

附件 3

课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：矢量图形设计实训

课程负责人：张淑朋

联系电话：15159501145

推荐类别：普通本科课程

研究生课程

职业教育课程

继续教育课程

申报学校：泉州华光职业学院

推荐单位：泉州华光职业学院

二〇二二年十月

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“普通本科课程”、“研究生课程”、“职业教育课程”、“继续教育课程”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	矢量图形设计实训
课程类型	●公共基础课程 √专业教育课程 ●实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	文化艺术大类/5501
一级学科/专业类代码	艺术设计类/550102
课程性质	√必修 ●选修
开课年级	高职二年级
学时	64
学分	4

2021年9月1日—2022年1月8日(附教务系统截图)

泉州华光职业学院2021-2022学年第一学期课表

2022-08-29 09:37

部门: 工艺美术学院 教师: 张淑朋

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午				150620037 矢量图形设计实训 学分: 4.0 总学时: 64 上课时间: 08:15-10:00 上课地点: 19楼实训楼119 上课人数: 18			
下午				150620037 矢量图形设计实训 学分: 4.0 总学时: 64 上课时间: 14:15-16:00 上课地点: 19楼实训楼119 上课人数: 18			

最近两期开课时间

2020年9月1日—2021年1月16日(附教务系统截图)

泉州华光职业学院2020-2021学年第一学期课表

2022-08-22 16:45

部门: 工艺美术学院 教师: 张淑朋

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午				150620037 矢量图形设计实训 学分: 4.0 总学时: 64 上课时间: 08:15-10:00 上课地点: 19楼实训楼119 上课人数: 18			
下午				150620037 矢量图形设计实训 学分: 4.0 总学时: 64 上课时间: 14:15-16:00 上课地点: 19楼实训楼119 上课人数: 18			

最近两期学生总人数

校内: 56 线上: 7205

教学方式	●线下 ●线上 √线上线下混合式
线上课程地址及账号	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000000147/117190/17?f=c8fe59f4c692c1aa060a734d8f58ab03 账号: 15159501145 密码: Yf12345678

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1	张淑朋	工艺美术学院	1985 .10	工艺美术学院副院长	副教授	1515 9501 145	27065 5565@ qq.co m	专业思政总体规划和设计、课程思政教师团队建设
2	吴颖芳	校党委	1976 .10	党委书记	副研究员	1896 5659 007	65709 9599@ qq.co m	指导思政元素挖掘和应用的的方向性、合理性、契合性
3	黄蓉	工艺美术学院	1995 .09	教研室主任	讲师	1839 6212 279	11035 65872 @qq.c om	思政元素梳理、设计、集体讨论和推广、思政资源建设
4	陈港能	工艺美术学院	1984 .10	专任教师	副教授	1360 5004 034	28348 2365@ qq.co m	思政元素梳理、设计、集体讨论和推广、思政资源建设
5	汪筱瑜	工艺美术学院	1997 .10	专任教师	助教	1527 9150 985	19823 59186 @qq.c om	课程思政评价体系设计和校内外反馈征集、思政资源建设
6	商春玲	工艺美术学院	1982 .12	兼职教师	副教授	1361 5035 223	59252 4438@ qq.co m	思政元素梳理、设计、集体讨论和推广、思政资源建设 兼职教师
7	萧远海	工艺美术学院、上海	1976 .09	董事长、福建省平	中级工艺美术师	1891 6019 333	36150 1919@ qq.co m	企业讲师、课程思政的实施控制、思政资源建设

		善品 广告 有限 公司		面 设 计 协 会 副 会 长				
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	<p>（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p> <p>一、承担课程教学任务</p> <p>1、2018年-2022年期间，承担广告艺术设计和视觉传达设计专业《矢量图形设计实训》、《字体设计》、《企业形象设计》和《旅游文创产品设计》等多门专业核心课程理论教学及课程实训指导工作，把思政元素融入课程教学与实训。</p> <p>2、《矢量图形设计实训》课程2019年立项福建省精品在线开放课程；2021年9月，课程参赛作品：《百年风华正茂 公益海报设计》，获福建省职业院校教师教学能力比赛高职专业课程二组比赛获三等奖；2022年3月，课程入选国家高等教育智慧教育优质课程平台；2022年4月，参与省职业教育艺术设计专业教学资源库建设；2022年10月，课程认定省级职业教育在线精品课程。</p> <p>二、开展课程思政教学实践和理论研究</p> <p>1、“以赛促学，以赛促教，赛学结合”模式，指导学生参加国家公益类主题设计比赛，获得优异成绩。2017年指导李伟强同学参加福建职业院校技能大赛（艺术设计）“关爱儿童”主题获三等奖，2018年指导林漂瑾、黄芳同学作品《存善心 纳善言 践善行》获第十届全国大学生广告艺术大赛福建分赛区三等奖，指导叶惠洪同学作品《行善》、《存善心 纳善言 践善行》分别获第十届全国大学生广告艺术大赛福建分赛区优秀奖。</p> <p>2、2018年师生设计作品《美丽福建（4幅）》获中共福建省委宣传部会同中共福建省委教育工委、福建省文学艺术界联合会开展的关于“学习贯彻十九大精神·我们迈向新时代”主题征集评选活动，获平面公益广告类三等奖。2019年11月，荣获首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项，优秀指导教师奖，指导石化豹同学获金奖。2020年11月，指导团队参加第七届海峡两岸大学生职业技能大赛“茶文化旅游</p>
-------------	--

	<p>产品设计竞赛”获一等奖；2021年6月，指导张璿雨浓参加福建省职业院校技能大赛“平面设计技术赛项”获一等奖。</p> <p>3、2019年9月-10月，指导学生创作“2019壮丽70年 奋进新时代——漳州水仙国际海报展”，30幅作品“美篇”平台线上展览，得到好评。2020年、2021年和2022年疫情期间师生共创作200余幅公益海报宣传作品，用艺术助力战“疫”，作品被学习强国、中国网、东南网和泉州晚报多家媒体刊登、发布和转发，传递正能量。</p> <p>三、获得教学奖励</p> <p>先后获得福建省职业院校专业带头人、省职业教育教研组成员（艺术设计）、省职业院校技能大赛“平面设计技术”赛项一等奖指导教师，泉州市第五层次人才、泉州市职业学校“最美教师”、洛阳镇“优秀教师”；2018年度、2019年度、2020年度连续三年获得学校“师德标兵”称号；2018年、2020年、2021年、2022年，获得第十、十二、十三、十四届全国大学生广告艺术大赛福建分赛区优秀指导教师。</p>
<p>教学团队情况</p>	<p>（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p> <p>一、教学团队本课程教育教学、课程思政建设情况：</p> <p>1、2018年校级重点项目校企联合开发课程和校级精品在线开放课程；</p> <p>2、2020年在智慧树网平台上线，开始探索线上线下混合教学模式，实施课程思政教学改革；</p> <p>3、2021年3月，参加福建省民办教育协会主办“云上风景”疫情期间优质网络课程案例评选活动获三等奖；</p> <p>4、2021年5月，入围首届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛；</p> <p>5、2021年5月，在全校为师生开展课程思政公开示范课，省级职业教育精品在线开放课程通过验收；</p> <p>6、2022年5月，课程获第五届全国数字创意教学技能大赛国赛高等职业院校赛道艺术设计组三等奖；</p> <p>7、2022年6月，2021年度校级“思政课程”与“课程思政”教改课题结题；</p> <p>8、2022年8月，入选2022秋冬学期智慧树网“高职高专精品</p>

	<p>课程(专业课)”；</p> <p>9、2022年8月，2021年度校级“课程思政”示范课结项；</p> <p>10、2022年8月，第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛（职业教育赛道）获一等奖；</p> <p>二、团队个人、思政培训、集体教研情况：</p> <p>1、吴颖芳 2020年福建省高校思政教育研究会 2020年论文三等奖，2020年全国高职高专党委书记论坛 2020 优秀论文评选一等奖，2021年获评“福建省高校优秀党务工作者”，2021年获得福建省教学成果奖二等奖；</p> <p>2、陈港能为教育部（2021-2025）全国行业职业教育教学指导委员会委员、全国技术能手、陈港能技能大师工作室领办人、省级教学成果一等奖；</p> <p>3、商春玲 2021年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，连续三年（2019、2020、2021）获福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖，主持 1 门省级艺术设计专业资源库和 2 门省级精品在线开放课程；</p> <p>4、黄蓉 2021年福建省职业院校教师教学能力比赛高职专业课程二组比赛中荣获三等奖，2021年福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛中荣获三等奖，2021年指导学生参加第13届全国大学生广告艺术大赛，荣获国家级三等奖 1 名、国家级优秀奖 1 名、福建省二等奖 1 名；</p> <p>5、2021年7月，课程团队成员参加华东理工大学、东西部高校课程共享联盟《赓续延安革命精神，推进课程思政建设研讨会》、2021年11月，参加教育部全国高校教师网络培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训；</p> <p>6、2021年5月，课程团队成员教研“百年风华正茂 公益海报设计”课程设计、授课内容和拍摄脚本的撰写，数码打印问题和讨论视频的拍摄内容。</p> <p>7、2021年建党百年华诞之际，以“‘艺’育人”课程思政教学科研团队及师生用视觉设计展现中共百年历程，用艺术语言描绘光辉传统，用赤诚之心向中国共产党建党 100 周年献礼，作品刊登学习强国平台、中国网和泉州晚报等多家媒体。</p>
--	---

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

课程以**能力本位，突出关键职业能力生成**。面向视觉设计、插画设计、UI设计、平面设计、网络美工、打印输出等岗位。学完本课程后，掌握矢量图形设计软件的基础知识和理论，熟练掌握使用软件的操作功能和使用技巧。了解作品的设计相关流程，视觉设计表现的能力，项目设计的能力。根据项目设计的原则和要求，独立设计作品的的能力。课程对接中级图形图像设计师资格证书，实现岗课赛证融合。把中华优秀传统文化图形文化元素融入课程教学，既要传承又要创新，传达中华美育精神。

课程贯穿“教、学、研、产”一条龙，既重视运用平面广告设计原理进行技能训练，又要培养学生审美能力、设计能力、实践能力，将对学生的职业能力培养和提高学生实践创新能力融入教学的全过程，以爱国主题专题有机融入课程教学设计，德技并修，育训结合。

教学策略	教学方法	教学内容	教学环节
结合国情	案例教学法 自主探究法 小组合作法	爱党、爱国精神	课前党史学习；课中挖掘元素符号；课后自主探究创作
结合专业	案例教学法 自主探究法 小组合作法	劳模精神 工匠精神	课前查阅资料；课中软件制作；课后修改完善，上传平台
结合案例	案例教学法 任务驱动法 小组合作法	海报设计 标志设计	课前预习；课中案例讲解；课后完成作业
结合学生	案例教学法 任务驱动法 小组合作法 活动教学法	服务社会 一技之长	课前了解本专业的要求、完成任务、课后实践并总结经验

1、一技之长 服务区域，思政有方向

坚持产、学一体，立足产业实际岗位需求，实行“产学一体、双线双产”的方针，加强专业知识和实践能力综合培养。通过案例式教学模块教授学生矢量图设计的四大模块，即草绘构思模块、矢量图转化模块、软件设计模块、作品呈现模块，使学生掌握实际设计的操作步骤及注意事项。通过各模块下的具体项目，使该课程理论与实践体系完备，知识与能力关系处理准确，综合性与实用性明显增强，服务区域文化创意产业。

2、家国情怀 责任担当，思政有高度

通过草绘构思模块、矢量图转化模块、软件设计模块、作品呈现模块这四个模块的教学，把“爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”精神，以主题有机融入课程教学设计，德技并修，育训结合，知识传授与能力培养相统一，课程注重与时俱进，紧跟时代发展，不断推陈出新，创作符合新时代主题的作品。

3、美育精神 文化自信，思政有宽度

创作设计作品时，把中华优秀传统文化图形文化融入课程教学，既要传承又要创新，传达中华美育精神。课堂内外，学校内外，线上线下三个结合。强调以学生发展为中心，注重培养学生的学习兴趣。采用碎片化学习、线上自主学习，观看线上展览，积极弘扬中华美育精神。

4、融会贯通 务实创新，思政有温度

把创新素质的培养贯穿于教学中，通过结合《图形图像处理》、《标志设计》、《字体设计》、《海报设计》等课程知识体系相通和相助，提高学生实际知识的融会贯通能力、衔接能力、操作能力、应用能力，创作出有温度高质量的优秀作品；同时帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观，培养担当民族复兴大人的时代新人。



● 校企校本开发教材

● 课程标准

● 教案



● 智慧树平台课程

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

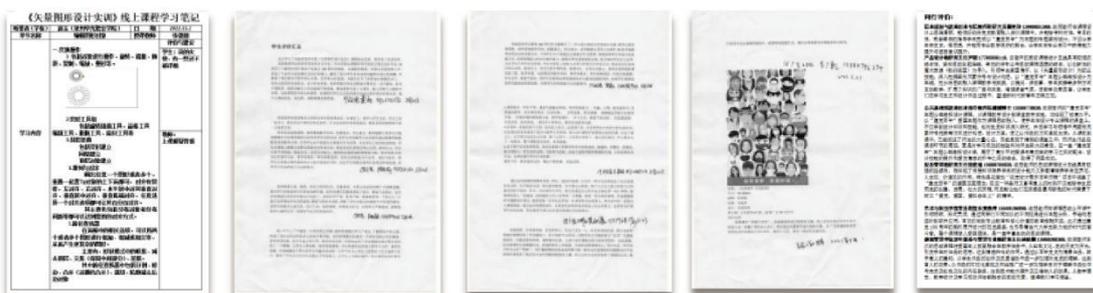
1、考核评价机制

建立“三纵三横”课程考核评价体系。针对学生，构建了过程与结果为一体、价值引领与知识传授并重、职业素养与技能提升共存，多元主体实施的“三纵三横”课程考核评价体系，实现思政效果的立体化评价。

针对教师，增加课程思政板块，从育人观念、思政方法、思政手段等对授课教师做出评价，推动教师团队迅速成长。

2、改革成效初显

课程自实施改革以来，目标达成度提高，实现学生从生手到熟手、高手的转变。课堂效率提高，实现教师从无从下手到得心应手的转变。实现了从自主学、反复学到竞争学、拓展堂的转变。经过三年运行，得到了同行、学生、用人单位的高度认可。团队教师育人意识明显增强，思政能力明显提升。教学学生对课程的满意度提高，评教反馈好。用人单位对毕业生评价高，认为“三观正”“专业精”“能力强”，合作意愿强。



● 学生学习笔记、学生和同行评价

3、示范辐射凸显

本课程思政改革推动了广告设计、视觉传达和新媒体专业的思政改革。影响大，通过智慧树平台面向其他院校设计专业和社会学习者开放。不仅在校内引领示范，线上选课如宁夏大学、武汉工商学院、威海职业学院、广西机电职业技术学院、黎明职业大学等全国近50所本专科高校及社会学习者累计选课1.44万人。



七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

（一）打造课程思政建设路径清晰可复制

课程从职业的社会使命为起点，结合学校的办学定位、专业的培养规格，引出专业总体思政目标，将其层层分解到各项目任务。围绕目标、结合课程特点设计思政载体，融合体现教育使命、行业要素、岗位需求，变凌乱重复的单点状为整体布局的网格状。

（二）创新“三纵三横”思政评价模式

通过职业、技能、成长三个维度，学生、教师、第三方三个主体，集过程与结果为一体，价值引领与知识传授并重，职业修养与技能提升共存的“三纵三横”评价模式，化解分数上的成绩单一维度测评。

（三）推进“时事+思政”资源开发模式

通过设计课堂教学，将课程思政元素和课程本身知识讲授、能力提升紧密结合，看视无形，却是精心的设计。

公益海报设计案例：疫情期间共创作 200 余幅公益海报宣传作品，用艺术助力战“疫”，服务于当地的疫情防控宣传，传递正能量，作品刊登学习强国平台、泉州晚报、中共福建省委统战部网站等官方媒体报道刊登。以“艺”育人”课程思政教学科研团队在 2021 年建党百年华诞之际，师生用视觉设计展现中共百年历程，用艺术语言描绘光辉传统，用赤诚之心向中国共产党建党 100 周年献礼，作品刊登学习强国平台、中国网和泉州晚报等多家媒体。



八、课程建设计划

(概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内)

1、需进一步解决问题

结合中国式现代化，与时俱进不断挖掘教学内容中的思政元素，找到融合更加紧密自然的知识点，实现课程与思政更有效的衔接；与中、高、本职业院校，用人单位等协同，实现共建共享共用。

2、采取主要改进措施

多主体共建课程思政资源，提供优质的教学资料，服务于更多学校的课程思政工作；不断提炼总结课程思政的通用路径，找到提升课程思政效果的关键因素，为其他课程的课程思政建设提供理论支撑。

3、提供支持保障力度

本课程为我校省级艺术设计专业群视觉传达设计专业核心课程，课程由工艺美术学院副院长亲自牵头，并在人力、物力、财力上都给予了充分的保障，为课程的后续建设奠定了坚实基础。

一、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人(签字): 张淑娟
2022年11月8日

十、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十一、申报学校推荐及承诺意见

学校同意推荐该项目，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

推荐单位公章：

年 月 日

十二、各设区市教育行政部门推荐意见

（此项仅限市属职业院校填写）

（单位公章）

年 月 日