



康养学院

2022 版专业人才培养方案

专业名称：_____ 眼视光技术 _____

专业代码：_____ **630404** _____

修业年限：_____ **3** 年 _____

专业负责人：_____ 林映麟 _____

学院专业建设委员会主任 _____

教务处审核： _____

校领导审批： _____

批准日期： _____

2022 版眼视光专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：眼视光技术
2. 专业代码：630404

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
医药卫生 (63)	医学 技术 (6304)	钟表眼镜零售 (5236) 卫生 (84) 社会工作 (85)	4-07-06-01 眼镜验光员 4-07-06-02 眼镜定配工 4-07-06-99 其他验光配镜 人员	验光师 配镜师 眼镜产品加工、整形 及质量检测、眼镜店 管理 眼镜、眼营养品、眼 保健品营销	中级眼镜验光师 资格证书 中级眼镜定配师 资格证书 人力资源助理师 资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养适应社会主义市场经济发展所需的、具有扎实的专业理论知识和实际动手能力，能根据国际标准验光配镜程序进行验光配镜，能运用国内外先进技术设备进行眼镜加工，能掌握隐形眼镜和光学眼镜的验配技术，能熟练完成验光、配镜、加工、打磨及维修保养等工作，懂经营、会管理的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技能型人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵守纪律；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 具有与高等职业教育相适应的文化基础知识。

(2) 具有政治、经济、法律的基本知识。

(3) 具有眼视光专业所需的基本理论知识和实务技能。

(4) 具有眼部健康、用眼卫生等知识。

(5) 具有眼健康意识、眼保健营销方面的专业知识与技能。

3. 能力

(1) 通用职业能力

1) 具有一定的政治理论水平。

2) 具有眼视光相关的基本能力。

3) 具有较强的语言交流能力和文字表达能力，能正确书写基本公文。

4) 具有良好的沟通、协调能力及团队合作精神。

5) 具有较强的计算机等信息技术应用能力。

6) 具有较强的自学能力、创新性思维能力、科学研究能力及开拓创业精神。

7) 具有独立思考、逻辑推理和信息加工能力。

(2) 专项职业能力

1) 具有敏锐的观察力、判断力、分析问题和解决问题的能力。

2) 具有熟练运用各种视光仪器规范地进行验光、配镜、眼保健的基本能力。

3) 具有眼部健康护理、眼营养配比、眼保健操作能力。

4) 具有运用现代光学技术解决视觉障碍的基本能力。

5) 具有安全使用眼视光常用设备及保养维护和排除常见故障的能力。

6) 具有眼视光相关产品、保健品、营养品的推广营销能力。

7) 具有较强的服务评估能力和教育培训能力。

六、教学进程安排表（结合专业实际情况修改）

学期	各 周 安 排																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	√:	:	:	←	≡	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
二	←	—	—	—	—	□	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
三	←	—	—	—	≡	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
四	←	—	—	—	—	—	—	—	▲	—	—	—	—	—	—	—	—	→	×	◆
五	←	—	—	—	≡	—	—	→	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆
六	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●☆	●	●	●	●	~	◆						

符号说明： √入学教育 :军训 ←→课堂教学 ×考试 ≡假期 □岗位实习(一) ▲ 岗位实习(二) ●岗位实习(三)
 ☆课程设计、论文 ~毕业教育 ◆机动

七、教学计划安排表

序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时数分配			考核方式	各学期周学时分配					
					理论	实践	合计		一 1-16周	二 1-16周	三 1-16周	四 1-16周	五 1-8周	六
1	S0000001	思想道德与法治	公共必修课	3	36	12	48	试	3					
2	S0000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	4	48	16	64	查		4				
3	S0000027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修课	3	40	8	48	试	3					
4	S0000017	形势与政策	公共必修课	1	48		48	查	每学期8课时					
5	S0000024	大学英语(一)	公共必修课	2	16	16	32	试	2					
6	S0000027	大学英语(二)	公共必修课	2	16	16	32	试		2				
7	S0000026	信息技术	公共必修课	4	32	32	64	查		4				
8	S0000008	大学体育(一)	公共必修课	2	4	32	36	查	2					
9	S0000009	大学体育(二)	公共必修课	2	4	32	36	查		2				
10	S0000010	大学语文	公共必修课	2	32		32	试	2					
11	S0000011	创造性思维与创新方法(网课)	公共必修课	2	2	2	4	查				2		
12	S0000012	摄影基础(网课)	公共必修课	2	8	8	16	查			2			
13	S0000015	职业规划与就业创业(一)	公共必修课	1	16		16	查	1					
14	S0000016	职业规划与就业创业(二)	公共必修课	1	16		16	查				1		
15	S0000019	军事理论	公共必修课	1	16		16	查	1					
16	S0000020	入学教育、军事技能训练	公共必修课	2	0	0	0	查	2W					
17	S0000021	中国优秀传统文化(网课)	公共必修课	2	2		2	查	2					
18	S0000023	劳动教育(网课)	公共必修课	2	0	2	2	查						
19		公共任选课(含体育限选)	公共任选课	6	48	48	96	查						
公共基础课模块				41	344	216	560	0	16	12	2	3	0	0
1	S0605001	眼科学基础(1)	专业基础课	3	39	9	48	试	3					
2	S0605002	眼科学基础(2)	专业基础课	4	48	16	64	试		4				
3	S0605003	眼镜光学技术	专业基础课	3	28	20	48	试	3					

4	S0605004	人体结构学	专业基础课	4	44	20	64	查	4						
5	S0605005	生理学	专业基础课	3	36	12	48	查	3						
6	S0605006	心理学	专业基础课	2	24	8	32	查	2						
7	S0605007	病理学	专业基础课	3	44	4	48	查		3					
8	S0605008	药理学	专业基础课	3	44	4	48	查		3					
9	S0605009	病原生物与免疫学	专业基础课	3	44	4	48	查		3					
10	S0605010	眼镜技术	专业基础课	3	28	20	48	查			3				
11	S0605011	管理学基础	专业基础课	4	28	4	32	查			4				
12	S0605012	卫生法规	专业基础课	2	28	4	32	查					4		
专业基础课模块					37	435	125	560	0	15	13	7	0	4	0
1	S0605013	验光技术（1）	专业核心课	4	32	32	64	试			4				
2	S0605014	验光技术（2）	专业核心课	4	32	32	64	试				4			
3	S0605015	眼镜定配技术（1）	专业核心课	4	32	32	64	试			4				
4	S0605016	眼镜定配技术（2）	专业核心课	4	32	32	64	试				4			
5	S0605017	眼屈光检查	专业核心课	4	44	20	64	试			4				
6	S0605018	斜视与弱视临床技术	专业核心课	5	52	28	80	试			5				
7	S0605019	接触镜验配技术	专业核心课	4	40	24	64	试				4			
8	S0605020	低视力助视技术	专业核心课	2	20	12	32	试				2			
9	S0605021	眼镜维修检测技术	专业核心课	3	36	12	48	试				3			
10	S0605022	眼视光常用仪器设备	专业核心课	2	22	10	32	试				2			
专业核心课模块					36	342	234	576	0	0	0	17	19	0	0
1	S0605023	职业礼仪与人际沟通	专业拓展课	2	20	12	32	查		2					
3	S0605024	眼镜材料与质量检测	专业拓展课	2	20	12	32	查			2				
2	S0605025	眼保健与眼病预防	专业拓展课	3	36	12	48	查				3			
5	S0605026	眼镜店管理	专业拓展课	1	16	0	16	查				1			
4	S0605027	眼镜营销实务	专业拓展课	2	24	8	32	查					4		
6	S0605028	人力资源管理	专业拓展课	2	32	0	32	查					4		
7	S0605029	岗位实习(一)	专业拓展课	0.5	0	6	6			1D					
8	S0605030	岗位实习(二)	专业拓展课	1	0	30	30					1W			

9	S0605031	岗位实习(三)	专业拓展课	8	0	720	720					24W		
专业拓展课模块				21.5	148	800	948	0	0	2	2	4	8	0
合计				135.5	1269	1375	2644	0	31	27	28	26	12	0

八、各模块学时与学分分配表

课程结构		课程学分总量、学时的分配及其总比(%)							
课程模块	课程性质	总学分	总占比(%)	总时数	总占比(%)	理实分配			
						理论		实践	
						时数	占比	时数	占比
公共基础课	必修	41	30.26	560	21.18	344	27.11	216	15.71
专业基础课	必修	37	27.31	560	21.18	435	34.28	125	9.09
专业核心课	必修	36	26.57	576	21.79	342	26.95	234	17.02
专业拓展课	必修	21.5	15.87	948	35.85	148	11.66	800	58.18
合计	----	135.5	100	2644	100	1269	100	1375	100
								总占比(%)	52.00

九、专业核心课程及基本内容

1. 验光技术

本课程内容包括验光前被检者信息采集、初始检查、客观验光、主观验光、开具处方及矫正方式的确定，是在学生掌握了眼屈光学基础上，学习眼屈光检查的常规技术理论和技术方法。

2. 眼镜定配技术

本课程主要帮助学生掌握成型割边的基本原理，零部件的公差配合要求，各种款式眼镜加工的程序与方法，加工设备的操作要领和维修保养等知识。

3. 角膜接触镜验配技术

本课程通过对角膜接触镜概述、配前检查、软性接触镜验配、硬性接触镜验配、特殊患者接触镜验配、配镜的注意事项、接触镜对眼睛的影响、接触镜护理和随访、接触镜与现代生活的学习与实训，使学生的实际操作能力得到提高。

4. 低视力助视技术

主要课程主要内容包括低视力的定义与分级、导致低视力眼病的不同临床特点、低视力检查表设计的特点、光学和非光学低视力助视器的原理及分类、低视力验配流程、常见助视器选择方法和使用、盲人生活技能康复的原则和方法等。

5. 眼镜材料与质量检测

本课程在系统介绍基础知识的基础上,分析了现有眼镜产品的质量问題,着重对眼镜产品的质量检测方法、国内外相关标准等进行解析。内容主要包括眼镜镜片质量检测、眼镜镜架质量检测、配装眼镜质量检测、防辐射镜片质量检测、太阳镜质量检测、隐形眼镜质量检测、光致变色镜片质量检测、IS09000 系列标准。

6. 斜视与弱视临床技术

本课程从斜视和弱视相关的解剖结构特点入手,介绍了眼球运动及检查、不等像的概念及处理原则、视疲劳的概念及常见原因、常见斜视的临床表现与处理原则、斜视与弱视的常规检查和专科检查,以及隐斜视、隐弱视等的视觉训练方法。

7. 眼镜维修检测技术

使学生掌握眼镜片光学参数的测定方法、渐进多焦点镜片标记的复原、检验定配眼镜的装配质量,眼镜整形、校配眼镜、整形工具的使用,不同眼镜的较配和视光仪器的保养与维修能力,培养学生自主学习能力,创新能力以及综合职业素质。

8. 眼视光常用仪器设备

本课程主要介绍了视力表、检影镜、验光仪、眼镜测量卡、曲率测试仪、含水量测试仪、裂隙灯显微镜、角膜曲率仪、角膜地形图仪、角膜内皮显微镜、视光测试相关设备、近视矫治相关设备、眼镜加工等设备的使用。

十、专业课程实践教学环节(包括校内外实验、实训、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等)

序号	课程名称	主要实践内容	教学实施建议
1	眼科学基础	眼的发育、眼球解剖、眼病概念等学习	采用讲授法、图片展示法、演示法。 本实践内容在校内课堂中完成。
2	眼镜光学技术	各种镜片、助视器的识别,透镜焦距、光学系统节点等的测量	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、跟岗实习、顶岗实习中完成。
3	眼屈光检查	会进行眼部屈光的检查,包括眼表、眼前节的检查和屈光度数的	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、

		检查	跟岗实习、顶岗实习中完成。
4	眼视光常用仪器设备	对相关仪器设备的理解 和操作，懂得仪器的使用 和维护保养	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
5	验光技术	熟练综合验光的流程， 保证验光数据的准确性	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
6	角膜接触镜 验配技术	学会接触镜的原理、适用 症、禁忌症，熟练进行 接触镜的验配操作	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
7	低视力助视 技术	明白什么是低视力、对 人们生活可产生什么 影响以及如何帮助低 视力人群使用助视器 正常生活	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
8	斜视与弱视 的临床技术	学会斜、弱视的检查判 定及对应的解决方案	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
9	眼镜定配 技术	会使用全自动、半自动 的设备进行眼镜定配	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
10	眼镜维修检 测技术	会检测眼镜是否合格， 会对变形眼镜进行校正	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
11	眼镜技术	透镜屈光力、瞳距、渐 多焦点镜片高度测量， 眼镜架测量与调整，无 框眼镜的加工制作等	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
12	眼镜营销 实务	眼镜店相关企业的营销 方案	采用讲授法、案例分析法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
13	眼镜店管理	根据市场变化、社会变 化、人才变化等因素制 定眼镜店管理方案	采用讲授法、案例分析法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、 跟岗实习、顶岗实习中完成。
14	眼镜材料与 质量检测	眼镜片、眼镜架、配装 眼镜、防辐射镜片、太 阳镜、隐形眼镜、光致	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实 操法。 本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、

		变色镜片等质量检测	跟岗实习、顶岗实习中完成。
15	眼保健与眼病预防	眼保健与健康教育, 防盲与治盲, 眼病调查, 眼病、屈光不正的预防与保健、盲和低视力的康复	采用讲授法、图片及实物展示法、演示法、实操法。 本本实践内容在校内课堂、实训室、认识实习、跟岗实习、顶岗实习中完成。
16	岗位实习(一)	了解眼视光机构工门店结构及基本工作方法以及眼视光技术的应用过程	安排在第1或第2学期, 1天 在医院眼科门诊、眼视光机构或门店完成
17	岗位实习(二)	对所学的眼视光基本理论与基本技术进行验证和巩固	安排在第3或第4学期, 1周 在医院眼科门诊、眼视光机构或门店完成
18	岗位实习(三)	将所学的眼视光技术应用于实习岗位	安排在第5学期第9周至第6学期, 6个月 在医院眼科门诊、眼视光机构或门店完成

十一、实施保障

(一) 专业教师

1. 专任教师

- (1) 具备医学专业或眼视光技术专业本科以上学历, 取得教师职业资格证书;
- (2) 具有课程开发、教学设计能力和信息化教学能力;
- (3) 具备较强的实践能力及指导实训操作能力;
- (4) 具备指导学生进行毕业实习、技能竞赛的能力。

2. 兼职教师

- (1) 热爱教育事业, 责任心强, 善于讲解, 善于沟通;
- (2) 具备中级及以上职称或高级工及以上职业资格, 从事眼视光技术工作5年以上;
- (3) 具备教师基本素质, 有一定的教学组织能力和信息化教学能力。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足眼视光技术专业正常的课程教学以及实验实训所需的校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训基地

目前校内共有2间专业实验实训室,其中眼视光验光实训室1间、眼视光定配实训室1间。配备眼视光技术专业教学所需基本设备,可根据教学需要开展专业技术实训。在现有专业实训室基础上,学院将与企业紧密合作,建立校外实训基地,满足更多样、更接地气的实训场所,并进一步完善和升级改造现有实训室,使实训教学条件符合眼视光技术人才培养要求,逐步建立一个集教学、实践、培训于一体的多功能、现代化眼视光技术培训中心。

2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要功能作用
1	厦门奕晟和健康管理有限公司	学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习,专业教师实践、社会服务及科研
2	厦门奕瞳眼科诊所	
3	中视眼镜(厦门)有限公司	
4	泉州市缘初健康管理有限公司	
5	厦门市同安区金视界眼镜经营部	
6	厦门市海沧区海达威眼镜经营部	
7	奕瞳眼科医疗科技(厦门)有限公司	
8	漳州台商投资区角美奕霖哲眼镜经营部	
9	泉州市丰泽区益优眼镜店	

(三) 教学资源

1. 教材及参考资料

选用规划或规范教材及相关参考资料(包括网络资源),力争在五年内编写出具有专业特色的校本教材。

2. 图书和数字资源

借助学校图书馆、学校网络资源及“教育部职业教育护理专业教学资源库”(智慧职教、云课堂)等互联网和数字校园资源为学生提供开放式、互动式网络学习平台,并通过建设专业核心网络课程帮助学生学习和掌握相关专业知识,通过教学相长与互动促进和提高教师的教与学。

(四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,

采用讲授法、演示法、角色扮演法、模拟操作法、真人实做法及案例分析与讨论等方式展开教学活动。并通过认识实习、综合技能训练与考核、跟岗实习、顶岗实习等方式巩固教学效果达成预期教学目标。

（五）教学评价

创新评价方式，推广“知识+技能”的考试考查方式，要以能力为核心，推进评价模式改革。

本专业邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试试题库，制定职业素质拓展、课程阶段性实习、顶岗实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试和答辩等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。

（六）质量管理

建立健全校、院、教研室三级质量保障体系，自下而上，全方位、全过程的进行教学质量监控，确保教学活动正常有序展开，实现人才培养目标。

十二、教学实施要求

（一）“三堂联动，六化育人”教学实施要求

序号	名称	课程名称 (活动名称)	内容及目标	教学方式方法
1	制度文化	法律基础 军事理论教程 管理学基础 各实验、实训室管理制度	通过课程教学引导结合实验、实训室管理制度的制定与执行，促使学生学会自觉遵守各项规章制度及法律法规，达到制度文化育人目的	讲授、案例讨论
2	环境文化	眼镜店管理 礼仪与人际沟通	依托学校天然地理优势和生态环境，让学生耳濡目染，陶冶情操，结合课堂教学活动达到环境文化育人目的	讲授、案例讨论
3	行为文化	思想品德修养 礼仪与人际沟通	树立与时俱进的现代职业教育新观念，用行业职业道德标准及礼仪行为、人际交流与沟通行为影响和塑造学生的良好行为习惯，达到行为文化育人目的	讲授、角色扮演、案例讨论

4	精神文化	思想品德修养 大学语文 中国传统文化	以精神文化作为学校文化的核心内容和最高层次。坚持以德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观。结合课程教学活动，达到精神文化育人目的	讲授、案例讨论
5	艺术文化	大学语文 中国传统文化	将优秀传统文化融入课堂教学之中普及和培养学生的高雅艺术，提升文化品位，达到艺术文化育人目的	讲授
6	职场文化	眼镜营销实务、礼仪与人际沟通、认知实习、跟岗实习、顶岗实习	将职业操守作为学生职场文化建设的源头活水，结合课程教学、认知实习、跟岗实习与顶岗实习等活动打造充满生机与活力的职场文化	讲授、角色扮演、认知实习、跟岗实习与顶岗实习

（二）就业创业教学实施要求

为培养学生的就业创业能力，适应社会的发展需要，本专业的创新创业内容及形式主要有参加各级各类职业技能竞赛（含体育竞赛）、创新创业竞赛、创新创业实践成果认定，参加计算机等级考试、英语等级考试、专项职业技能考核职业资格证书考试等。目的是通过多种渠道培养学生的竞争意识和创新创业能力，强化技能训练，进一步提升专业知识与技能的综合应用能力。

（三）毕业设计教学实施要求

毕业设计是教学过程最后阶段所采用的一种总结性实践教学环节。要求学生针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，作出解决实际问题的设计。

1. 毕业设计要求

- (1) 毕业设计课题可由教师指定或由学生自行选题。
 - (2) 毕业设计或毕业论文应该在教学计划所规定的时限内完成。
 - (3) 毕业设计书面材料的框架及字数应符合规定。
 - (4) 指导教师要指导学生分析课题，确定设计思路，充分利用技术资料，注重设计方法和合理使用工具书。
 - (5) 成绩按优秀、良好、及格、不及格四个等级进行评定
- 1) 优秀: 按期圆满完成任务，能熟练运用所学知识，有独到的见解，技术含量较高。

2)良好:按期圆满完成任务,能较好地运用所学知识,有一定的独到见解,有一定的技术含量。

3)及格:在指导教师的帮助下按期完成任务,独立工作能力较差且有一些小的疏忽和遗漏,有一定的独立见解,但技术含量不高。

4)不及格:未按期完成任务,未掌握基本概念和基本技能,没有结合实际的具体设计内容或独立见解的论证,只是一些文件、资料内容的摘抄。毕业设计或毕业论文未达到最低要求。

(6)教师对学生的毕业设计进行中期检查,学生根据中期检查意见修改、定稿、装订论文并在规定的时间提交论文。教师评审后给出成绩。

2. 毕业设计论文的书写格式

(1)摘要:一般3000字左右。

(2)关键词:关键词主要是设计中面向的主要对象和使用的关键技术的词汇特征提取,一般使用的关键词在3-4个之间。

(3)正文:包括前言、主体和结论,正文字数一般要求在2500字以上。

(4)参考文献:毕业设计或毕业论文引用的文献应以发表的与毕业设计或毕业论文直接有关的文献为主。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等,不论借鉴、评论、综述,还是用做立论依据,都应编入参考文献目录。各条文献按在论文中的文献引用序号顺序排列。规范写法如下:

1)关于期刊的写法

[1] 蔡幸生. 非线性控制系统的发展[J]. 自动化学报, 2003, 17(4): 513-523.

2)关于论文集的写法

[1] Fox R L. 不等式约束的连杆曲线最优化设计[A]. 见: 机构学译文集编写组. 机构学译文集[C]. 北京: 机械工业出版社, 2005. 232-242.

3. 毕业设计论文的装订要求

毕业设计论文应单独装订成册,使用统一封面。

(四) 岗位实习(一)教学实施要求

岗位实习(一)为认岗实习,在学院的安排下,到指定的校外实训

基地进行为期一天的参观学习，以便为接下来的三年专业学习打下基础。具体实习单位由学院与实训基地商讨确定。学生必须在学院确定的实习单位实习。认岗实习一般安排在大一第二学期。

(五) 岗位实习(二) 教学实施要求

岗位实习(二)为跟岗实习，是经过一年的专业学习后，在学院的安排下，到指定的校外实训基地进行为期一周的跟岗实习，以便验证和巩固专业知识。具体实习单位由学院与实训基地商讨确定。学生必须在学院确定的实习单位实习。跟岗实习一般安排在大二第一或第二学期。

(六) 岗位实习(三) 教学实施要求

岗位实习(三)为毕业顶岗实习，是高职教学过程中一个重要的实践性环节，是理论与实践相结合、增强感性认识的必要途径，是全面贯彻教育方针，培养学生独立工作能力的一项重要措施，是培养“创新型”眼视光技术专业人才的重要手段。通过顶岗实习消化和巩固本专业理论知识；通过顶岗实习了解实习单位的管理体制、机构设置，使学生对工作有一个感性认识；通过顶岗实习提高学生的服务意识，适应社会需求。

实习单位及实习岗位由学院与实训基地商讨确定。学生原则上应在学院确定的实习单位范围内进行实习。

有条件的学生可以自行联系实习单位，原则上要求在与所学专业相关的行业、企事业单位与所学专业相关的工作岗位进行顶岗实习；已提前签订就业协议的学生可以到与学生的签约企业进行实习，但是要求结合专业岗位进行顶岗实习，上述情况必须报学院批准，并接受学校、学院、实习指导教师的定期检查。顶岗实习一般安排在第五学期第九周至第六学期，实习时间为6个月。

十三、毕业要求

1. 在规定年限内完成教学计划所规定的全部课程，修满135.5学分；
2. 在校期间积极参加学院组织的各项活动，综合测评在良好以上；
3. 按实习大纲要求完成见习与实习任务且成绩合格；

4. 毕业考试成绩合格；
 5. 取得 1 本以上与专业相关的职业资格证书、计算机一级证书、体育达到大学生合格标准；
 6. 独立完成毕业论文撰写且成绩合格及以上；
- 符合以上条件者准予毕业。

十四、继续学习建议

(一) 专升本对应相关专业

眼视光技术专业、工商管理专业。

(二) 提升职业资格渠道

可以考取相关的证件：验光员证、定配工证、初级救护员证，中级社会工作、中级人力资源管理师、高级健康管理师等职业资格证书。