其历史地位</p> <p>模块三:新民主主义革命理论</p> <p>模块四:社会主义改造理论</p> <p>模块五:社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>模块六:中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>模块七:邓小平理论</p> <p>模块八:“三个代表”重要思想</p> <p>模块九:科学发展观</p>	<p>系统构筑“课堂+网络+实践”的“三位一体”立体化教学模式。</p> <p>1.通过讲授、案例教学、问题探究、视频插播等多种方式上好思政课。充分把以“党史”为重点的“四史”教育融入概论课程。</p> <p>2.整合信息化教学手段,充分利用好智慧职教信息化教学平台,线上线下相结合。</p> <p>3.实践活动:结合专业要求选择实践活动。比如大学生讲思政课,美术作品中的党史故事、拍摄微电影等多种实践活动形式。</p>

4	形势与政策	<p>1. 知识目标：通过学习马克思主义的基本观点，以及我们党的基本理论、党和国家的方针政策，认识当前复杂多变的国际环境与国内形势，对其做出的正确判断和科学评价，使学生接受国家主流意识形态的灌输、公民意识的培育、权利义务责任意识熏陶、遵纪守法等行为规范引导和公民国际视野的开拓，拥有全面的知识体系。</p> <p>2. 能力目标：通过教学，培养学生面对风云变幻的国际国内形势时敏锐的政治判断力和辨析力；开拓视野，培养学生的创新能力和组织能力；解析大学生关注的热点问题，引导青年学子处理好个人与自身、与他人、与社会的关系，提高学生的社会适应能力；培养学生观察问题、分析问题的综合分析能力，撰写调查报告或论文的能力；组织开展课内实践和听取专家报告，增强学生在实践中把理论认知转化为实际行动的能力。</p> <p>3. 素养目标：通过教学，从世情、国情、党情、民情入手，培养学生辩证看待问题的科学思维方法，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；解读当前大国形势与相互关系，把握中国所处的国际环境，面临的机遇和挑战，提高学生政治素养及大是大非观念；分析我国经济社会发展的背景、机遇与挑战，让学生把握我国经济社会发展的整体趋势，培养学生全局观和整体意识；让学生在探讨、研究实际问题的过程中，坚定理想信念，明辨是非，自觉砥砺品行，不断完善自我，从而提高自身的思想道德素质。</p>	<p>模块一：新时代全面从严治党的伟大实践 模块二：伟大时代的历史跨越 模块三：高效统筹疫情防控和经济社会发展 模块四：建设统一大市场 畅通全国大循环 模块四：保障粮食安全的中国策 模块四：书写“一国两制”实践新篇章 模块五：乌克兰危机演变及影响 模块六：共同维护世界和平安宁</p>	<p>1. 教学方法：以课堂讲授专题形势报告为主，尽量以各种灵活的教学方式，使学生在较宽松的环境中学习。</p> <p>2. 教学手段：发挥现代化教学手段在形势政策教育中的作用，充分利用现代传媒手段、影视音像资料、多媒体课件，丰富教育资源，调动学生的学习积极性，拓展教学的内容和空间。</p> <p>3. 实践活动：英模（劳模）报告会、优秀学生事迹报告会、专题研讨会、主题辩论会、主题演讲、知识竞赛、参观访问、观看教学片、寒暑假社会实践调研、“三下乡”活动、社会公益活动、“青年志愿者”活动、党团社团活动等。</p>
---	-------	--	---	--

5	大学英语 (一)	<p>1. 知识目标：掌握 2000 左右常见英语词汇；掌握能够就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流的表达和句型结构；掌握一般性应用文的撰写，表达准确，语义连贯。</p> <p>2. 能力目标：培养学生英语综合语言应用能力，适应学生未来职业发展英语语言口头与书面实用技能的需要，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的能力。</p> <p>3. 素养目标：在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，同时将语言技能教育、跨文化教育与思想政治教育结合起来，培养学生文化自信，增强社会主义核心价值观。</p>	<p>课程结构包括三个部分即综合、听说、实践，培养学生的英语语言技能及综合应用能力。课程内容包含职业与个人、职业与社会和职业与环境三个方面。每个方面包含若干专题，每个专题包含不同话题。在每个单元话题中融入课程思政内容，包括历史人物、时代楷模等的故事，坚定文化自信，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感，能够用英语讲中国故事。</p>	<p>教师在教学中，依托现代教育技术，依托职场情境任务，通过线上、线下混合式教学模式，围绕三大主题类别，从教材中选择适用于这些情境的语言活动进行教学。通过不同主题的情境教学活动，使学生全面学习并掌握与主题和情境相关的语言文化知识，提高语言沟通能力。把课程思政的理念贯穿于教学中，完善四项学科核心素养的融合发展。</p>
6	大学英语 (二)	<p>1. 知识目标：巩固和延伸所学的英语知识，梳理英语知识系统，让学生习得英语语言知识。掌握 3500 左右单词，进一步掌握职场相关话题讨论的表达；掌握良好的阅读技巧；对基本的翻译方法和技巧有一定的了解；掌握应用文写作技巧，就常见类型进行达意通顺的表达。</p> <p>2. 能力目标：通过英语学习获得多元文化知识，汲取文化精华，增强文化自信，培养学生具有国际视野和跨文化交际能力，能用英语讲好中国故事、传播中华优秀传统文化；引导学生相互学习、相互帮助，培养学生团队协作意识，提高合作参与能力、语言综合运用能力和语言交际能力。</p>	<p>模块一：听说训练。学习教材配套的听说练习，掌握基本的听说技巧，培养基本的交际策略；</p> <p>模块二：阅读训练学习教材配套的阅读文章，讲授单词、句型、语法等内容，并训练学生快速阅读和精读的能力；</p> <p>模块三：应用文的写作练习；</p> <p>模块四：翻译训练通过教材配套的翻译练习，对翻译方法和技巧有初步理解。</p>	<p>遵循“实用为主、够用为度”的原则，重视语言学习的规律，正确处理听、说、读、写、译的关系，确保各项语言能力的协调发展；打好语言基础和培养语言应用能力并重；强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重；通过多种现代化教学途径，开展英语第二课堂活动，激发学生学习英语的自觉性和积极性。</p>

		3. 素养目标：充分发挥英语课程育人功能，落实立德树人根本任务，让学生在发展英语语言能力的过程中，培养文化修养和幼师职业精神，更好地培育和践行社会主义核心价值观。		
7	信息技术	通过本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。知识目标：使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术；能力目标：具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；素养目标：使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	模块一：计算机基础知识 模块二：计算机系统 模块三：Word2016 的使用 模块四：Excel2016 的使用 模块五：PowerPoint2016 的使用 模块六：新一代信息技术概述	1. 教学方法：现场演示与操作采用任务驱动、实例演示、问题融入等方法 2. 教学场地：多媒体教室与实训机房 3. 实训课时：48 个学时 4. 教材：《计算机基础及 MS Office 应用》 5. 准备工作：根据各专业特点安排好实训材料 6. 实施建议：要求学生要提前复习相关理论知识；加强现场指导
8	大学体育（一）	课程设置在大学一上学期，通过教学使学生掌握运动项目基本知识和技能、指导学生运用运动项目科学锻炼身体、增强体质；培养学生的终身体育锻炼的意识、习惯与能力；培养学生的良好体育精神、良好个性品质和社会交往能力等。	通过理论学习，掌握体育运动和保健的基本知识、运动热点、健身方法，锻炼的价值和正确的健康观及其常见创伤的处置方法；通过学习，了解田径运动中田赛与竞赛的项目区别，掌握田赛和竞赛的技术练习特点，积极参与各种体育活动，能够通过《体质健康标准》测试；通过学习《少年拳》掌握其技能基本动作的重难点，做到克服心理障碍，合理调节情绪，培养学生审美和表现力。	分解教学法 巡回纠错法 互动法； 项目实践
9	大学体育（二）	通过教学，要求学生身体素质锻炼贯穿始终，目的是使学生通过该项目学习在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生主体能动性培养学生独立锻炼能力为终身体育打下基础。	这一学期设定 3 个模块进行学习： 模块一：掌握篮球运动起源、国内外发展趋势以及单手肩上投篮和三步上篮的基本技术动作，掌握其动作规律，了解简单的战术方法和裁判法知识，提高协调、灵敏等身体素质； 模块二：通过学习使学生掌握排球运动技术中垫球的基本动作原理以及完成自垫动作的移动脚步练习，提高其机体的速度灵敏的运动能力。 模块三：通过学习《太极拳》，掌握 1-8 式基本技	分解教学法 巡回纠错法 互动法； 项目实践

			术动作,提高学生自主学习能力以及团体协作的一致性。	
10	大学语文	通过本课程的学习,进一步提高学生正确运用祖国语言文字的能力;进一步提高学生文学作品的阅读、理解和鉴赏能力;通过对经典作品的阅读、赏析和讨论,使学生树立自主学习和终身学习的意识,培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣,提高学生的人文素养和自身修养。	包括文学发展史概述、语言文字知识、文体知识、作家作品知识、用以培养学生阅读鉴赏能力的古今中外名篇的赏析以及对应用写作、口才表达能力进行系统的指导和训练。	本课程教学以专题模块讲授为主,注重采用比较分析、启发引导、讨论交流、情境模拟等多种教学方法丰富课堂活动,同时鼓励和指导学生进行课外阅读、参加第二课堂活动,力求从多种视角引导学生积极思考、乐于实践,提高学习兴趣,加强自主学习意识,培养学生学以致用能力,提高学生的综合素质。
11	职业规划与就业创业(一)	通过了解职业和职业生涯的内涵及相关知识和方法,进而能够正确分析职业环境,了解职业世界,能够进行深入的自我探索,了解自己,并制定自己的学业规划和职业规划,通过制作职业生涯规划书,为自己的未来做好规划,树立正确的人生观、价值观,找到适合自己的职业发展道路。	模块一:认识职业世界 模块二:生涯唤醒 模块三:自我探索 模块四:制定职业生涯规划	依托职教云、学习强国、智慧树平台等线上资源库及教学平台,采用任务驱动教学法、案例教学法、自主探究法等教学方法实施教学,通过讨论、辩论、情境课堂等方式,激发学生的学习热情,同时在教学中将思政教育、传统文化教育融入学生学习全过程。帮助大学生充分认识自我,合理规划大学,进而树立正确的人生观、价值观,使大学生找到适合自己的就业方向。
12	职业规划与就业创业(二)	通过了解就业政策、创业政策及相关知识及内涵,能够制作个人简历并掌握求职面试的相关技巧,学会制作创业计划书,具备创业融资、经营企业的能力,为自己更好的踏入社会做准备。	模块一:就业形势分析 模块二:就业准备 模块三:创业准备 模块四:职业素养提升	依托职教云、学习强国、智慧树平台等线上资源库及教学平台,采用任务驱动教学法、案例教学法、自主探究法等教学方法实施教学,通过讨论、辩论、情境课堂等方式,激发学生的学习热情,同时在教学中将思政教育、传统文化教育融入学生学习全过程。进行就业创业指导,提升学生的就业能力,转变传统的就业观念,树立创业意识,培养创新精神,在创业中寻找就业机会。

13	军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观 2. 帮助学生掌握必要的军事理论知识 3. 帮助学生提高综合素质 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寓价值观教育于知识性内容体系之中 2. 紧扣高校特点聚焦重点内容 3. 统筹三个层次的教学目标 4. 注重知识的系统性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 润物无声把“国家兴亡、匹夫有责”情怀的培养。 2. 桃李不言以经典战例诠释经典理论，以生动史实勾画历史发展脉络，以对现状趋势的深刻分析支撑理性结论。 3. 教学一体充分利用网络平台，构建学生与教授、教学管理部门的沟通桥梁，将教、学、研、考融为一体。
14	入学教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助新生顺利完成从中学生到大学生的角色转变 2. 加深对所选专业未来的认识，完全体现“教的受用，学的有用”的教学原则。 3. 帮助学生尽快转换角色，适应大学生生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，并充分利用大学优越的学习条件，努力打造自己过硬的职业素养及就业竞争力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适应性教育 2. 专业思想教育 3. 爱国爱校教育 4. 文明修养与法纪安全教育 5. 心理教育 6. 成才教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程的教学以教师讲授、学生学习文字教材的基本内容为主，系统全面地学习本教材的基本内容。 2. 倾听学生的需求和困惑，帮助学生尽快适应大学生活。 3. 指导学生规划大学生活，并进行交流意见
15	国家安全教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国家安全基本知识； 2. 了解和掌握总体国家安全观的基本内涵、地位作用、践行要求； 3. 了解政治、军事、经济等重要领域安全及深海、极地、太空和生物等新型领域安全的内涵、内容、面临的威胁和挑战、维护各领域国家安全的途径与方法。 	<p>第一章：绪论 第二章：总体国家安全观 第三章：政治安全 第四章：国土安全 第五章：军事安全 第六章：经济安全 第七章：文化安全 第八章：社会安全 第九章：科技安全 第十章：网络安全 第十一章：生态安全 第十二章：资源安全 第十三章：核安全 第十四章：海外利益安全 第十五章：太空安全 第十六章：深海安全 第十七章：极地安全</p>	<p>本课程通过网络教学资源开展，课程内容既适合普通高校作为大学生公共必修课程，也适合普通高校教师和社会民众学习国家安全理论、了解国家安全形势、增强国家安全意识、提升维护国家安全的战略思维能力。课程的设计原则如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精讲基本概念、深入进行知识解读； 2. 形势分析和案例介绍相结合； 3. 规律总结和前瞻思考相结合； 4. 系统视频授课与推荐阅读相结合。

			第十八章：生物安全	
16	心理健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有温度·让学生乐享专业、温情、走心的课程体验 2. 有力量·助力学生开启心灵世界、规划成功人生 3. 有特色·结合社会主义核心价值观培养学生积极心理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论——增强适应能力，争做创造性人才 2. 认知与探索 3. 调试与应对 4. 发展与提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将现实生活与大学生如何保持紧密相联 2. 心理健康教育理论通俗易懂 3. 重视心理健康的测验，增强教学效果 4. 强化心理健康的方法
17	创造性思维与创新方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生认识到我国目前的创新现状，意识到创新的重要性与迫切性； 2. 通过对相关理论知识的讲解，使学生熟悉并掌握与创新相关的概念，引导学生进行科学创新； 3. 培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程导论 2. 创造性思维及思维定势 3. 方向性思维 4. 形象思维 5. 头脑风暴法 6. 设问法 7. 思维导图 8. 列举法 9. 组合分解法 10. 六顶思考帽法 11. 类比法 12. TRIZ 法 	课程结构合理，课程教学循内容序渐进，知识结构清晰，与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。本课程力求打破学科界限，注意紧密结合当前的社会实际，既注重基础理论的阐述，又注重一般知识的介绍，尽量突出其指导性、实用性和可读性，通过大量通俗易懂的实例将理论融于实践中，寓教于学，寓学于用。
18	体育类课程（限选课）：足球、篮球、排球等项目	通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，切实增强学生体质和健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯，使学生站我 2-3 想终身受益的体育运动项目，为培养更多具有健康第一意识，德智体美劳全面发展的合格人才服务。	通过学习，使学生掌握各个选项课的基本理论知识和基本技术，具有一定的体育文化素养和体育欣赏能力；掌握其所选项目的基本技能和锻炼方法，基本养成体育锻炼的意识和习惯；通过学习，学会利用体育调节身心，改善心理状态，养成积极乐观的生活态度。	课堂教学中重点是教师的讲解示范，组织并指导学生练习，及时纠正错误动作。课外练习时教师布置课外练习的内容，重点要求学生利用课余时间巩固课堂上所学的技术动作，形成正确的动力定型，同时加强身体素质练习。
19	摄影基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索摄影的基本知识 2. 探讨手机摄影，短视频的拍摄技巧。 3. 摄影领域等相关设备与技巧与知识的讲解。 	本课程系统地阐述鉴赏作品的审美观念和解析方法，围绕摄影用光、构图已经手机摄影摄像讲解，旨在通过对大量案例解析，让学生了解摄影、开阔视野，培养创新思维，提高美学修养，陶冶高尚情操，掌握鉴赏摄影作品的基本规律。	本课程采用线上授课的教学组织形式。采用讲授法、案例教学法和情境教学法等教学方法，这些教学方法互为补充，贯穿于教学的整个过程，课程定期更新，让同学们既能学习到基础知识又能与时俱进，学习到新鲜课程。

20	中华优秀传统文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体会中国传统文化内容的丰富性与层次性，并感知诸层次内容在文化品格上的互动。 2. 增强对中国传统文化思想的认同与体认，增强民族文化自信。 3. 通过学习，体知中国传统文化思想的内涵，并关照现实生活，以文化养情、养志、养性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪章中国传统文化漫谈 2. 中国传统文化的基本精神 3. 儒家与中国传统文化 4. 《老子》与中国传统文化 5. 庄子 6. 佛教文化 7. 古典文学 8. 中国传统音乐 9. 再现中国传统绘画之精髓 10. 中华民族传统文化与书法艺术 11. 中国传统史学文化概论 	<p>本课程以立德树人为根本任务，以三全育人、课程思政为根本理念。主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p>
21	劳动教育— 创意生活— 陶艺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：将课堂教学、课题、实践等内容有机地融为一体，内容重构，增加挑战度。将创新设计作为素质教育的核心内容，在全校的公共选修课中以专业跨界设计推进创新创业就业知识构建。 2. 能力目标：教学过程中引导学生高度重视创新设计的学习与实践，通过学习本课程解决大学生应试教育缺失动手能力的痛点，部分作业要求组成团队完成，通过团队协作尝试创新设计，通过实操训练焕发课堂活力，通过学习使学生掌握创意思维方法，有解决问题与综合创新设计能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪章说课 2. 劳动素养 3. 创意生活·生活环境中的陶艺 4. 陶艺创作技法 5. 当代数字设计与项目设计策划 6. 创新设计思维 7. 创意设计是创业的顶层 8. 创新创造——工匠精神的延伸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三创融合：融合三创（创意、创新、创业）内容围绕创业就业人才培养目标，将创新创业游戏引入实践教学重塑课程内容，在课堂教学活动中，组织课程团队，用游戏互动培养团队创意意识，不同专业的同学组成团队，策划创新创业项目，分析任务、完成任务，将知识点融入设计项目。 2. 双轨教学：教与学发生改变，创新型“双轨教学制”工作坊模式特色课程，课程由“设计老师”和“技术老师”共同教授，使学生能够同时接受纯艺术和纯技术的教育的长处，并使二者合二为一，课堂反转，让同学交流分享自己的创新设计与创业创意，从以教为中心向以学为中心转变，教学改革行之有效。
22	党史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牢固树立正确的历史观； 2. 清楚掌握百年中共党史的主题主线、主流本质； 3. 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，感悟思想伟力，把握历史发展规律和大势，深化对党的性质宗旨的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强用党的历史经验引导新时代大学生成长成才 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪章 如何走进中共党史概论课堂 2. 第一章开天辟地：中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业 3. 第二章改天换地：中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业 4. 第三章翻天覆地：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业 5. 第四章惊天动地：中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主题主线与主流本质相结合，立体展现百年党史的峥嵘岁月，深刻理解党史学习的基本遵循，掌握党史的线索梗概以及党史进程的重要关头。 2. 宏观中观与微观相结合，从不同视角阐述百年党史发展历程，既有系统的理论阐述，也有经典的案例呈现。 3. 理论与实践相结合，通过传统讲授与现场实录、静态文字与动态视频、小组对话与专家访谈相结合等多维教学方式与手段实现历史场景真实再

		的政治自觉。	6. 第五章未来镜鉴：继续书写百年中共党史辉煌史诗	现，在潜移默化、润物无声中实现教与学的互动。
23	安全教育	<p>大学生在校期间的安全问题非常重要，大学生的安全不仅关乎学生与学校的和谐，还关乎整个社会的安定，本课程的主要目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保障高校安全稳定 2. 对大学生进行思想政治教育 3. 帮助大学生成长成才。 	<p>内容涵盖校园公共安全、大学生学习生活、人身财产、消防交通、就业兼职及户外活动等方面，列举和穿插了大量图片、表格、数据，方便学生对安全常识和科学知识的正确理解，通过近年来在全国大学校园内发生的典型案例；</p>	<p>用身边的真人真事过程还原的方法，激发学生对安全知识学习的自觉性和主动性，全面、系统地介绍与大学生息息相关的法律法规和安全知识，旨在迅速提高大学生的安全防范意识和自我保护能力。</p>

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	实用体育管理	<p>知识目标：了解体育管理学是一门综合性的学科。</p> <p>能力目标：研究如何有效地管理和组织不同类型的体育运动，包括体育竞赛、体育休闲、电子竞技等。</p> <p>素质目标：培养电竞赛事管理角度的体育管理学科人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育社会现象的社会学分析 2. 社会结构中的体育运动 3. 竞技体育的社会学分析 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
2	电子竞技项目解析与实训	<p>知识目标：了解电子竞技运动项目中的竞赛游戏作为电子竞技的赛事载体</p> <p>能力目标：学生应熟悉掌握多样的且适用于电竞赛事电子游戏，并且能够做到熟知游戏的本质。</p> <p>素质目标：培养有一定电竞项目教学能力的人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 类项目解析与实训 2. FPS 类项目解析与实训 3. RTS 类项目解析与实训 	<p>多媒体；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
3	电子竞技技战术基础	<p>知识目标：了解电子竞技运动项目中的各种竞技能力。</p> <p>能力目标：熟悉掌握竞技能力中最突出两点为运动技能和战术能力。</p> <p>素质目标：学生应熟练掌握知各赛项的技战术能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 项目及专属 2. FPS 项目分析与复盘 3. RTS 项目分析与复盘 	<p>讲授法；</p> <p>案例分析；</p> <p>互动法；</p>

4	电子竞技竞赛	<p>知识目标：通过理论知识的支撑以及赛事举办的实践性，了解赛事结构。</p> <p>能力目标：能够合作举办各类型赛事活动。</p> <p>素质目标：以模拟电子竞技赛事为手段培养可独立、协作完成举办赛事的人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国内赛事赛项练习 2. 国外赛事赛项练习 3. 赛事青训模拟体系 	<p>多媒体；案例分析；互动法；</p> <p>项目实践</p>
5	电子竞技裁判	<p>知识目标：引导学生认识到我国电竞裁判现状，意识到电竞裁判重要性。</p> <p>能力目标：根据学各赛事类型，赛事，针对性掌握各类型电竞裁判的培训。</p> <p>素质目标：以课程所以内容为基础，培养电竞赛事制裁人员</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 类赛事裁判 2. FPS 类赛事裁判 3. RTS 类赛事裁判 	<p>多媒体；视频观摩；项目实践</p>
6	电竞心理应用	<p>知识目标：引导学生认识到电竞心理学现状，意识到该学科的重要性。</p> <p>能力目标：通过电子竞技运动的心理技能训练等内容熟练掌握技能手段。</p> <p>素质目标：以课程所以内容为基础，培养电竞赛事执教人员的基础能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子竞技运动员人格特征 2. 电子竞技运动感知过程 3. 电子竞技运动的记忆过程 4. 目标与定向理论 5. 心理技能训练 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>

7	电子竞技产业生态	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技产业生态现状。</p> <p>能力目标：了解并熟知电子竞技产业收入规模及用户均呈现逐年增长的趋势</p> <p>素质目标：通过电竞游戏产品和电竞赛事的学习，在电竞产业生态链中发挥重要作用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国电子竞技市场现状 2. 中国电竞出海探索现状 3. 中国电子竞技企业出海表现 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
8	MOBA 类游戏	<p>知识目标：引导学生学习并熟知 MOBA 类游戏赛项。</p> <p>能力目标：熟练掌握热度较高的 MOBA 类游戏为术课选材，包括技战术教学，赛后分析等。</p> <p>素质目标：使学生充分掌握多种类型赛项的游戏，以及具有一定分析能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英雄联盟专项训练 2. 王者荣耀专项训练 3. DOTA2 专项训练 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
9	运动营养与保健（电竞）	<p>知识目标：引导学生认识到电子运动营养与保健学科的重要性。</p> <p>能力目标：通过学习运动保健的知识使学生掌握电竞中的损伤与防治以及营养搭配。</p> <p>素质目标：电竞对身体若需求，导致很多伤病的产生，形成预防意识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼠标手的康复 2. 久坐性腰伤的康复 3. 体能训练进行电竞训练中的损伤防治 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
10	电子竞技设备实务	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技设备在整个赛事中的重要性。</p> <p>能力目标：电子竞技以计算机设备为载体的竞技运动，学生应该熟知赛事中使用的硬件设施。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. OB 组设备调试与维护 2. 解说组设备使用与维护 3. 竞赛组设备使用与维护 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>

		素质能力：以专业知识为基础，培养电子竞技赛事中幕后人才。		
11	FPS 类游戏	<p>知识目标：引导学生认识到FPS类游戏在电子竞技突出的赛事中的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握第一人称视角射击游戏代表作：战地系列，半条命，反恐精英等赛项游戏。</p> <p>素质目标：熟悉掌握该类型术课内容以及竞赛形式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CSGO 项目专项训练 2. 瓦洛兰特项目专项训练 3. PUBG 衍生项目专项训练 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
12	数据分析与解析	<p>知识目标：引导学生认识到数据分析与解析在整个训练体系中的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的赛后复盘，针对该赛项的比赛数据进行分析与解析。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为教练员的分析与复盘能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LOL 赛项分析与复盘 2. 王者荣耀赛项分析与复盘 3. RTS 类综合实训 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
13	电竞主持与解说	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技主持与解说在整个点竞赛事中的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的解说能力，以及专业的游戏理解。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为电竞主持，以及电竞解说能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电竞赛事的了解 2. 语言表达能力的提高 3. 解说技巧专项提高 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>

14	电子竞技概论	<p>知识能力：了解电子竞技的概念、起源与发展到电子竞技的赛事。</p> <p>能力目标：掌握电竞项目的类型、场馆、设备到电子竞技运动的参赛人员等。</p> <p>素质目标：使学生熟知电竞发来历程，从而对电子竞技有着更深刻的了解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子竞技运动的概念 2. 电子竞技的起源与发展 3. 电子竞技的运动项目 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法；</p>
15	电子竞技活动文案策划	<p>知识目标：引导学生认识到电子竞技活动文案策划在整个电竞赛事幕后工作的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的文案撰写，针对该赛项的比赛数据文案汇总。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为电竞赛事幕后组策划与宣传能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电竞文案编辑基础 2. 文字、视频剪辑的内容与方式方法 3. 赛事解说文字编辑 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
16	电子竞技赛事运营与管理	<p>知识目标：让学生知道到赛事运营与管理在整个电竞赛事中起到无可替代的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的筹办运营以及幕后工作，针对该赛项的不同了解各赛项的特点。</p> <p>素质目标：培养学生通过实践提升作为电竞赛事运营管理的综合能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子竞技赛事概述 2. 电子竞技赛事筹备 3. 电子竞技赛事市场营销 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>

17	电子竞技俱乐部运营与管理	<p>知识目标：让学生知道到俱乐部的运营与管理在整个电竞赛事中起到无可替代的重要性。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的筹办运营的俱乐部历史以及在各赛项中的成绩等级。</p> <p>素质目标：熟知电子竞技俱乐部管理与运营的知识，了解电子竞技俱乐部发展现状以及主要问题的思考。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业体育俱乐部概述 2. 电子竞技俱乐部概述 3. 电子竞技俱乐部建设 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
18	电子竞技多媒体应用基础	<p>知识目标：让学生知道到电子竞技多媒体应用基础与其交叉学科在整个电竞赛事中的相辅相成。</p> <p>能力目标：熟练掌握各项目赛事的筹办和运营的多媒体软硬件的需求。</p> <p>素质目标：以一专多能的方式培养电子竞技赛事工作人员。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实时任务调度、多媒体数据转换 2. 同步控制对多媒体设备的驱动和控制， 3. 图形用户界面管理 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
19	电子竞技技(战)术解析	<p>知识目标：了解电子竞技运动项目中的各种竞技能力以及赛后分析与复盘能力。</p> <p>能力目标：熟悉掌握竞技能力中最突出两点为运动技能和战术能力通过分析与复盘学会提高技战术能力。</p> <p>素质目标：学生应熟练掌握知各赛项的技战术能力以及分析与复盘要点。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOBA 项目分析与复盘 2. FPS 项目分析与复盘 3. RTS 项目分析与复盘 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>

20	竞技摄影技术与应用	<p>知识目标：使学生熟知电子竞技运动项目中的竞技摄影的重要性。</p> <p>能力目标：熟悉掌握竞技摄影技术，从而在比赛中可以做到为后续新闻、宣传总结提供素材。</p> <p>素质目标：以一专多能的方式培养电子竞技赛事中拥有竞技摄影能力的专业人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相机基础设置 2. 最佳拍摄位置选择 3. 快门和光圈的设置 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
21	电子竞技视频剪辑与内容制作	<p>知识目标：了解效果控件中的各项内容高级特效与抠像，以及各类视频制作</p> <p>能力目标：熟练掌握转场效果设置，渲染和输出方式，静态和动态字幕设等能力。</p> <p>素质目标：以一专多能的方式培养电子竞技赛事竞技视频剪辑与内容制作形工作人员。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视频润色渲染 2. 视频、音频剪辑的内容与方式方法 3. 频剪辑的理论与实践基础 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
22	游戏软件应用	<p>知识目标：了解各类游戏软件，从街机到 PC 阶段最终至网络阶段的发展历程。</p> <p>能力目标：熟练掌握各类游戏软件的应用，以及各游戏厂商的发展历程。</p> <p>素质目标：培养个专项能力均衡发展的电子竞技人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 街机阶段游戏软件应用 2. 街机阶段游戏软件应用 3. 网络阶段游戏软件应用 	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>

23	电竞赛项专项训练	<p>知识目标：了解电子竞技运动中的各种赛项。</p> <p>能力目标：熟悉掌握电子竞技个赛项中的竞技能力，赛后复盘能力，以及参加赛事能力。</p> <p>素质目标：使学生能够拥有系统且专业的训练方式，从而达到提升一专多能中的专项竞技能力。</p>	<p>1. MOBA 项目热点赛项练习</p> <p>2. FPS 项目热点赛项练习</p> <p>3. RTS 项目热点赛项练习</p>	<p>多媒体；</p> <p>案例分析；</p> <p>视频观摩；互动法</p>
24	实习实训	<p>对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行电子竞技技（战）术训练、赛事（活动）组织、电子竞技内容加工与推广等实训。在电子竞技赛事（活动）公司、电子竞技俱乐部、新媒体运营公司等单位进行岗位实习。</p>	<p>1. 校内实训</p> <p>2. 校外实训</p>	<p>以就业为导向，以职业能力为本位，通过行业和课程专家对相关岗位工作任务的分析得出从事行业资格应具备的职业能力；以实用够用为原则兼顾知识结构、能力结构的完整，为职业生涯的发展奠定基础。</p>

（三）六化育人教学实践要求

序号	名称	课程名称	主要内容及目标	主要教学方法
----	----	------	---------	--------

1	制度文化	军事理论 入学教育、军事技能训练 安全教育类课程	通过课程教学，促使学生学会自觉遵守各项规章制度及法律法规，达到制度文化育人目的。	讲授 案例讨论
2	环境文化	美育类课程：摄影基础等 劳动教育类课程：劳动教育、陶艺等 体育类课程：足球、篮球、排球等 形势与政策	依托学校天然地理优势和生态环境，让学生耳濡目染，陶冶情操，结合课堂教学活动达到环境文化育人目的。	讲授 案例讨论
3	行为文化	思想道德与法治	树立与时俱进的现代职业教育新观念，用行业职业道德标准及礼仪行为、人际交流与沟通行为影响和塑造学生的良好行为习惯，达到行为文化育人目的。	讲授 角色扮演 案例讨论
4	精神文化	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 大学语文 四史教育课程：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史 文化传承类课程：中华优秀传	以精神文化作为学校文化的核心内容和最高层次。坚持以德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观。结合课程教学活动，达到精神文化育人目的。	讲授 案例讨论

		统文化等		
5	艺术文化	竞技摄影摄影	开设电子竞技摄影等课程来增加学生的专业艺术品味。旨在弘扬四求（求真、求善、求美、求新）艺术文化，以艺术文化促进学生作品转化产品。	讲授 案例讨论
6	职场文化	认知实习 岗位实习	将职业操守作为学生职场文化建设的源头活水，结合课程教学、教学见习与顶岗实习等活动打造充满生机与活力的职场文化。	

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排表 (结合专业实际情况修改)

学 期	各 周 安 排																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	√:	:	:	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
二	□	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
三	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	▲	▲	☆	☆	×	◆
四	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	▲	▲	☆	☆	×	◆
五	←	—	—	—	—	—	—	→	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		
六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	~	◆		

说明: √入学教育 : 军训 ←→ 课堂教学 × 考试 ≡ 假期 □ 认识实习 ☆ 课程实训 (设计、论文) ▲ 跟岗实习

● 顶岗实习 ~ 毕业教育 ◆ 机动

（二）教学计划安排表

电子竞技运动与管理专业教学计划表

序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时数分配			考核方式	教学改革	各学期周学时分配					
					理论	实践	合计			一 4-19	二 1-16	三 1-16	四 1-16	五 1-8	六
1	S0000032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修课	3	42	6	48	试			3				
2	S0000001	思想道德与法治	公共必修课	3	42	6	48	试		3					
3	S0000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	2	24	8	32	查			2				
4	S0000017	形势与政策	公共必修课	1	48	0	48	查		每学期 8 课时					
5	S0000024	大学英语（一）	公共必修课	2	32	0	32	试	课证融合	2					
6	S0000027	大学英语（二）	公共必修课	2	32	0	32	试	课证融合		2				
7	S0000026X	信息技术与人工智能	公共必修课	4	32	32	64	查	课证融合		4				
8	S0000008	大学体育（一）	公共必修课	2	4	32	36	查		2					
9	S0000009	大学体育（二）	公共必修课	2	4	32	36	查			2				
10	S0000010	大学语文	公共必修课	2	32	0	32	试	课程思政	2					
11	S0000015	职业规划与就业创业（一）	公共必修课	1	16	0	16	查	混合式教改	1					
12	S0000016	职业规划与就业创业（二）	公共必修课	1	16	0	16	查	混合式教改				1		
13	S0000019	军事理论	公共必修课	2	32	0	32	查	数字化教改	2					
14	S0000020	入学教育、军事技能训练	公共必修课	2	0	60	60	查		2W					
15	S0000038	国家安全教育	公共必修课	1	16	0	16	查			1				
16	S0000034	大学生心理健康	公共必修课	2	16	16	32	查	混合式教改	2					
17	S0000011	创造性思维与创新方法	公共必修课	2	32	0	32	查	数字化教改		2				
18	S0100071	美育类课程：摄影基础等	公共限选课	2	16	16	32	查	混合式教改			2			
19	S0000021	文化传承类课程：中华优秀传统文化等	公共限选课	1	16	0	16	查	数字化教改			1			
20	S0000023	劳动教育类课程：劳动教育、陶艺等	公共限选课	1	12	4	16	查	混合式教改			1			
21	S0000035	体育类课程：足球、篮球、排球等	公共限选课	2	0	36	36	查					2		

22	S0000036	四史教育课程：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	公共限选课	1	0	16	16	查	数字化教改	1					
23	S0000037	安全教育类课程	公共限选课	1	0	16	16	查	混合式教改	讲座+线上					
公共必修课			合计	34	420	192	612			14	16	0	1	0	0
公共限选课			合计	8	44	88	132			1	0	4	2	0	0
公共基础课模块			合计	42	464	280	744			15	16	4	3	0	0
1	S0703002	实用体育管理	专业基础课	2	32	0	32	试				2			
2	S0703003	电子竞技项目解析与实训	专业基础课	2	16	16	32	查	课赛融通				2		
3	S0703005	电子竞技项目技（战）术基础	专业基础课	4	32	32	64	试	课赛融通			2	2		
4	S0703009	电子竞技竞赛	专业基础课	2	2	30	32	查	课赛融通					2	
5	S0703010	电子竞技裁判	专业基础课	2	2	30	32	查	课赛融通		2				
6	S0703001	电子竞技心理应用	专业基础课	2	32	0	32	查			2				
7	S0703011	电子竞技产业生态	专业基础课	2	32	0	32	试		2					
8	S0703013	MOBA 类游戏	专业基础课	4	16	48	64	查	课赛融通			4			
9	S0703006	运动保健与康复（电竞）	专业基础课	2	16	16	32	查					2		
10	S0703014	电子竞技设备实务	专业基础课	2	16	16	32	查				2			
11	S0703004	FPS 类游戏	专业基础课	4	16	48	64	查	课赛融通		4				
12	S0703015	数据分析与解析	专业基础课	4	16	48	64	查	课赛融通				4		
13	S0703016	电竞主持与解说	专业基础课	4	32	32	64	查	课赛融通			2	2		
14	S0703007	电子竞技概论	专业基础课	2	32	0	32	试		2					
15	S0703036	新闻传媒写作	专业基础课	2	0	32	32	查	课赛融通			2			
16	S0703004	电竞摄影剪辑与内容制作	专业基础课	2	16	16	32	查	课赛融通			2			
17	S0703019	游戏软件应用	专业基础课	4	16	48	64	查	课赛融通					4	

18	S0703012	电竞赛项专项训练	专业基础课	4	0	64	64	查	课赛融通	4					
							0								
专业基础课程模块			合计	50	324	476	800			8	8	16	12	6	0
1	S0703020	电子竞技活动文案策划	专业核心课	4	32	32	64	试	课岗融通				4		
2	S0703008	电子竞技俱乐部运营与管理	专业核心课	4	32	32	64	试	课岗融通		4				
3	S0703021	电子竞技赛事运营与管理	专业核心课	4	32	32	64	试	课岗融通			4			
4	S0703022	电子竞技场馆运营与管理	专业核心课	4	16	48	64	查	课岗融通				4		
5	S0703023	电子竞技多媒体应用基础	专业核心课	4	16	48	64	查	课岗融通	4					
6	S0703024	电子竞技技(战)术解析	专业核心课	4	16	48	64	查	课岗融通			4			
专业核心课程模块			合计	24	144	240	384			4	4	8	8	0	0
1	S0703025	电子竞技运营师(企业)	专业拓展课	4	16	48	64	试						4	
2	S0703026	电子竞技员(企业)	专业拓展课	4	16	48	64	试					4		
3	S0703031	电子竞技赛事运营师	专业拓展课	2	16	16	32	试						2	
专业拓展课程模块			合计	10	48	112	160			0	0	0	4	6	0
1	S0703027	岗位实习(一)	专业实践课	0.5	0	14	14	查		3t					
2	S0703028	岗位实习(二)	专业实践课	2	0	56	56	查			4w				
3	S0703029	岗位实习(三)	专业实践课	8	0	504	504	查				4w			
4	S0703030	毕业设计(赛事策划)	专业实践课	8	0	28	28	查							8w
专业实践课程模块			合计	18.5	0	602	602			0	0	0	0	0	0
合计				144.5	980	1710	2690			27	28	28	27	12	0

(三) 各模块学时与学分分配表

课程学分总量、学时的分配及其总比 (%)								
课程模块	学分	总占比	时数	总占比	理实分配			
					理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础课程模块	42	29.07%	744	27.66%	464	47.35%	280	16.37%
专业基础课程模块	50	34.60%	800	29.74%	324	33.06%	476	27.84%
专业核心课程模块	24	16.61%	384	14.28%	144	14.69%	240	14.04%
专业拓展课程模块	10	6.92%	160	5.95%	48	4.90%	112	6.55%
专业实践课程模块	18.5	12.80%	602	22.38%	0	0.00%	602	35.20%
合计	144.5	100%	2690	100%	实践学时数占比		1710	63.57%
					选修课学时占比		292	10.86%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

专业带头人 1 名，应具有中级以上职称，并具备较高的教学水平和实践能力。能够主持专业建设规划、教学方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务，主持市地级及以上教学或应用技术科研项目或担任院级及以上精品课程负责人。专业带头人必须是“双师型”教师。

2. 师资数量

专业师生比 18:1，主要专任专业教师 2 人。

专任专业教师必须取得教师职业资格证，必须具备电子竞技专业及相关工程类专业大学本科及本科以上学历，具备扎实的电竞专业知识和专业技能，掌握本专业人才培养方案和课程标准，具备理实一体化和信息化教学的基本能力以及继续学习能力，具有一定的从事教育教学改革和科研的能力。同时必须具备“双师型”素质，“双师型”教师不低于 60%，有一定的工作经历。每年在施工企业一线挂职锻炼时间不得少于 1 个月。

本专业兼职教师应是来自电竞行业、企业。应具有丰富的实践经历和工作经验，中级以上专业技术职称，具有与本专业相关的执业资格证书。表达能力强，能够清晰地将自己的思想传授给学生。

本专业师资队伍结构如下：

分类	数量	比例
专任教师	2	66%
兼职教师	1	33%

高级职称	0	
中级职称	1	33%
硕士	1	33%

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

序号	实训室	面积
1	电竞馆	400
2	直播教室	60

2. 校外实践基地

实训基地应能提供与本专业培养目标相适应的职业岗位，并宜对学生实施轮岗实训。实训基地应具备符合学生实训的场所和设施，具备必要的学习及生活条件，并配置专业人员对学生进行实训指导。

序号	校外实训基地
1	华硕电竞赛事
2	虎剑电竞
3	悟空互娱
4	艾尔文网咖

(三) 教学资源

1. 教材

所使用的教材均是国家或行业规划教材或校本教材。

2. 图书及数字化资料

生均纸质图书藏量在 30 册以上，其中专业图书不少于 60%，同时适用本专业的相关书籍不应少于 2000 册；与本专业相关的报刊种类不少于 20 种，其中专业期刊不少于 10 种；应有电子阅览室、电子图书等。

以优质数字化资源建设为载体，以课程为主要表现形式，以素材资源为补充，利用网络学习平台建设共享性教学资源库。资源库建设内容应涵盖学历教育与职业培训。专业教学软件包应包括：试题库、案例库、课件库、专业教学素材库、教学录像库等。通过专业教学网站登载，为网络学习、函授学习、终身学习、学生自主学习提供条件，实现校内、校外资源共享。

3. 网络学习资源

(1) 知网

(2) 腾讯电竞

(四) 教学方法

教师应当根据具体教学的实际，对所选择的教学方法进行优化组合和综合运用。无论选择或采用哪种教学方法，要以启发式教学思想作为运用各种教学方法的指导思想。教师在运用各种教学方法的过程中，还必须充分关注学生的参与性。

课堂教学中实用的教学方法多种多样和丰富多彩，常用方法有：

1. 讲授式的教学方法

教师主要运用语言方式，结合多媒体课件，系统地向学生传授科学知识，传播思想观念，发展学生的思维能力，发展学生的智力。

2. 问题探究式

教师引导学生提出问题，在教师组织和指导下，通过学生比较独立的探究和研究活动，探求问题的答案而获得知识的方法。

3. 训练与实践式

通过课内外的练习、实验、实习、社会实践、研究性学习等以学生为主体的实践性活动，使学生巩固、丰富和完善所学知识，培养学生解决实际问题的能力和多方面的实践能力。

(1) 示范教学法

在示范教学中，教师对实践操作内容进行现场演示，一边操作，一边讲解，强调关键步骤和注意事项，使学生边做边学，理论与技能并重，较好地实现了师生互动，提高了学生的学习兴趣和学习效率。

(2) 模拟教学法

是在模拟情境条件下进行实践操作训练的教学方法，模拟教学法通常在学生具备了一定的专业理论知识后，实践操作前进行。

(3) 项目教学法

采用理实一体化教学，以实际应用为目的，通过实际案例分析，师生共同完成教学项目而使获得知识、能力的教学方法。

(五) 教学评价

1. 对教师的教学评价

采用期末教师自评、同事互评、领导评价与学生评教相结合的方式对教师教学进行评价。

2. 学生学习的评价方式

采用终结性评价与过程性评价相结合的方式。

(1) 过程性评价：过程性评价的成绩是综合学生平时各方面的表现给予评定的，包括平时成绩、实践成绩、小测成绩等。占期末综合成绩的 60%。平时成绩、实践成绩、小测成绩比重由任课教师自定。平时成绩宜包含考勤、作业、课堂表现等方面。

(2) 终结性评价：在学期末采取考查或考试的形式进行。占期末综合成绩的 40%。

考试科目可根据课程特点选择开卷考试或闭卷考试形式。考查科目可上交作品、论文、报告、上机考试、实操测试、答辩等形式进行。

(六) 质量管理

建立校院（系）两级的质量保障体系。学院成立二级学院督导制度。按规定进行日常教学督导。由学院院长助理拟定督导安排表。督导组由二级学院院长、书记、教研室组长、院长助理、秘书组成。督导组成员按照督导安排表进行巡课、听课并做好巡课和听课记录，把控教学质量，提高教师教学水平。各教师每学期要听课至少 8 次，互相学习，提高教学水平（新老师至少 10 次），并填写听课记录，对授课老师进行评价。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成各门课程学习及参与各教学环节活动，参加专业规定的实习，修满专业人才培养方案所规定的 143.5 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，并取得至少 1 个与专业相关的职业资格证书，准予毕业。

十、继续学习建议

（一）专升本对应相关专业

电子竞技运动与管理、计算机科学与技术、数字媒体技术、电子信息科学与技术。

（二）提升职业资格渠道

本专业毕业生可以通过应届毕业生专升本的在校、函授、网络、自学考试等渠道继续学习。

电子竞技运营师、电子竞技运动员、电子竞技裁判员、电子竞技教练员、普通话证（二级乙等）、计算机等级证。

十一、说明

（一）根据人才培养目标、专业特点和岗位对人才知识、能力、素质的要求，对课程作了调整和优化。

（二）本培养方案采取“2.25+0.25+0.5”的培养模式。

（三）学生必须修满综合能力拓展模块 10 学分，相关修读、认定标准见教学计划表。

（四）在执行本方案过程中，各二级学院可根据实际情况作适当调整，但必须通过规定程序报教务处审核、分管副校长审批，经批准后方可按调整方案执行。