



泉州华光职业学院

HUAGUANG Quanzhou Huaguang Vocational College

医护学院

2022 版专业人才培养方案

专业名称: 护理

专业代码: 520201

修业年限：三年

专业负责人: 刘小玲

学院专业建设委员会主任

教务处审核:

校领导审批:

批准日期:

2022 版护理专业人才培养方案

一、专业名称：护理

二、专业代码：520201

三、入学要求：普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、修业年限：3 年

五、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域	职业资格证书或 技能等级证书
2	205	20508	内科护士 20508-01 儿科护士 20508-02 急诊护士 20508-03 外科护士 20508-04 社区护士 20508-05 口腔科护士 20508-07 妇产科护士 20508-08	医疗机构临床护理 社区护理 老年护理院 健康保健机构	护士执业资格证书 老人照护专项职业能力证书 高级健康管理师职业资格证书 社会工作助理师职业资格证书 人力资源助理师职业资格证书 中级育婴员职业资格证书 红十字会救护员证书

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

培养适应我国社会经济和医疗卫生保健服务需要，能满足人民群众多层次、多样化健康服务需求，具有良好文化修养和职业道德、良好专业素养和岗位胜任力，具有创新意识、精益求精的工匠精神和可持续发展能力，掌握护理学的基本理论、基本知识和基本技能，德、智、体、美、劳全面发展，毕业后能向个体、家庭、社区提供卫生保健服务和健康教育，能在各级各类综合性医院、专科医院、妇幼保健院、月子中心、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心、疗养院、养老机构等相关岗位上从事临床护理、中医护理、社区护理、老年护理、预防保健、母婴保健、慢病管理、护理管理等工作的高素质、复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中

国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄和心理、健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养,培养 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4)掌握生命各阶段、各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5)掌握生命各阶段、各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6)熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7)了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的急救能力。

(4)能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

- (5) 具有完整记录护理过程的能力。
- (6) 会正确使用和维护常用仪器设备。
- (7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、教学进程安排表

学 期	各 周 安 排																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	入学 教育	军训	理论 教学	←--	假	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	→--	考查科 考试	考试	机动
二	理论 教学	←--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	→--	教学 见习	考查科 考试	考试	机动
三	理论 教学	←--	---	---	假	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	→--	考查科 考试	考试	机动
四	理论 教学	←--	---	---	---	---	---	---	---	→--	技能 训练	技能 考核	技能 训练	技能 考核	临床 实习	●	●	●	●	●
五	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
六	●	●	●	●	护士执业资格考试辅导及应试						毕业论文撰写及评价				毕业 考试	毕业 教育	机动			

符号说明： ←→理论教学 ●临床实习

八、教学计划安排表

序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时数分配			考核方式	各学期周学时分配					
					理论	实践	合计		一 1-16周	二 1-16周	三 1-16周	四 1-10周	五	六
1	S0000001	思想道德与法治	公共必修课	3	36	12	48	试	3				临床顶岗实习 40 周 护士执业考前辅导及考试 6 周 毕业考试及毕业教育 2 周	
2	S0000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	4	48	16	64	查		4				
3	S0000027	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共必修课	3	40	8	48	试	3					
4	S0000017	形势与政策	公共必修课	1	48	0	48	查	1	1	1	1		
5	S0000024	大学英语（一）	公共必修课	2	16	16	32	试	2					
6	S0000027	大学英语（二）	公共必修课	2	16	16	32	试		2				
7	S0000026	信息技术	公共必修课	4	32	32	64	试	4					
8	S0000008	大学体育（一）	公共必修课	2	4	28	32	查	2					
9	S0000009	大学体育（二）	公共必修课	2	4	28	32	查		2				
10	S0000010	大学语文	公共必修课	2	32	0	32	查	2					
11	S0000011	创造性思维与创新方法(网课)	公共必修课	2	2	2	4	查						
12	S0000012	摄影基础(网课)	公共必修课	1	8	8	16	查			1			
13	S0000015	职业规划与就业创业（一）	公共必修课	1	16	0	16	查	1					
14	S0000016	职业规划与就业创业（二）	公共必修课	1	20	0	20	查				2		
15	S0000019	军事理论	公共必修课	1	16	0	16	查	1					
16	S0000020	入学教育、军事技能训练	公共必修课	2	0	0	0	查	2W					
17	S0000021	中国优秀传统文化(网课)	公共必修课	2	2	0	2	查						
18	S0000023	劳动教育(网课)	公共必修课	2	0	2	2	查						
公共基础课模块				34	300	160	460	0	19	9	2	3		
1	S0602087	护理礼仪与人际沟通	专业基础课	2	18	14	32	查	2					

2	S0602058	护理心理学	专业基础课	2	28	4	32	查		2		
3	S0602059	医学伦理学	专业基础课	2	28	4	32	查			2	
4	S0602005	卫生法规	专业基础课	2	30	2	32	查			2	
5	S0602088	人体解剖学与组织胚胎学	专业基础课	6	88	8	96	试	6			
6	S0602089	生理学	专业基础课	4	60	4	64	试	4			
7	S0602010	病理学基础	专业基础课	4	60	4	64	试		4		
8	S0602011	药理基础知识	专业基础课	4	58	6	64	试		4		
9	S0602009	病原生物与免疫	专业基础课	4	58	6	64	试		4		
10	S0602063	营养与膳食	专业基础课	2	28	4	32	查		2		
11	S0602061	护理学导论	专业基础课	2	32	0	32	查	2			
12	S0602064	护理管理学	专业基础课	2	28	4	32	查		2		
专业基础课程模块				36	516	60	576	0	14	18	4	0
1	S0602014	健康评估	专业核心课	4	48	16	64	试		4		
2	S0602065	基础护理学（一）	专业核心课	2	8	24	32	试	2			
	S0602067	基础护理学（二）	专业核心课	2	16	16	32	试		2		
	S0602069	基础护理学（三）	专业核心课	4	20	44	64	试			4	
	S0602071	基础护理学（四）	专业核心课	2	12	28	40	试				4
3	S0602073	母婴护理	专业核心课	3	38	10	48	试			3	
4	S0602074	儿童护理	专业核心课	3	42	6	48	试			3	
5	S0602075	内科护理（一）	专业核心课	4	52	12	64	试			4	
	S0602076	内科护理（二）	专业核心课	2	32	8	40	试				4
6	S0602077	外科护理（一）	专业核心课	4	52	12	64	试			4	
	S0602078	外科护理（二）	专业核心课	2	32	8	40	试				4
7	S0602079	妇科护理	专业核心课	2	32	8	40	试				4
8	S0602080	老年护理	专业拓展课	2	32	8	40	查				4

专业核心课程模块				36	416	200	616	0	2	6	18	20	
1	S0602082	传染病护理	专业拓展课	2	36	4	40	查				4	
2	S0602083	急危重症护理	专业拓展课	2	12	28	40	试				4	
3	S0602084	社区护理	专业拓展课	2	26	6	32	查			2		
4	S0602085	精神护理	专业拓展课	2	24	8	32	查			2		
5	S0602027	中医护理	专业拓展课	2	24	8	32	查			2		
专业拓展课程模块				10	122	54	176	0	0	0	6	8	
1		公共任选课(含体育限选)	公共任选课	6	48	48	96	查					
2	S0602086	专业限选课：美学知识	专业限选课	1	16	0	16	查	1				
3	S0602035	专业限选课：康复护理	专业限选课	2	24	6	30	查				3	
4	S0602033	专业限选课：优生优育	专业限选课	1	12	4	16	查			1		
选修课程模块				10	100	58	158	0	1	0	1	3	
小计				126	1454	532	1986	0	33	33	31	34	
1	S0602091	岗位实习（二）		1	0	30	30			1W			
2	S0602092	强化训练		1	0	40	40						
3	S0602093	岗位实习（三）		10	0	1200	1200						
专业实习模块				12	0	1270	1270	0	0	0	0	0	
合计				138	1454	1802	3256	0	36	33	31	34	实践教学占(%) 55.34

备注：见习、实习每周计 30 学时，强化训练每周计 10 学时

九、各模块学时与学分分配表

课程结构		课程学分总量、学时的分配及其总比(%)							
课程模块	课程性质	总学分	总占比 (%)	总时数	总占比 (%)	理实分配			
						理论		实践	
						时数	占比	时数	占比
公共基础	必修	34	24.64	460	8.88	300	20.63	160	8.88
专业基础	必修	36	26.09	576	3.33	516	35.49	60	3.33
专业核心	必修	36	26.09	616	11.10	416	28.61	200	11.10
专业拓展	必修	10	7.25	176	3.00	122	8.39	54	3.00
专业选修	限选	10	7.25	158	3.22	100	6.88	58	3.22
专业实习	必修	12	8.70	1270	70.48	0	0.00	1270	70.48
合计	----	138	100	3256	100	1454	100	1802	100
								总占比(%)	55.34

十、专业核心课程及基本内容

1. 健康评估

本课程是一门研究收集护理对象的主、客观资料，以确定其健康状况及护理需要，培养临床思维能力的临床学科，是从医学基础课程过渡到临床护理课程的一门桥梁课程。主要内容包括健康评估的方法，健康资料的收集与护理诊断，常见症状评估，身体评估，心理与社会评估，功能性健康形态评估，临床实验室检查，心电图检查，影像学检查，护理病历书写等。

2. 基础护理学

本课程是护理专业的主干课程，是护理专业学生必备的护理技能之一。其主要内容包括帮助护理对象满足生理、心理和治疗需要的基本护理技术及其相关的护理知识。本课程的任务是以培养学生良好的职业素质为核心，在整体护理理念指导下，帮助学生掌握护理实践技能及必备的护理基本知识，并能运用所学知识和技能为护理对象服务。

3. 母婴护理

本课程是研究产妇特有生理和病理的一门学科，属于涉及面较广、整体性较强的独立学科。主要内容包括妇女妊娠期、分娩期、产褥期所发生的生理现象、心理和病理改变及其诊断和处理方法以及围生儿和妇科疾病的护理等。

4. 儿童护理

本课程是研究小儿生长发育规律、儿童保健、疾病防治和护理以及促进儿童身心健康的护理科学。小儿从生命开始直到长大成人，整个阶段都处在不断生长发育的过程中，在解剖、生理、病理、免疫、疾病诊治、心理社会等方面均与成人不同，且各年龄期的小儿之间也存在差异，因此，在护理上有其独特之处。

5. 内科护理学

本课程是临床各科护理的基础，全面、系统地介绍了内科常见病、多发病及其防治和护理的基本理论、基本知识和基本技能以及如何运用护理程序为病人实施整体护理。课程内容包括：呼吸、循环、消化、泌尿、血液、神经系统等疾病的护理，以及内分泌代谢性疾病、结缔组织疾病、风湿性疾病、传染性疾病的护理。

6. 外科护理学

本课程以外科疾病患者为主要服务对象，研究其现存的、潜在的健康问题的发生、发展规律，以及疾病的预防、诊断和护理等相关护理理论与护理技术的临床护理课程，是护理课程体系中的核心课程之一。

7. 妇科护理学

本课程是研究女性生殖系统特有的生理和病理的一门学科，主要内容包括女性生殖系统防御功能、生殖系统炎症、生殖系统肿瘤、月经失调、不孕症、滋养细胞疾病、子宫内膜异位症、计划生育等妇产科常用护理理论与操作技术。

8. 老年护理

本课程以老年人为研究对象，以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学、社会科学、信息学科等为理论基础，研究老年期的身心健康和疾病护理特点及预防的学科。课程主要内容包括老化概念和理论、老化对老人身体、心理、社会的影响、老年人健康评估、老年人健康促进和老年人常见健康问题护理。

十一、**专业课程**实践教学环节（包括校内外实验、实训、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等）

序号	课程名称	主要实践内容	实践教学实施建议
1	护理礼仪	1. 仪容仪表礼仪：明确护士仪容仪表要求 2. 行为举止礼仪：明确护士行为规范 3. 工作礼仪：学会护理工作中各种礼仪行为	第1学期，14学时，校内实训
2	基础护理学	学会护理工作中常用的护理技术，如无菌技术、注射法、输液输血法、鼻饲法、灌肠术、导尿术、给氧法、吸痰法等等。	第1-4学期，112学时，校内实训
3	健康评估	学会健康资料的采集，常见症状的评估，一般检查及头颈部、胸廓、肺脏、循环系统、腹部、泌尿系统、脊柱、四肢及神经反射检查，三大常规检查，心电图检查及多媒体心电图检查等方法	第2学期，16学时，校内实训
4	母婴护理	学会腹部四部触诊法，胎心监测仪、胎动计数器的使用，婴儿沐浴及抚触等方法	第3学期，10学时，校内实训

5	儿童护理	学会小儿体格测量、小儿头皮静脉穿刺、婴儿喂养、蓝光箱及保暖箱使用等操作技术	第3学期，6学时，校内实训
6	内科护理	学会呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、神经系统等内科常用诊疗技术	第3-4学期，20学时，校内实训
7	外科护理	学会外科洗手法、换药术、胸腔闭式引流术等外科操作技术	第3-4学期，20学时，校内实训
8	妇科护理	学会阴道冲洗、阴道擦洗、会阴湿热敷、热水坐浴等妇科操作技术	第4学期，8学时，校内实训
9	老年护理	学会对老年人的健康评估、日常生活照料、与老年人的沟通技巧及老年人的损伤护理等操作技术	第4学期，8学时，校内实训
10	急救护理	学会院内院外常用急救护理技术，如心肺复苏术、止血包扎法、骨折固定法等。	第4学期，28学时，校内实训
11	教学见习	1. 了解医院结构及基本工作方法 2. 了解基本护理技术和专科护理技术的临床应用过程	第1学期，1天 第2或第3学期，1周共计30学时
12	综合技能训练	对所学的基础护理技术及专科护理技术进行强化训练，为临床实习做好充分准备	第4学期，4周共计40学时，校内实训
13	临床实习	学会将护理的基本知识与技术、护理的专科知识与技术应用于临床实际，学会为患者实施整体护理的基本方法	第4-6学期，40周共计1200学时，在二级甲等及以上综合性公立医院或三级及以上民办医院实习

十二、实施保障

（一）专业教师要求

1. 专任教师

- （1）具备医学类本科以上学历，取得教师职业资格证书；
- （2）具有课程开发、教学设计能力和信息化教学能力；
- （3）具备较强的实践能力及指导实训操作能力；
- （4）具备指导学生进行毕业实习、技能竞赛的能力。

2. 兼职教师

- （1）热爱教育事业，责任心强，善于讲解，善于沟通；

(2) 具备中级及以上职称，从事临床护理工作 5 年以上；

(3) 具有教师的基本素质，有一定的教学组织能力和信息化教学能力。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足护理专业正常的课程教学以及实验实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专用多媒体教室配备多功能护理床及模拟人、34 项常用护理操作实训用品、计算机及多媒体投影设备、音响设备、示教反示教系统，互联网接入或 Wi-Fi 环境并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

(1) 基础护理实训室。

基础护理实训室要求每 3 人配备 1 张护理床，每张护理床配备 32 项常用护理操作实训用品，可满足 4 个自然班同时进行基础护理技能操作训练。

(2) 专项护理技术实训室。

专项护理技术实训室包括解剖、生理、病理、药理、微免、内科、外科、妇儿科实验实训室及母婴室、重症室、抢救室、心肺复苏训练室、康复训练室、营养配餐室等。配备各种相应实训设施及设备，能满足护理专业课程实验实训要求。

3. 校外实训基地基本要求

护理专业应拥有稳定的校外实训基地 30-40 个；能够开展临床护理见习与实习等实践教学活动，实训岗位、实训指导教师稳定，实训管理制度齐全。

4. 信息化教学基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、文献资料，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材及参考资料：选用高职系列国家级规划或规范教材及相关参考资料（包括网络资源），严格禁止不合格教材进入课堂。专业教师、行业专家

和教研人员参与教材选用与管理，完善教材选用制度，择优选择教材。

2. 图书和数字资源：借助学校图书馆、学校网络资源及“教育部职业教育护理专业教学资源库”（智慧职教、云课堂）等互联网和数字校园资源为学生提供开放式、互动式网络学习平台，帮助学生学习和掌握相关专业知识，通过教学相长与互动，促进和提高教师的教与学。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范及护理类实验实训手册、护理专业操作类图书和实务案例类图书以及各类护理专业学术期刊等。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用讲授法、演示法、角色扮演法、模拟操作法、真人实做法及案例讨论法等方式展开教学活动。并通过医院见习、综合技能训练与考核、临床实习等方式巩固教学效果达成预期教学目标。

（五）教学评价

教学评价手段主要有笔试、技能测试、职业技能大赛、职业资格和专项职业能力考核，教学见习和临床实习考评、执业资格考试、毕业论文评定。

（六）质量管理

建立健全校、院、教研室三级质量保障体系，自上而下，全方位、全过程的进行教学质量监控，确保教学活动正常有序展开，实现人才培养目标。

十三、教学实施要求

（一）“三堂联动，六化育人”

序号	名称	课程名称（活动名称）	目标及内容	学分统计
1	制度文化	法律基础 军事理论教程 护理管理 卫生法法律法规 各实验、实训室管理制度	通过课程教学引导结合实验、实训室管理制度的制定与执行，促使学生学会自觉遵守各项规章制度及法律法规，达到制度文化育人目的	
2	环境文化	护理学导论 护理美学	依托学校天然地理优势和生态环境，让学生耳濡目染，陶冶情操，结合课堂教学活动达到环境文化育人目的	
3	行为文化	思想品德修养 护理礼仪 人际沟通与交往	树立与时俱进的现代职业教育新观念，用行业职业道德标准及礼仪行为、人际交流与沟通行为影响和塑造学生的良好行为习惯，达到行为文化育人目的	
4	精神文化	思想品德修养 护理伦理 心理护理	以精神文化作为学校文化的核心内容和最高层次。坚持以德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观。结合课程教学活动，达到精神文化育人目的	
5	艺术文化	护理美学 大学语文 中国优秀传统文化	将优秀传统文化融入课堂教学之中，普及和培养高雅艺术，提升文化品位，达到艺术文化育人目的	
6	职场文化	护理礼仪 人际沟通与交往 教学见习与临床实习	将职业操守作为学生职场文化建设的源头活水，结合课程教学、教学见习与临床实习等活动打造充满生机与活力的职场文化	

（二）就业创业能力培养

为培养学生的就业创业能力，适应社会的发展需要，通过组织学生参加各级各类职业技能竞赛（含体育竞赛）、创新创业竞赛、创新创业实践成果认定、计算机等级考试、英语等级考试、专项职业技能考核、职业资格考试等多种渠道的活动，培养学生的竞争意识和创新创业能力。

（三）毕业论文

毕业论文是教学过程最后阶段所采用的一种总结性实践教学环节。要求学生针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，书写出有一定专业水平的文章。

1. 毕业论文要求

(1) 毕业论文题目可由教师指定或由学生自行选题。

(2) 毕业论文应在教学计划所规定的时限内完成。

(3) 毕业论文框架及字数应符合规定。

(4) 指导教师要指导学生分析论文题目，确定论文整体框架及思路，充分利用网络资源，合理使用工具书。

(5) 成绩按优秀、良好、及格、不及格四个等级进行评定

1) 优秀: 按期完成撰写任务，能熟练运用所学知识，有独到的见解，论文质量好。

2) 良好: 按期完成撰写任务，能较好地运用所学知识，有一定的独到见解，论文质量较好。

3) 及格: 在指导教师的帮助下按期完成撰写任务，能部分运用所学知识，独到的见解不明显，论文质量尚可。

4) 不及格: 未按期完成撰写任务，未能运用所学知识，没有独立的见解，只是一些文件、资料内容的摘抄，未达到最低要求。

(6) 教师应对学生的毕业论文进行中期检查，学生根据中期检查意见修改、定稿、装订论文并在规定的时间提交论文。教师评审后给出成绩。

2. 毕业论文的书写格式

(1) 摘要: 一般 200 字左右。

(2) 关键词: 一般 3-4 个。

(3) 正文: 包括前言、主体和结论，正文字数一般要求在 2500 字以上。

(4) 参考文献：毕业论文引用的文献应以发表的与毕业论文直接有关的文献为主。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等，不论借鉴、评论、综述，还是用做立论依据，都应编入参考文献目录。各条文献按在论文中的文献引用顺序进行排列。规范写法如下：

1) 关于期刊的写法

[1] 蔡幸生. 非线性控制系统的发展[J]. 自动化学报, 2003, 17(4): 513-523.

2) 关于论文集的写法

[1] Fox R L. 不等式约束的连杆曲线最优化设计[A]. 见: 机构学译文集编写组. 机构学译文集[C]. 北京: 机械工业出版社, 2005. 232-242.

3. 毕业论文的装订要求：毕业论文应单独装订成册，使用统一封面。

4. 毕业论文加分奖励：凡发表于 CN 级期刊上的论文，奖励 2 学分或综合测评加 5 分；凡发表于核心期刊上的论文，奖励 4 学分或综合测评加 10 分；凡发表于权威期刊上的论文，奖励 8 学分或综合测评加 20 分。

(四) 岗位实习

岗位实习(一)为认岗实习，也称教学见习（一），学生在学院的安排下，到指定的校外实训基地进行为期一天的参观学习，以便为接下来的专业学习打下基础。

岗位实习(二)为跟岗实习，也称教学见习（二），学生在经过一年的专业学习后，在学院的安排下，到指定的校外实训基地进行为期一周的跟岗实习，使学生在实习中加强对专业的认识。

岗位实习（三）为顶岗实习，也称临床实习，是护理专业教学过程中一个重要的实践性环节，是理论与实践相结合、增强感性认识的必要途径，是全面贯彻教育方针，培养学生临床实践能力和独立工作能力的一项重要措施，是培养“创新型”护理专业人才的重要手段。通过临床实习增强和巩固本专业理论知识；通过临床实习了解实习单位的管理体制、机构设置，使学生对工作有一个感性认识；通过临床实习提高学生的服务意识，适应社会需求。

临床实习共安排 40 周，其中内科 10 周；外科 8 周；手术室 4 周；妇产科 6 周；儿科 4 周；急诊科 4 周；ICU 4 周。

学生必须服从学院的统一安排，在指定的校外教学实习医院（二级甲等及

以上综合性公立医院或三级及以上综合性民办医院）进行临床实习。

十四、毕业要求

1. 在规定年限内完成教学计划所规定的全部课程，修满必修课 128 学分及选修课 10 学分；

2. 在校期间积极参加学院组织的各项活动，综合测评在良好及以上；

3. 按实习大纲要求完成临床见习与实习任务且成绩合格；

4. 毕业考试成绩合格；

5. 取得至少 1 本以上与专业相关的职业资格证书，红十字会救护员证书，计算机一级证书，英语**等级**考试**达到**三级，体育达到大学生合格标准；

6. 独立完成毕业论文撰写且成绩合格；

符合以上条件者准予毕业。

十五、继续学习建议

1. 专升本对应专业：护理。

2. 自学考试或函授本科专业：护理。

3. 提升学历渠道：专升本学历教育、函授本科学历教育、自学考试本科学历教育。