

康养学院

2022 版专业人才培养方案

专 业 名 称: 智慧健康养老服务与管理

专 业 代 码: 590302

修 业 年 限: 3

专 业 负 责 人: 陈海生

学院专业建设委员会主任:

教务处审核:

校领导审批:

批 准 日 期:

2022 版智慧健康养老服务与管理

专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：智慧健康养老服务与管理
2. 专业代码：590302

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年专科

四、职业面向与需求分析

(一) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
公共服务类 5903	智慧健康养老服务与管理 590302	1. 老年人、残疾人养护服务 8514 2. 社会看护与帮助服务 8521	其他社会服务和居民生活服务人员 4-07-99-00	养老护理员 老年社会工作者 养老机构管理人员 养老相关企业经营和管理人员 老年产品营销人员, ……	人力资源助理师职业资格证书 社会工作助理师职业资格证书 健康管理师职业资格证书 老年照护职业等级证书 初级急救证书 失智老年人照护

(二) 需求分析

1. 中国老龄化情况

根据联合国世界卫生组织定义，65 岁以上老年人口占总人口的比例达 7%，称为“老龄化社会”，达到 24%称为“老龄社会”，如果老年人口比

例达到 20%，则称为“超老龄社会”。老年人口比例愈高，愈会形成人口老化的社会性问题。

国家	达到各个老龄化阶段的年度			所需年数	
	老龄化社会 7%	老龄社会 14%	超老龄社会 21%	7%-14% 所需年数	14%-20% 所需年数
中国	2000	2025	2035	25	10

据统计，2021 年第七次人口普查显示，我国 60 岁及以上的老年人口达到 2.6 亿，占总人数 18.7%，其中 65 岁及以上人口为 1.9 亿，占总人口中的 15.5%。2020 年，60 岁以上失能人口达 4200 万。按照《全国民政人才中长期发展规划（2010 ~ 2020 年）》要求，持续实施养老服务人才培养提升行动，大规模培训养老护理员、养老机构院长、老年社会工作者。推动实现每千名老年人、每百张养老机构床位均拥有 1 名社会工作者。

从上述数据得出，现如今中国都已进入老龄化社会，并且随着时间的增长老龄化问题也将越来越严重。据有关数据表明我国的老年人口以每年 860 万的速度增长，说明中国将面临严重的老龄化问题。

2. 养老人才现状

随着人口老龄化速度的加快，老年人在经济保障、身体照料、精神慰藉等方面的需求不断激增。人口老龄化将带来一系列重大的社会问题，对社会经济的发展将产生深远的影响。中国已进入老龄化社会，且随着时间的增长老龄化问题也将越来越严重。社会的不断发展，国民经济水平的不断提高，老年人在经济保障、身体照料、精神慰藉等方面的需求不断激增。而由于社会保障制度普及化不足、空巢老人数量增加、子女的绝对数量减

少等社会因素，使得老年人养老需求始终难以得到满足。随着老龄化的不断加深，老年人的养老需求不断增加，所需要的养老护理人员也相应的增加。

3. 人才培养方面

《教育部等九部门关于加快推进养老服务业人才培养的意见》中明确工作目标，到 2020 年，基本建立以职业教育为主体，应用型本科和研究生教育层次相互衔接，学历教育和职业培训并重的养老服务人才培养培训体系。培养一支数量充足、结构合理、质量较好的养老服务人才队伍，以适应和满足我国养老服务业发展需求。随着养老行业的兴起，从事养老服务及相关行业将成为热门人才。

五、培养目标与培养规格

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

（二）培养目标

培养适应我国老龄化社会需求，具有国际视野和先进理念、良好文化修养和职业道德，良好专业素质和岗位胜任力、创新意识和可持续发展能力，熟悉养老产业发展规律及老龄事业政策、法规，掌握养老产业管理、老年护理与康复，老年产品研发与营销，老年社会工作等相关知识与技术，

能在养老产业相关领域、老龄事业管理部门、社区养老服务机构等单位从事工作或进行自主创业的高素质复合型技术技能人才。

（三）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）具有与高等职业教育相适应的文化基础知识。

（2）具有政治、经济、法律的基本知识。

（3）具有老年服务与管理专业所需的基本理论知识和实务技能。

（4）具有慢性病预防、健康保健、康复训练和心理卫生知识。

（5）具有与本专业相关的医学护理知识。

(6) 具有老年产品研发与营销等方面的相关知识与技能。

3. 能力

(1) 通用职业能力

- 1) 具有一定的政治理论水平、坚定的爱国信念和良好的职业道德。
- 2) 具有较强的语言交流能力和文字表达能力，能正确书写基本公文。
- 3) 具有良好的沟通、协调能力及团队合作精神。
- 4) 具有较强的计算机等信息技术应用能力。
- 5) 具有基础的外语和国际交流能力。
- 6) 具有较强的自学能力、科学研究能力及开拓创业精神。
- 7) 具有独立思考、逻辑推理和信息加工能力。

(2) 专项职业能力

- 1) 具有敏锐的观察力、思维判断力、分析问题和解决问题的能力。
- 2) 具有对老年人的活动进行策划与组织能力
- 3) 具有规范地进行老年人生活护理和疾病照护的基本能力。
- 4) 具有对老年人进行健康状况评估、健康教育、预防保健和心理护理能力。
- 5) 具有较强的服务评估能力和职业培训能力
- 6) 具有对养老机构进行经营与管理能力、老年产品研发与营销能力。

六、教学进程安排表

学期	各 周 安 排																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	√:	:	:	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
二	←	—	—	—	—	□	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
三	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	☆	☆	×	◆
四	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	—	→	☆	☆	×	◆
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		
六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	~	◆	

符号说明： √入学教育 :军训 ←→课堂教学 ×考试 ≡假期 □认识实
习 ☆课程实训（设计、论文）▲跟岗实习
●顶岗实习~毕业教育 ◆机动

七、教学计划安排表

智慧健康养老服务与管理专业教学计划表（三年专）

序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时数分配			考核方式	是否岗课证赛融通	各学期周学时分配						
					理论	实践	合计			一 4-19	二 1-16	三 1-16	四 1-16	五 1-8	六	专业模块
1	S0000001	思想道德与法治	公共必修课	3	36	12	48	试		3						
2	S0000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	4	48	16	64	查			4					
3	S0000027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修课	3	40	8	48	试		3						
4	S0000017	形势与政策	公共必修课	1	48		48	查		每学期 8 课时						
5	S0000024	大学英语（一）	公共必修课	2	16	16	32	试		2						
6	S0000027	大学英语（二）	公共必修课	2	16	16	32	试			2					
7	S0000026	信息技术	公共必修课	4	32	32	64	查			4					
8	S0000008	大学体育（一）	公共必修课	2	4	32	36	查		2						
9	S0000009	大学体育（二）	公共必修课	2	4	32	36	查			2					
10	S0000010	大学语文	公共必修课	2	32		32	试		2						
11	S0000011	创造性思维与创新方法（网络课程）	公共必修课	2	2	2	4	查					2			
12	S0000012	摄影基础（网络课程）	公共必修课	2	8	8	16	查				2				
13	S0000015	职业规划与就业创业（一）	公共必修课	1	16		16	查		1						
14	S0000016	职业规划与就业创业（二）	公共必修课	1	16		16	查					1			
15	S0000019	军事理论	公共必修课	1	16		16	查		1						

16	S0000020	入学教育、军事技能训练	公共必修课	2	0	0	0	查		2W							
17	S0000021	中国传统文化 (网络课程)	公共必修课	2	2		2	查		2							
18	S0000023	劳动教育(网络课程)	公共必修课	2	0	2	2	查									
19		公共任选课(含体育限选)	公共任选课	6	48	48	96	查									
公共基础课模块					41	344	216	560	0	0	16	12	2	3	0	0	0
1	S0601001	管理学基础	专业基础课	2	24	8	32	试				2					基础理论
2	S0601003	基础医学	专业基础课	4	48	16	64	试		4							基础理论
3	S0601005	老年学概论	专业基础课	2	28	4	32	查		2							基础理论
4	S0601006	老年护理学	专业基础课	4	48	16	64	试		4							护理技术
5	S0601011	老年社会学	专业基础课	3	28	8	36	试							3		社工技能
6	S0601026	营养与饮食保健	专业基础课	4	48	16	64	试			4						护理技术
7	S0601035	职业礼仪与人际沟通	专业基础课	2	24	8	32	试					2				素质与拓展
8	S0601051	老年政策与法规	专业基础课	3	28	8	36	试							3		行业各论
9	S0601042	老年心理学	专业基础课	2	24	8	32	试			2						社工技能
10	S0601053	老年产业概论	专业基础课	2	28	8	36	试			2						基础理论
11	S0601054	公共关系学	专业基础课	2	24	8	32	试					2				素质与拓展
专业基础课程模块					30	352	108	460	0	0	10	8	2	4	6	0	
1	S0601039	老年健康管理	专业核心课	4	48	16	64	试				4					护理技术
2	S0601043	老年人生活照料	专业核心课	4	48	16	64	查	课赛融通		4						护理技术
3	S0601046	老年人基础护理	专业核心课	4	32	32	64	查	课赛融通			4					护理技术
4	S0601050	老年人康复护理	专业核心课	4	32	32	64	查	课赛融通				4				护理技术
5	S0601055	老年能力评估与照护计划	专业核心课	2	24	8	32	试	课赛融通		2						护理技术
6	S0601049	老年人活动策划与组织	专业核心课	4	32	32	64	查	课岗融通			4					社工技能
7	S0601020	人力资源管理	专业核心课	2	24	8	32	试						2			素质与拓展

8	S0601012	养老机构经营与管理	专业核心课	2	24	8	32	试					2			行业各论
专业核心课程模块				26	264	152	416			0	6	12	8	0	0	
1	S0601056	养老服务风险管理	专业拓展课	2	24	8	32	查					2			素质与拓展
2	S0601021	老年社会工作	专业拓展课	4	48	16	64	查				4				社工技能
3	S0601057	智慧养老实践	专业拓展课	2	24	8	32	查					2			素质与拓展
4	S0601047	失智老年人照护	专业拓展课	4	48	16	64	试	课证融通		2	2				护理技术
5	S0601045	养老休闲与文化	专业拓展课	2	24	8	32	查					2			行业各论
6	S0601052	养老社区及社区社工	专业拓展课	2	16	16	32	查					2			行业各论
7	S0601044	老年产品营销	专业拓展课	2	24	8	32	试					2			行业各论
8	S0601032	毕业论文	专业拓展课	8	0	224	224	论文						8		素质与拓展
专业拓展课程模块				18	208	80	288			0	2	6	10	0	0	
1	S0601023	社会市场调查与方法	专业限选课	4	36	12	48	查						4		素质与拓展
2	S0601048	适老化设计与改造	专业限选课	2	20	16	36	查						2		行业各论
3	S0601058	老年护理管理	专业限选课	1	12	4	16	查						1		素质与拓展
专业选修课程模块				7	68	32	100			0	0	0	0	7	0	
1	S0601028	岗位实习（一）	专业拓展课	0.5	0	6	6				0.5					
2	S0601030	岗位实习（二）	专业拓展课	1	0	30	30	查					1			素质与拓展
3	S0601033	岗位实习（三）	专业拓展课	8	0	720	720	查							8	素质与拓展
专业实习模块				9	0	750	750			0	0	0	1	0	8	
合计				131.5	1236	134	258			28	28.	22	26	13	8	

八、各模块学时与学分配表

课程学分总量、学时的分配及其总比 (%)								
课程模块	学分	总占比	时数	总占比	理实分配			
					理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础课程模块	41	31.18%	560	21.71%	344	27.83%	216	16.07%
专业基础课程模块	30	22.81%	460	17.83%	352	28.48%	108	8.04%
专业核心课程模块	26	19.77%	416	16.12%	264	21.36%	152	11.31%
专业拓展课程模块	27.5	20.91%	1044	40.47%	208	16.83%	836	62.20%
专业选修课程模块	7	5.32%	100	3.88%	68	5.50%	32	2.38%
合计	131.5	100%	2580	100%	实践学时数占比		1344	52.09%
					选修课学时占比		100	3.88%

九、专业核心课程及基本内容

模块	课程名称	课程介绍
一、基础理论	养老产业概论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学会用 EXCIL 制作人口年龄金字塔 2. 了解老龄化基本规律及其与经济社会发展的关系 3. 掌握老龄人口学和老龄经济学的基本内容 4. 熟悉养老产业的定义、六大行业与现状 5. 熟悉老年产品十大分类与作用 6. 思考自己周边的老年人需求和创新创业的可能性
	老年社会学	本课程以系统介绍老年福祉为主要教学任务,通过学习老年相关的人口学、生物学、心理学、社会保障学、法学、政治学、社会学、社会政策及社会工作等不同学科之间的联系,对老年福祉有整体的把握与认识。本课程要求学习能够掌握老年学相关知识及其内部联系。
	基础医学	课程的任务是通过本课程的教学,使学生掌握基础医学知识和技能,拓宽学习视野,建立学习-探索-学习的模式,为自主学习和终身学习打下基础。通过理论学习,将相关医学知识融合,使学生易学、易懂,初步具有一定的疾病诊断的能力,并为今后工作中进一步提高疾病的认识打下基础。
	管理学基础	本课程的教学任务是,使学生认识管理在人类各项活动中的重要意义与作用,理解组织内部的运作方式,掌握管理活动的基本原理、理论、方法和技巧,通过理论联系实际,培养他们观察管理活动现象、利用管理学思想分析管理活动本质、解决管理实践问题的能力。
二、行业各论	养老机构经营与管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握养老机构筹备建设知识与技能; 2. 掌握养老机构创设的知识和技能; 3. 掌握养老机构运营管理知识和技能。
	老年能力评估与照护计划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握老年人能力评估方法 2. 掌握老年人能力评估及照护等级划分方法 3. 掌握老年人照护风险评估及照护等级调整方法 4. 掌握老年照护计划的制定方法
	老年护理管理	<p>本课程须完成以下内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握管理的概念、职能、对象; 管理的方法, 基本特征; 科学管理的基本特征。 2. 熟悉照护管理者的任务; 照护管理者角色功能、照护管理者基本素质; 护理管理的影响因素。

		3. 了解管理学的概念、特点；管理学的研究内容；护理管理的发展变迁；照护管理者面临的挑战。
	养老社区及社区社工	本课程以系统介绍养老社区经验介绍为主要教学任务，同时以国内外的适老化社区建设及居家养老服务体系，对养老社区及社区老年服务有整体的把握与认识。本课程要求学习能够掌握养老社区适老化建设及社区社工服务及其内部联系。
	老年产品营销	了解社会 and 行业对老年产品的需求状况，掌握老年产品的市场供求变化规律，能够有效地进行老年产品的策划与营销工作。
	养老休闲与文化	本课程的教学任务是让学生对老年人的活动组织相关知识有整体的认识，熟悉并懂得运用老年活动带领方法技巧，了解志愿者服务管理及老年志愿者队伍的组织管理工作及不同类型的休闲活动的特点。学生应对养老休闲与文化有一个清晰的认识。
	老年政策与法规	1. 掌握老年人权益保障的法律法规，能够协助老年人维权； 2. 掌握养老服务法律法规与标准，能够依法开展养老服务与管理工作； 3. 掌握劳动法律法规，能够在养老服务中行使劳动权利履行劳动义务。
	适老化环境设计与改造	本课程主要通过阐述适老化居家环境设计与改造的重要性，对居室内各功能区间的适老化设计与改造，适老化居家环境设计与改造中智能化设备的运用等为学生提供养老专项技能提升的拓展课程。主要内容包括入口与玄关的无障碍设计、厨房的无障碍设计、卫浴间的无障碍设计、卧室与书房的无障碍设计、客厅的无障碍设计及公共环境的无障碍设计。
三、护理技术	老年护理学	1、掌握老年人健康及生活质量的评估 2、掌握老年人日常生活的护理 3、掌握老年期常见心理与精神问题的护理 4、掌握老年临终关怀的护理
	老年健康管理	掌握现代老年人康复护理知识，能够对老年人进行肢体康复，组织休闲活动。教会老年人正确使用各种健身器材，协助特殊老年人进行肢体被动运动等等，为老年人提供较高层次的康复护理服务。
	营养与饮食保健	本课程的主要内容是介绍人体所需要的营养素及能量，常用食物的营养价值，合理营养与平衡膳食，膳食及营养支持和常见疾病的营养治疗等。本课程的任务是通过前述内容的学习，使

		学生获得有关营养和膳食的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉营养在增进健康和防治疾病中的作用，掌握老年人这一类人群的营养需求和膳食原则，初步能对老年人的合理营养及平衡膳食进行正确指导。
	老年人生活照料	掌握老年人饮食情况的评估分析方法并给予适当的照料；掌握老年人排泄的照料方法，并对异常情况进行正确处理；掌握为老年人布置睡眠环境的要点，并对有睡眠障碍的老人实施恰当的照护；掌握老年人全身各部位的清洁方法及照料中的注意事项
	老年人基础护理	1. 把握老年人常用药物的基本知识，并正确协助老人合理用药； 2. 掌握评估老年人身体状况的方法，并正确实施冷热疗法施相应的急救措施； 3. 正确认识死亡，并对临终老人及家属实施人文关怀； 4. 掌握遗体的清洁方法及整理遗物的注意事项。
	老年人康复护理	本课程是一门护理学与康复医学的交叉学科，在整体康复计划指导下，护理人员配合其他康复专业人员对功能障碍者进行的功能促进护理，以使伤残病患者提高生存质量，最大限度地重返社会。本课程内容分为三部分。 第一部分为概论和相关基础理论； 第二部分是康复护理评定和常用康复护理技术； 第三部分为各种常见疾病和功能障碍者的康复护理。
	失智老年人照护	本课程将重点关注失智老人群体的照护需求，与“1+X”证书考核相结合，实现课证融合。课程从政策环节的方向、失智老人的生活护理、康复护理、认知护理等方面进行操作训练。
四、社工技能	老年社会工作与评估	让学生对老年人的社会政策环境有整体的认识，熟悉并懂得运用老年社会工作的方法技巧，了解如何提供服务以满足老年人的特别需要。学生应对老年社会工作有一个清晰的认识。
	老年社会学	通过对人口老龄化问题的分析、寻找解决问题的方法，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，让学生学会独立思考，培养学生的学习能力和工作能力。

	老年心理学	了解老年人心理护理的基本知识,掌握各种心理护理的技术与方法,如认知疗法、行为疗法等护理方法,能够准确识别老年人常见的心理问题与症状,并及时进行心理沟通和疏导,实现早预防,早发现,早治疗的目的。
	老年人活动策划与组织	1、培养学生掌握自理和半自理老人活动的特点和组织方式 2. 具备基本的老年活动策划与方案设计技能 3. 树立组织意识、服务意识和为老意识,增强动手操作能力、动脑策划能力及自主设计能力
五、素质与拓展	智慧养老实践	本课程首先介绍智慧养老的含义,对国内外智慧养老模式进行分类和比较,在此基础上对智慧养老进行顶层设计,探讨其实施模式;然后分别按照智慧助老模式、智慧用老模式和智慧孝老模式三个支持老人的维度进行阐述;接下来,从实施地点的角度探讨智慧社区居家养老和智慧机构养老。本课程对“医养结合”“以房养老”、养老大数据、养老机器人、区块链养老,以及国内外智慧养老产品与网站的发展现状进行分析。
	养老服务风险管理	本课程内容包括养老护理风险管理概述、护理风险管理方法基本程序(风险识别、风险评估,风险事件处理,风险管理效果评价)、护理风险管理与质量控制,纠纷的原因与对策、护理差错与护理事故,护理风险事件案例分析、护理风险管理专题研究、护理风险管理研究进展等
	社会市场调查与方法	学生认识市场调查的相关知识框架,掌握市场调查方法与技术,并能运用到实践中。本课程将对市场调查基本方法与技术进行系统的介绍,介绍运用的背景和条件。同时将市场调查在实践中的战略调研、产品调研、广告调研和满意度调研中如何运用进行学习。
	公共关系学	公共关系学是一门综合性的应用科学。主要是研究社会组织与社会公众之间良好的沟通关系。通过对本课程的理论教学,要求学生能够掌握公共关系的基本概念、原理和操作方法,并指导学生将所学知识和方法应用于企业的管理活动中,使学生掌握企业公共关系岗位所需要的专业技能,并通过各种教学活动的的设计操作,提高学生日后走向工作岗位所需的综合性职业素质。

职业礼仪 及人际沟通	本门课程从高等职业教育学生必备的职业形象、职业礼仪及人际沟通三个领域出发，根据学生的认知规律，循序渐进，由浅入深地阐述不同场合应具备的基本礼仪与沟通。力求突出职业素养特色，理论够用，更加强调实践能力的培养。通过本课程的学习，以期学生达到熟练掌握礼仪这门交际技术，为其立足社会并求得良好的奠定夯实的基础。
---------------	---

十、主要实践教学环节（包括校内外实验、实训、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等）

模块	序号	课程名称	主要实践内容	教学实施建议
一、基础知识	1	老年产业概论	课堂 PPT 演讲。	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为 3:1。本课程的教学需要在前期让学生对管理有基础的概念，授课教师最好是有在相关企业实践或工作的经历。 本实践内容在校内课堂中完成。
	2	老年学概论	“对国外老龄化状况进行分析及其应对老龄化的措施”进行课堂 PPT 演讲。	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为 3:1。本课程的教学需要在前期让学生对老年学科有个基础的认识，也需要授课教师对养老行业有一定的观察及其他学科有一定的知识基础。 本实践内容在校内课堂中完成。
	3	基础医学	微生物的分布、药物敏感试验知识、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、各系统常见疾病、药物的一般知识、处方知识等。	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为 3:1。本通过本课程的学习，从而更好地让学生在学学习时候将医学基础知识与临床疾病紧密连接，使学生们更好地理解疾病的发病机制与用药原理，从而牢固地掌握临床常见疾病和多发病的病因、发病机理、治疗原则及药物在疾病防治中的作用，常见药物的作用、副作用。
二、行业各论	4	养老机构经营与管理	养老机构筹建；养老机构审批及登记管理；养老机构运营管理	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为 3:1。本课程的教学需要在前期让学生对养老机构的类型有一定的了解，也需要授课教师对养一定的了解。 本实践内容在校内课堂中完成，也可以在认岗实习、跟岗实习、顶岗实习中完成。

	5	老年护理管理	课堂 ppt 演讲	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要让学生掌握对老年服务现场护理管理基础的知识与技巧。 本实践内容在校内课堂中完成，也可以在认岗实习、跟岗实习、顶岗实习中完成。
	6	养老社区及社区社工	社区养老服务项目设计	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对老年人的特点、需求及本土的社区特点有一定的基础认识，也需要授课教师对养老行业有一定的观察及其他学科有一定的知识基础。本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。
	7	老年产品营销	老年产品及其分类； 老年产品营销	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对养老市场的分类有一定的了解，也需要授课教师有一定的养老产业敏感度及一定的了解。 本实践内容也可以在认岗实习、跟岗实习、顶岗实习中完成。
	8	养老休闲与文化	社区养老服务项目设计	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对老年人的特点、需求及养老行业有一定的基础认识，也需要授课教师对养老行业有一定的观察及其他学科有一定的知识基础。本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。
三、护理技术	9	老年健康管理	评估老年人身体状况、心理状况、社会活动情况、认知能力和情绪行为；老年人健康信息管理、健康档案建立与管理、健康体检、慢性病患者	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对老年人的生理特点有全面的掌握，也需要授课教师有扎实的老年人健康评估的实务基础。本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。在校内可在老年人康复训练实训室完成。

			健康管理、健康指导等。	
10	营养与饮食保健	老年食品营养分析, 老年膳食营养状况调查与评价, 老年膳食设计与制作、老年膳食指导等		本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课, 理论与实践的学时分配为 3:1. 本课程的教学需要在前期让学生对老年人的基本的热情与兴趣, 也需要授课教师有扎实的老年人营养保健的实务基础。 本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。在校内可在老年人康复训练实训室完成。
11	老年人生活照料	老年人饮食、睡眠、排泄、清洁照料等生活照护		本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课, 理论与实践的学时分配为 3:1. 本课程的教学需要在前期让学生对老年人的基本的热情与兴趣, 也需要授课教师有扎实的老年人康复护理实务基础。 本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。在校内可在老年人康复训练实训室完成。
12	老年人基础护理	生命体征监测; 用药照护; 急救; 冷热敷照等		本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课, 理论与实践的学时分配为 3:1. 本课程的教学需要在前期让学生对老年人的基本的热情与兴趣, 也需要授课教师有扎实的老年人康复护理实务基础。 本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。在校内可在老年人康复训练实训室完成。

	13	老年人康复护理	运动治疗；作业治疗；言语治疗等	<p>本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对老年人的基本的热情与兴趣，也需要授课教师有扎实的老年人康复护理实务基础。</p> <p>本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。在校内可在老年人康复训练实训室完成。</p>
	14	老年能力评估与照护计划	模拟老年人能力评估并制定照护计划	<p>本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要让学生掌握对老年人能力评估与照护计划。</p> <p>本实践内容在校内课堂中完成，也可以在认岗实习、跟岗实习、顶岗实习中完成。</p>
四、社工技能	15	老年社会工作与评估	社工服务项目设计	<p>本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对什么是社会工作、社会工作的基本工作方法，也需要授课教师对养老行业有一定的观察及社会工作行业有扎实的实务基础。本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。</p>
	16	老年心理学	临终老年人及家属心理抚慰；老年心理健康与保健；老年心理评估；心理诊断及咨询	<p>本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对老年人的心理特点有基本的了解，需要学生能有基本的人际沟通能力，也需要授课教师心理行业及老年人服务有扎实的实务基础。本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。</p>
	17	老年人活动策划与组织	老年日常活动、节庆活动和重大活动的策划与组织	<p>本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对老年人的特点、需求及活动类型的需求有一定的了解，也需要授课教师有一定的组织活动的经验。本实践内容也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。</p>

五、素质与拓展	18	智慧养老实践	社区居家智慧养老方案设计	课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在让学生了解和掌握智慧居家养老的基础知识以及居家社区机构智慧养老方案，需要授课教师对智慧养老有一定的基础知识及实践经验。本实践内容在校内课堂中完成，也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。
	19	养老服务风险管理	课堂 ppt 演讲	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要让学生对护理服务风险、管理风险、运营风险有相当的敏感度且具备对应相应风险的知识与技巧，也需要授课教师对风险管理有相应的知识以及研究实践基础。本实践内容在校内课堂中完成，也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。
	20	社会市场调查与方法	调查方案、调查报告、汇报 PPT。	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。本课程的教学需要在前期让学生对市场有一定的敏感度，也需要授课教师对养老行业有一定的观察及其他学科有一定的知识基础。本实践内容在校内课堂中完成，也可以在跟岗实习、顶岗实习中完成。
	21	职业礼仪与人际沟通	活动项目策划方案与汇报	本课程主要是以讲授法及任务教学法进行授课，理论与实践的学时分配为3:1。《职业礼仪与人际沟通》课程从高等职业教育学生必备的职业形象、职业礼仪及人际沟通三个领域出发，根据学生的认知规律，循序渐进，由浅入深地阐述不同场合应具备的基本礼仪与沟通。力求突出职业素养特色，理论够用，更加强调实践能力的培养。对完成本课程的课堂实训内容，指导学生进行职场礼仪的情景模拟，有学生在课堂上进行现场操作。

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 应配备的专职教学团队

序号	课程模块	专业背景	人数要求	职称要求	备注
1.	养老护理类课程 7 门	养老类专业 护理学专业	2 人	中级以上	专职, 双师型教师
2.	健康评估类课程 2 门	健康管理类专业	1 人	中级以上	专职, 双师型教师
3.	社会工作类课程 8 门	社会工作专业、心理学专业、社会学专业	2-3 人	中级以上	专职, 双师型教师
4.	管理营销类课程 6 门	养老类专业 工商管理、市场营销类专业	2 人	中级以上	专职, 双师型教师
5.	素质拓展类课程 5 门	养老类专业	4	中级以上	兼职, 企业教师

2. 师资队伍建设

2.1 教师队伍结构

教师团队应备配具实务经验的社会工作专任教师、护理专任教师及管理类专任教师团队。学生与本专业专任教师数比例低于 25:1, 双师型教师占专业教师比例高于 50%。中级职称或硕士研究生学历教师占专业教师比例高于 50%。

2.2 教师素质

专任教师应具有高校教师资格, 有理想信念, 有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。具有老年服务与管理、护理、社会工作及管理等相关专业本科以上学历, 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每年不少于 1 个月的企业实践, 落实教师 5 年一周期的全员轮训

制度。

2.3 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计，专业研究能力强，能组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

2.4 兼职教师

兼职教师主要从事本专业相关的行业企业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

行业兼任教师专业对口、具有较高的专业技能水平，且占专业课与实践指导教师合计数之比达 15%以上，专业基础课和专业课中“双师”素质教师比例达 50%以上，有行业工作经验等专任教师，50%的专任教师周学时不超过 16 个学时。

通过人才引进和培训开发，不断优化教师的职称结构、行业经验结构、年龄结构，采取“走出去、请进来”的办法提高教师的实践能力。

（二）教学设施

实训教学条件

1. 校内实训基地

目前已在建立了老年服务与管理专业的养老综合实训室，里面配置了康复训练功能的康复器械六件套、步行训练用斜板、步行训练楼梯、平行杠等康复器材。根据最新的《高等职业学校智慧健康养老服务与管理专业实训教学条件建设标准》，本专业还需要完善以下实训室：

- 老年综合实训室
- 老年综合评估实训室
- 老年基础护理实训室
- 老年心理实训室
- 老年生活照护实训室
- 居家社区养老实训室
- 养老机构运营实训室
- 老年康复实训室
- 老年活动与礼仪实训室
- 失智老年人照护实训室
- 老年产品与辅具实训室
- 适老化环境设计与改造实训室
- 智慧养老与远程医养实训室
- 身心活化与音乐疗法实训室
- 安宁疗护和临终照护实训室

预计到 2023 年，建成集健康人才培养（学院），老年房地产（银行公寓和旅居酒店）、老年产品（研发中心与展示场）四位一体的国内一流、国际知名的产学研综合性园区。为学生提供产教研融合的实训基地。

2. 校外实践基地

我院已建的校外实践基础如下表：

序号	实训基地名称	依托单位	备注
1	泉州市龙人伍心金秋家园养老有限公司	泉州市龙人伍心金秋家园养老有限公司	
2	青鸟颐居（晋江）养老服务有限公司	青鸟颐居（晋江）养老服务有限公司	
3	福建省尚善养老管理有限公司	福建省尚善养老管理有限公司	
4	厦门市爱心护理院	厦门市爱心护理院	
5	泉州鲤城兴贤医院	泉州鲤城兴贤医院	
6	惠安县德诚如家护养院	惠安县德诚如家护养院	
7	福建省唐缘健康管理有限公司	福建省唐缘健康管理有限公司	
8	泉州市微瓣网络科技有限公司	泉州市微瓣网络科技有限公司	
9	福建省康泉社会服务有限公司	福建省康泉社会服务有限公司	
10	重庆光大百龄帮康养产业集团有限公司	重庆光大百龄帮康养产业集团有限公司	

3. 未来建设目标

3.1 2022年——2023年用一年的时间在各级领导支持下和人事部的帮助下继续招揽养老专业贤才扩充我专业的师资力量。

3.2 2022年--2024年用二年的时间在各级领导的支持下增加新的实训室并投入大量的经费不断地完善各个实训室的模型仪器及一次性耗材的建设中做到最好;同时充分利用已有的实践教学基地资源和各种关系,集思广益,积极与省内各县市区具备教学条件的基地联系,以及与其他学校的共同帮助合作,实现资源共享,进一步拓展实践教学基地,

3.3 2023年--2024年用一年的时间重点要求教学质量,健全各项实践教学规章制度,规范实践教学管理,营造积极向上的竞争氛围,

推进实践教学基地的建设和管理，优化实践教学基地体系，简称稳定的实践教学基地网络。

(三) 教学资源

1. 教材及参考资料

模块	序号	学科	书号 (ISBN)	教材名	出版时间	作者	出版社	价格
职业基础 课模块	1	养老产业论	ISBN: 9787518019540	老年产业概论	2015. 9	乌丹星	中国纺织出版社	38.00
	2	老年福祉学概论	ISBN: 9787300200675	老年社会学	2015. 1	邬沧萍, 姜向群	中国人民大学出版社	32.00
	3	基础医学	ISBN: 9787301247440	老年人体结构与机能	2015. 3	李朝鹏, 申社林, 李朝争	北京大学出版社	45.00
	4	老年护理学 (第五版)	ISBN: 9787530613158	实用老年护理	2022. 6	王艳梅	人民卫生出版社	59
	6	养老商务伦理和法规	ISBN: 9787303200627	老年政策法规和标准	2017. 04	杨根魁	北京师范大学出版社	22
	7	中国传统文化	ISBN: 9787040289091	中国传统文化	2010. 04	张岂之	高等教育出版社	47. 8
	8	公共关系学	ISBN: 9787811306477	公共关系理论与实务	2018. 05	李文定	江苏大学出版社	48
	9	老年心理学	ISBN: 9787513108492	老年心理学	2012. 1	崔丽娟, 丁沁南	开明出版社	19.2
	10	老年社会学	ISBN: 9787514706734	老年社会学读本	2017. 1	田毅鹏, 张金荣	学习出版社	37.00

职业技术 课模块	1	老年健康管理	ISBN9787518416356	老年健康管理实务	2017.11	宋卉, 蔡琳	中国轻工业出版社	26.00
	2	老年人生活照料	978300204109	老年生活照料	2015/5/1	王文焕	中国人民大学出版社	28.00
	3	老年人基础护理	9787300202853	老年照护技能训练	2015/1/1	藏少敏	中国人民大学出版社	39.8
	4	老年人康复护理	ISBN: 978-7-300-23389-5	老年康复学	2017.08	郑洁娇	人民卫生出版社	68
	5	营养与饮食保健	ISBN: 9787516711095	老年营养师实务培训	2013.9	冯晓丽	中国社会出版社	44.00
	6	失智老年人照护 (初级)	ISBN: 978-7-122-35750-2	失智老年人照护(初级)	2022.6	邹文开	化学工业出版社	68.64
	7	失智老年人照护 (中级)	ISBN: 978-7-5047-7695-2	失智老年人照护(中级)	2022.6	邹文开	中国财富出版社	98
	8	老年护理管理	ISBN: 9787510167782	老年照护: 高级	2019.04	许虹	中国人口出版社	55
	9	养老服务风险管理	ISBN: 9787030613158	老年安全护理 与风险防范	2018.11	周中苏	科学技术文献出版社	78
	10	老年人能力评估 与照护计划	ISBN: 9787550442627	养老评估师实务手册	2020.04	隋国辉	西南财经大学出版社	29.80
	10	智慧养老实践	ISBN: 9787115540263	智慧养老实践	2021.03	张运平	中国工信出版社	98
11	老年社会工作与评估	ISBN: 9787301231968	老年社会工作 理论与实务	2013.09	赵学慧	北京出版社	30	

	9	养老休闲与文化	/	/	/	/	/	/
	10	养老机构经营与管理	ISBN: 9787305146381	养老机构经营与管理	2016.2	李健, 石晓燕	南京大学出版社	56.00
	11	养老社区及社区社工	9787508759548	社区养老服务指导	2018.04	李晓鹰	人民卫生出版社	48.00
	12	老年产品营销	ISBN: 9787300208978	老年产品营销	2016.08	屈冠银	中国人民大学出版社	32
职业技能 课模块	1	社会市场调查与方法	ISBN: 9787300153551	市场调查方法与技术	2012.04	简明	中国人民大学出版社	81
	2	职业礼仪与人际沟通	ISBN: 7303178570	人际沟通与礼仪(第2版)	2014.08	史锋 (编者)	北京师范大学出版社	27.80
	3	老年人活动策划与组织	ISBN: 9787303192090	老年人活动策划与组织	2015.08	张沙骆 (编者), 刘隽铭 (编者)	北京师范大学出版社	28
	4	适老化设计与改造	ISBN: 9787300278025	适老化居家环境设计与改造	2020.03	王文焕	中国人民大学出版社	29

2. 图书资料

目前本学院已有 1157 个类型，1790 本图书。主要是文化、科学、教育、体育类别。为了保障教师的“教”和学生的“学”，学院还需要购置约 2000 本必要的老年服务与管理专业类图书资料，并在学校图书馆馆藏资源中占有一定的比例，以供学生参考和学习。

3. 教学资源库

目前学校已与职教云建立了合作的关系，将全校启动信息化教学模式。同时，有国家级的“教育部职业教育老年服务与管理专业教学资源库”，将充分利用该资源库的作用，发挥专业教学资源库在能学、辅教方面发挥独特优势。

4. 网络课堂

利用互联网和数字校园为学生提供开放式、互动式网络学习平台，通过建设专业核心课程的网络课程，学校建设数字图书馆和教师推荐老年服务与管理类专题学习网站，进一步丰富该专业的教学资源。

以学校教师为主，机构、企业一线工作或管理人员参与的专家团队编写适合培养学生基础能力和专业能力的教材。同时，重视教材开发的立体化、数字化、多样化和开放化等，开发“微课”和社区课程，以满足学生学习方式的多样性。

（三）教学方法

坚持以“学生为中心”的核心思想，根据学生特点，实行任务驱动、项目导向等多种方法。运用理论讲授、案例分析、小组研讨、情景模拟、专业技能比赛、课外实践等多种教学方法，建立“教中学、做中教”，提升学生的学习兴趣。

（四）教学评价

创新评价方式，推广“知识+技能”的考试考查方式，要以能力为核心，推进评价模式改革。

本专业邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试试题库，制定职业素质拓展、课程阶段性实习、顶岗实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试和答辩等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技

能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。建议考核评价方法呈现“四多”特点：

（1）多元评价主体

考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（包括企业技术专家评价）。

（2）多种评价方式

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。可采用口试、笔试、技能操作、上交作业、完成规定任务等多种评价方式。

借助老年专业资源库云课堂，采用在线实时评价为主的方法进行。

（3）多个评价环节

课堂引导训练评价：学生对课堂示范内容掌握程序；课堂同步训练评价：评价学生应用所学知识、所具备的技能独立完成类似任务的能力；课外拓展评价：评价学生学习的主动性、自觉性，借助于各种参考资料解决问题的能力以及团队协作精神。

（4）多样考核内容

考核内容主要分为三类：态度评价、过程评价和终结评价，将组织纪律、团队合作、时间观念、规范操作纳入考核评价内容。过程评价与终结评价相结合，以过程评价为主，以终结评价为辅，过程评价以项目为评价单元，各个项目得分的累计即为过程考核成绩。

实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

创建融“教、学、做”于一体的教学模式。以学生能力培养为中心，以学生成长成才为中心，以学生个性化为发展中心，根据本专业学生特点、兴趣、爱好，激发学生学习兴趣、职业信心、学习动力、服务潜能；实行情景教学、过程式教学、任务驱动、项目导向等多种形式的教学模式。

（五）质量管理

在教学管理中，我院初步实施校、院、教研室三层次、全方位、全过程的教学质量监控机制。而本院着重院系、教研室及教师个人自查方面。

由院领导和教研室主任主要监控教学质量环节。主要负责在指导教学过程、教学管理和教学改革方案的实施和落实；指导专业培养方案制订、课程教学大纲制订、课程建设、青年教师的培养等专业建设工作的实施；督促日常教学任务的完成与规范化建设；搜集、分析教师、学生对教学管理工作的意见和建议。

由教研室主任、专业教师参与的专业教学质量监控环节。主要负责从学生培养的角度来检视教学计划执行（包括授课进度、备课情况及调、停课与补课情况）、全过程管理与考核（包括出勤、作业布置及修改、单元考核等）、实践教学环节的实施情况加以监督、调控。

主要包括以下几方面：

（1）授课计划及进度

措施：每学期初，教研室组织教师对本学期的课程及授课要求进行探讨。期中组织进行教学任务安排和课程表、教学进度安排、实践大纲和教学大纲等准备情况检查。

（2）全过程教学管理与考核

重点检查在教师及学生的出勤情况、学生的听课状况、作业布置情况及单元考核情况等。学院重点监控教学内容、教学秩序、教风和学风等情况，并组织学生座谈会、教师座谈会及教学情况调查。

（3）实践教学环节的实施

学院领导随机进入实验室听课或到校内实习/实训基地现场，检查实验、实训、创新实践等实践教学过程，以便能及时发现实践教学各环节中存在的问题，反馈到相关教学单位，督导改进。

十二、教学实施要求

(一) “三堂联动，六化育人”教学实施要求

序号	名称	课程名称（活动名称）	目标及内容	学分统计
1	制度文化	老年政策和法规 老年社会学概论 老年社会学	<ul style="list-style-type: none"> ● 制度文化是人类在物质生产过程中所结成的各种社会关系的总和。该课程中关于制度文化的相关内容是本专业在社会中需要掌握的社会规范及服务对象的发展规律。 ● 通过学习使学生掌握老年服务从业人员需要了解法律规范，及老年社会的发展规律。能从知识层面掌握如何把握老年社会学，特别是老年社会政策的变化等；从能力层面，学生能具备基本的分析能力；学生具备开展老年工作所需的基本知识。从素养层面，能够培养学生对行业有一定的认可与热情。 	8
2	环境文化	养老产业概论 老年护理学 公共关系学	<ul style="list-style-type: none"> ● 环境文化是人们在社会实践过程中，对自然的认识、对人与自然环境关系的认知状况和水平的群体性反映样态。该课程中关于环境文化的相关内 	10

			<p>容是本专业在社会实践中需要涉及到自然环境及社会环境，掌握自然及社会环境的互动方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通过学习使学生掌握自然及社会环境的互动方式。能从知识层面掌握如何把握社会人际互动的规律，人与环境关系等；从能力层面，学生能具备基本与环境互动的能力；从素养层面，能够培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观。 	
3	行为文化	<p>基础医学 社会市场调查与方法 养老机构经营与管理 养老社区及社区社工 老年产品及其研发营销 老年健康管理 营养与饮食保健 老年人生活照料技术 老年人基础护理技术 老年人康复技术 老年能力评估与照护计划 老年护理管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 行为文化是人们在日常生活中表现出来的特定行为方式和行为结果的积淀，这种行为方式是人们的所作所为的具体表现，体现着人们的价值观念取向，受制度的约束和导向。该课程中关于行为文化的相关内容是本专业在具体的社会实践中需要涉及到具体的专业行为的规则与规律，用于指导本专业学生的开展专业活动所需要具备的知识。 ● 通过学习使学生掌握从事本专业或是相关行业行为所需要的基本知识技能。从知识层面掌握包括老年人健康管理及评估、老年机构管理、社工技能及护理技能等；从能力层面，学生能开展专 	46

		智慧养老 风险管理 老年社会工作 老年人活动策划与组织	业活动所需要的能力；从素养层面，能够培养学生具有良好的职业道德和职业素养。	
4	精神文化	养老休闲与文化 老年心理学	<ul style="list-style-type: none"> ● 精神文化是人类在从事物质文化基础生产上产生的一种人类所特有的意识形态，它是人类各种意识观念形态的集合。精神文化的优越性在于一是具人类文化基因的继承性，还有在实践当中可以不断丰富完善的待完成性。这也是人类文化精神不断推进物质文化的内在动力。该课程中关于精神文化的相关内容是本专业在社会实践中需要在正确的意识形态、社会价值观及职业价值观指导下。是用于指导本专业学生的开展专业活动所需要具备精神力量。 ● 通过学习使学生掌握从事本专业或是相关行业行为所需要的精神文化知识。从知识层面掌握包括专业价值观、孝道文化及开展老年服务所需要的心理学知识等；从能力层面，学生能备开展专业活动时在一一定的价值观指导下，同时也有一定 	8

			的自我察觉能力；从素养层面，能够培养学生具有良好的职业道德和职业素养。	
5	艺术文化	摄影基础	<ul style="list-style-type: none"> ● 艺术文化对社会生活进行形象的概括而创作的作品,包括文学、绘画、雕塑、建筑造型、音乐、舞蹈、戏剧、电影等。该课程中关于艺术文化的相关内容摄影技术。是用于本专业学生的开展社会活动所需要一项欣赏社会、欣赏美的技能。 ● 通过学习使学生掌握用摄影纪录生活、纪录工作。从知识层面掌握包括基本的摄影技能，能够形成一两项艺术特长或爱好等；从能力层面，学生能具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；从素养层面，能够培养学生具有良好的身心素质和人文素养。 	10
6	职场文化	职业礼仪与人际沟通	<ul style="list-style-type: none"> ● 职场文化其实是一种自发的、动态的、非引导性的，衍生于企业文化但又游离于企业文化的个人价值观与世界观的共性体现。它介于企业内部与外部之间，同时也介于精神层面与物质层面之间。是用于本专业学生的开展社会活动所需要基本的职业素养。 	2

			<ul style="list-style-type: none">● 通过学习使能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。从知识层面掌握包括人际沟通的技巧及对自我的职业生涯有较明确的规划；从能力层面，学生能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐相处的能力；从素养层面，能够培养学生具有良好的职业道德和职业素养。	
--	--	--	---	--

（二）就业创业教学实施要求

为培养学生的就业创业能力，适应社会的发展形势，本专业的创新创业内容及形式主要有参加各级各类职业技能竞赛（含体育竞赛）、参加创新创业竞赛、创新创业实践成果认定。学生可通过多渠道提升自我的创新创业能力。

（三）毕业设计教学实施要求

毕业设计是教学过程最后阶段所采用的一种总结性实践教学环节。要求学生针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，作出解决实际问题的设计。

1. 毕业设计要求

(1) 毕业设计课题可由教师指定或由学生自行选题。

(2) 毕业设计或毕业论文应该在教学计划所规定的时限内完成。

(3) 毕业设计书面材料的框架及字数应符合规定。

(4) 指导教师要指导学生分析课题，确定设计思路，充分利用技术资料，注重设计方法和合理使用工具书。

(5) 成绩按优秀、良好、及格、不及格四个等级进行评定

1) 优秀: 按期圆满完成任务，能熟练运用所学知识，有独到的见解，技术含量较高。

2) 良好: 按期圆满完成任务，能较好地运用所学知识，有一定的独到见解，有一定的技术含量。

3) 及格: 在指导教师的帮助下按期完成任务，独立工作能力较差且有一些小的疏忽和遗漏，有一定的独立见解，但技术含量不高。

4) 不及格: 未按期完成任务，未掌握基本概念和基本技能，没有结合实际的具体设计内容或独立见解的论证，只是一些文件、资料内容的摘抄。毕业设计或毕业论文未达到最低要求。

(6) 教师应对学生的毕业设计进行中期检查，学生根据中期检查意见修改、定稿、装订论文并在规定的时间提交论文。教师评审后给出成绩。

2. 毕业设计或毕业论文的书写格式

(1) 摘要: 一般 300 字左右。

(2) 关键词: 关键词主要是设计中面向的主要对象和使用的关键技术的词汇特征提取，一般使用的关键词在 3-4 个之间。

(2) 正文: 包括前言、主体和结论，正文字数一般要求在 3000 字以上。

(3)参考文献：毕业设计或毕业论文引用的文献应以发表的与毕业设计或毕业论文直接有关的文献为主。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等，不论借鉴、评论、综述，还是用做立论依据，都应编入参考文献目录。各条文献按在论文中的文献引用序号顺序排列。规范写法如下：

1)关于专著的写法

[1] 夏小华，高为柄，程勉，(等). 非线性控制系统[M]. 第2版. 北京:科学出版社，2004.

2)关于期刊的写法

[2] 蔡幸生. 非线性控制系统的发展[J]. 自动化学报，2003, 17(4):513-523.

3)关于论文集的写法

[3] Fox R L. 不等式约束的连杆曲线最优化设计[A]. 见:机构学译文集编写组. 机构学译文集[C]. 北京:机械工业出版社，2005. 232-242.

4)关于技术标准的写法

[4] GB3100-3102-93 量和单位

5)关于学位论文的写法

[8] 陈淮金. 多机电力系统分散最优励磁控制器的研究:[D]. 北京:清华大学电机工程系，2004.

3. 毕业设计或毕业论文的装订要求

毕业设计报告应单独装订成册，使用统一封面。

(四) 认识实习教学实施要求

认识企业实习在系的安排下，到指定的校外实训基地（企业）参加约三天的参观学习，以便为接下来的三年专业学习打下基础。具体实习单位由本系与实训基地商讨确定。学生原则上应在学校确定的实习单位范围内进行实习。认岗实习一般安排在大一第二学期。

(五) 跟岗实习教学实施要求

跟岗实习是经过一年的专业学习后，在系的安排下，到指定的校外实训基地（企业）参加约一周的社会实践，在实践中加强对专业的认识，以便为接下来的两年专业学习打下基础。具体实习单位由本系与实训基地商讨确定。学生原则上应在学校确定的实习单位范围内进行实习。跟岗实习一般安排在大二第一学期。

（六）顶岗实习教学实施要求

毕业顶岗实习是高职教学过程中一个重要的实践性环节，是理论联系实际，增加感性认识的必要途径，是全面贯彻教育方针，培养学生生产实践能力和独立工作能力的一项重要措施，是培养“创新型”高职高专人才的重要手段。通过联系实习单位的实际状况，系统消化和巩固本专业理论知识；了解实习单位的管理体制、机构的设置，使学生对工作有一个感性的认识；通过实习为毕业后从事商务管理工作打下良好的基础。

毕业顶岗实习的任务是：通过顶岗实习使学生对企业组织机构与职能、企业的运作方式有进一步的了解；融会贯通地掌握所学的专业知识，并能灵活应用于实际工作，培养学生综合择业能力和工作能力。业创业能力。

毕业顶岗实习在管理系的安排下，到指定的校外实训基地（企业）参加顶岗实习，具体实习单位由本系与实训基地商讨确定。学生原则上应在学校确定的实习单位范围内进行实习。

有条件的学生可以自行联系实习单位，原则上要求到与所学专业相关的行业、企事业单位与所学专业相关的工作岗位进行顶岗实习；已提前签订就业协议的学生可以到与学生的签约企业进行实习，但是要求结合专业岗位进行顶岗实习，上述情况必须报系部批准，并接受学校、系部、实习指导教师的定期检查。

十三、毕业要求

1. 在规定年限内完成教学计划所规定的全部课程，修满必修课 139.5 学分；
2. 在校期间积极参加学院组织的各项活动，综合测评在良好以上；
3. 按实习大纲要求完成临床见习与实习任务且成绩合格；
4. 毕业考试成绩合格；
5. 取得 1 本以上与专业相关的职业资格证书、计算机一级证书、英语应用能力考试达到 B 级、体育达到大学生合格标准；
6. 独立完成毕业论文撰写且成绩合格；
7. 独立完成毕业论文，成绩及格及以上。

符合以上条件者准予毕业。

十四、继续学习建议

- （一）专升本对应相关专业

管理学、护理学、老年学、社会工作等

(二) 提升职业资格渠道

可以考取相关的证件：养老护理员(初、中级)、秘书职业资格证书、社会工作者、人力资源师、健康管理师职业资格证书等。